**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**clasa a IV-a, an școlar 2021-2022**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**EDITURA LITERA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **COMPETENȚE SPECIFICE** | **CONȚINUTURI VIZATE** | **NR. ORE** | **SĂPTĂMÂNI** | **OBSERVAȚII** |
| **SEMESTRUL I** | | | | | |
| 1. ***Toate la timpul lor*** | ***1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Comunicarea orală; * Relatarea unei întâmplări trăite; * Descrierea de obiecte și ființe; * Solicitarea și oferirea de informații; * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Lectura activă (harta textului); * Dramatizare; * Scriere creativă; * Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; * Scrierea corectă cu majusculă și doi „i”.   ***Textul***   * Textul literar; * Textul informativ; * Textul funcțional: e-mailul.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Substantivul; * Adjectivul; * Pronumele; * Verbul. | 10 | **S1-S2** |  |
| ***2. Locurile din sufletul meu*** | ***1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 2.5; 3.1; 3.4; 4.1; 4.2; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Oferirea și solicitarea de informații referitoare la universul școlar; * Inițierea și menținerea unui schimb verbal; * Sensul cuvintelor; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Scriere creativă; * Asemănări și deosebiri; * Lectura activă (ciorchinele, dezbaterea, SINELG); * Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite.   ***Textul***   * Textul funcțional: harta și planul simplu de oraș; * Textul literar; * Textul de informare.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Substantivul (numărul și genul) | 20 | **S3-S6** | 25-29.10.2021  (vacanță intrasemestrială) |
| ***3. Meseria de copil*** | ***1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Descrierea unei persoane; * Formularea de solicitări formale și informale; * Prezentarea unor activități, rezultate, proiecte; * Inițierea și menținerea unui schimb verbal; * Oferirea de informații referitoare la universul școlar; * Asemănări și deosebiri; * Sensul cuvintelor; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite; * Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; * Lectura activă (cadranele, ciorchinele, diagrama Venn); * Scriere creativă; * Scrierea corectă cu cratimă.   ***Textul***   * Textul de informare; * Textul funcțional: invitația; * Textul literar.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Adjectivul | 20 | **S7-S10** |  |
| ***4. Comori neprețuite*** | ***1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Descrierea de ființe; * Inițierea și menținerea unui schimb verbal; * Oferirea de informații; * Ordonarea ideilor textului; * Momentele unui text narativ; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Sensul cuvintelor; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text; * Lectură activă(organizatori grafici); * Scriere creativă ‒ benzi desenate.   ***Textul***   * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional: afișul.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Pronumele personal. | 20 | **S11-S14** | 1.12.2021  (zi liberă) |
| **SEMESTRUL al II-lea** | | | | | |
| ***5. Pe aripile imaginației*** | ***1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Relatarea unor întâmplări imaginate; * Prezentarea unor activități și proiecte; * Formularea de solicitări formale și informale; * Formularea de idei principale; * Inițierea unui schimb verbal; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Lectura activă (cadranele, axa timpului, argumente PRO/CONTRA, turul galeriei, controversă creativă); * Sensul cuvintelor; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite; * Scrierea corectă cu cratimă; * Scriere creativă.   ***Textul***   * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional: cartea poștală.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Verbul (persoana, timpul). | **20** | **S15-S18** | 24.01.2022  (zi liberă) |
| ***6. Frumusețea este în inimă*** | ***1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 3.6; 4.3; 4.4; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Solicitarea și oferirea de informații; * Relatarea unei întâmplări trăite sau imaginate; * Descrierea de personaje; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Sensul cuvintelor; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite și personajele din text; * Lectura activă (diagrama Venn, harta textului, cadrane); * Scriere creativă; * Dramatizarea unor scene; * Scrierea corectă cu cratimă.   ***Textul***   * Textul literar; * Text funcțional: afișul, invitația.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Subiectul și predicatul ‒ relații simple; * Propoziția simplă, propoziția dezvoltată. | **20** | **S19-S22** |  |
| ***7. Lecțiile din jurul nostru*** | ***1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Descrierea unui personaj; * Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar; * Sensul cuvintelor; * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Lectura activă (jurnalul cu dublă intrare, organizatori grafici, argumente PRO/CONTRA, scheletul de recenzie); * Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă; * Ordonarea ideilor textului; * Scrierea corectă – utilizarea virgulei;   ***Textul***   * Textul funcțional: pliantul, harta unui traseu turistic; * Textul literar; * Textul de informare.   ***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite***   * Subiectul și predicatul-relații simple. | **20** | **S23-S26** |  |
| ***8. Călătorie în jurul pământului*** | ***1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)***   * Formularea de solicitări formale și informale; * Oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar; * Prezentarea unor rezultate; * Prezentarea unui personaj; * Relatarea unei întâmplări imaginate; * Dramatizare; * Asemănări și deosebiri; * Lectura activă (SINELG, scheletul de recenzie, ciorchinele,); * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Scrierea corectă a cuvintelor cu cratimă(verb-pronume); * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text; * Sensul cuvintelor; * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Scriere creativă.   ***Textul***   * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional – fluturașul, afișul, invitația. | **20** | **S27-S31** | S28 –„Săptămâna Altfel” |
| ***9. Colecționăm timp liber*** | ***1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3.*** | Recapitulare finală | **15** | **S32-S34** | 01.06.2022  (zi liberă) |