

Școala :...  
Anul școlar: ...  
Disciplina: **Limba franceză**  
Clasa: **a IV-a**  
Nr. ore/săptămână: **2h**  
Manual/Metoda: Ed. Litera  
Profesor: ...

**Avizat,  
Director**

**Avizat,  
Responsabil arie curriculara**

### **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Semestrul I: ... săptămâni**

**Semestrul II: ... săptămâni**

**Total: ... săptămâni**

În conformitate cu Programa școlară pentru disciplina LIMBA MODERNĂ clasele a III-a și a IV-a, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/ 02. 12. 2014.

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
<b>Bilan initial</b>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>2.2. Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/ pe teme familiare</p> <p>3.3. Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, vârsta, adresa)</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A saluta / a răspunde la salut</li> <li>-A descrie un obiect</li> <li>-A se prezenta</li> </ul> <p><b>Elemente de construcție a comunicării:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formulele de salut</li> <li>-Culorile</li> <li>-Numerele</li> </ul> <p><b>Cântec</b></p> <p><i>Aujourd'hui c'est la rentrée!</i></p>			
<b>Unité 1 Tous différents!</b>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple articulate clar și rar</p> <p>2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei</p> <p>3.1. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport</p> <p>3.3. Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, vârsta, adresa)</p> <p>4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții</p>	<p><b>Acte de vorbire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A exprima ora</li> <li>-A descrie o persoană</li> <li>-A prezenta familia</li> </ul> <p><b>Elemente de construcție a comunicării:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii familiei</li> <li>-Numerele de la 0 la 30</li> </ul> <p><b>Gramatica funcțională:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adjectivul posesiv</li> <li>- acordul adjectivelor pentru descrierea unei persoane</li> </ul> <p><b>Fapte culturale</b></p> <p>Inspection générale –poème de C. Norac</p> <p>Chanson A chacun sa tête</p>			

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
		<p><b>Proiect</b></p> <p>La carte mentale de ta classe</p>			
<p><b>Unité 2: Des jardiniers en herbe</b></p>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple articulate clar și rar</p> <p>2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>2.3 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>3.1. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b> A prezenta locuinta A localiza in spatiu (sur, dans, à droite, à gauche, etc)</p> <p><b>Elemente de construcție a comunicării:</b> Spatiul de locuit Elemente de mobilier</p> <p><b>Gramatica funcțională:</b> -Verbe în –er la indicativ prezent</p> <p><b>Fapte culturale</b> Claude Monet et Giverny L’arbre de Jacques Charpentreaus</p> <p><b>Proiect:</b> Carte mentale: Chez moi</p>			
<p><b>Bilan 1</b></p>	<p>1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute /</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b> -A descrie spatiul de locuit</p>			

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	<p>previzibile</p> <p>2.2 Prezentarea unor activitati in cadrul unor interactiuni</p> <p>3.1 Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>4.1 Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresa,vârsta, pasiuni)</p>	<p>-A vorbi despre activitati</p> <p><b>Gramatica funcțională</b></p> <p>-Verbe in-er la indicativ prezent</p>			
<p><b>Unité 3:</b> <b>Ma ville</b></p>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar si rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.2. Urmărirea unor instructiuni simple de orientare in vederea atingerii unui obiectiv</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple articulate clar si rar</p> <p>2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>3.1. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresa,vârsta, pasiuni)</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine / despre altii</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b></p> <p>-A cere și a indica ruta</p> <p>-A numi locuri importante din comunitate</p> <p><b>Elemente de constructie a comunicării</b></p> <p>-Instituții / clădiri</p> <p>-Cumpărături</p> <p>-Mijloace de transport</p> <p>-Indicații de orientare: à gauche, à droite...</p> <p><b>Gramatica funcțională:</b></p> <p>- Verbul „aller” la indicativ prezent</p> <p>-Numeralul de la 30 la 60</p> <p><b>Fapte culturale:</b></p> <p>-Moneda europeana</p> <p>-Un tip de text- banda desenata</p> <p><b>Proiect</b></p> <p>Carte mentale : Ma ville</p>			

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
<b>Unité 4: Au pays de Magritte</b>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>2.2 Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni</p> <p>3.1. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.3 Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, adresa, vârsta, pasiuni)</p> <p>4.1 Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresa, vârsta, pasiuni)</p>	<p><b>Acte de vorbire</b></p> <p>-A vorbi despre naționalitate și limbile vorbite în diferite țări</p> <p>-A descrie obiectele de îmbrăcăminte</p> <p>-A prezenta o excursie școlară</p> <p><b>Elemente de construcție a comunicării:</b></p> <p>-Nume de țări</p> <p>-Materiile școlare</p> <p>-Obiecte de îmbrăcăminte</p> <p><b>Gramatică funcțională:</b></p> <p>-Adjectivele de naționalitate</p> <p><b>Fapte culturale:</b></p> <p>-La fourmi – Robert Desnos</p> <p><b>Proiect:</b></p> <p>Carte mentale : Mon pays</p>			
<b>Bilan 2</b>	<p>1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.3 Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple articulate clar și rar</p> <p>3.1 Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b></p> <p>-A se prezenta</p> <p>- A face cumpărături</p>			
<b>Unité 5:</b>	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple	<b>Acte de vorbire:</b>			

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
<b>Toute une histoire</b>	<p>articulate clar si rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple articulate clar si rar</p> <p>2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>2.2 Prezentarea unor activitati in cadrul unor interactiuni</p> <p>3.1 Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.3. Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, adresa, vârsta, pasiuni)</p> <p>4.1 Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresa, vârsta, pasiuni)</p>	<p>-A prezenta personaje din literatura si activitatile lor</p> <p>- A vorbi despre preferinte</p> <p>-A prezenta activitatile cotidiene</p> <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <p>-Vocabularul legat de mediateca, a împrumuta carti;</p> <p>-Mesele zilei, feluri de mâncare, deserturi;</p> <p><b>Gramatica funcțională:</b></p> <p>Verbele pronominale</p> <p>Aimer / ne pas aimer</p> <p><b>Fapte culturale</b></p> <p>Mediateca si resursele sale</p> <p>Personaje din literatura universala</p> <p><b>Proiect</b></p> <p>Carte mentale : Mes activités préférées</p>			
<b>Unité 6: Des projets d'avenir</b>	<p>1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar si rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa.</p> <p>2.2 Prezentarea unor activitati in cadrul unor</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b></p> <p>-A prezenta destinațiile și activitățile de vacanță</p> <p>-A prezenta meseria de veterinar</p> <p>-A vorbi despre anotimpuri si vreme</p> <p>-A vorbi despre activitati</p>			

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	<p>interacțiuni</p> <p>3.1 Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afis (inclusiv afis digital) sau pe un alt suport</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții</p>	<p>viitoare</p> <p><b>Elemente de construcție a comunicării</b></p> <p>-destinații și activități de vacanță</p> <p>-anotimpurile; starea vremii</p> <p>-partile corpului</p> <p>- avoir mal à</p> <p><b>Gramatica funcțională:</b></p> <p>Verbul „faire” la indicativ prezent</p> <p>Viitorul apropiat</p> <p>Adjectivul posesiv „notre, votre, leur, leurs”</p> <p><b>Fapte culturale:</b></p> <p>Destinații de vacanță francofone</p> <p><b>Proiect:</b></p> <p>Carte mentale : Mes vacances idéales</p>			
<p><b>Bilan final</b></p> <p>+</p> <p><b>Vers le DELF PRIMA1</b></p>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.2 Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare în vederea atingerii unui obiectiv</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple articulate clar și rar</p> <p>2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare</p>	<p><b>Acte de vorbire:</b></p> <p>-A se prezenta</p> <p>-A cere/a spune ora</p> <p>-A descrie o persoană</p> <p>-A cere / a da informații despre activități</p>			

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	<p>la casa, familie, adresa.</p> <p>2.3. Descrierea unor obiecte, a locuintei</p> <p>3.1 Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afis (inclusiv afis digital) sau pe un alt suport</p> <p>3.3 Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, adresa, vârsta, pasiuni)</p> <p>4.1 Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresa, vârsta, pasiuni)</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții</p>				