

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

clasa a IV-a, an școlar 2021-2022

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### EDITURA LITERA

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	SĂPTĂMÂNI	OBSERVAȚII
<b>SEMESTRUL I</b>					
<i>1. Toate la timpul lor</i>	<b>1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5.</b>	<p><b><i>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea orală;</li> <li>• Relatarea unei întâmplări trăite;</li> <li>• Descrierea de obiecte și ființe;</li> <li>• Solicitarea și oferirea de informații;</li> <li>• Formularea de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Lectura activă (harta textului);</li> <li>• Dramatizare;</li> <li>• Scriere creativă;</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;</li> <li>• Scrierea corectă cu majusculă și doi „i”.</li> </ul> <p><b><i>Textul</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul informativ;</li> <li>• Textul funcțional: e-mailul.</li> </ul> <p><b><i>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantivul;</li> <li>• Adjectivul;</li> <li>• Pronumele;</li> <li>• Verbul.</li> </ul>	10	<b>S1-S2</b>	

<p><b>2. Locurile din sufletul meu</b></p>	<p><b>1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 2.5; 3.1; 3.4; 4.1; 4.2; 4.5.</b></p>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferirea și solicitarea de informații referitoare la universul școlar;</li> <li>• Inițierea și menținerea unui schimb verbal;</li> <li>• Sensul cuvintelor;</li> <li>• Formulare de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Scriere creativă;</li> <li>• Asemănări și deosebiri;</li> <li>• Lectura activă (ciorchinele, dezbateră, SINELG);</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite.</li> </ul> <p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul funcțional: harta și planul simplu de oraș;</li> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul de informare.</li> </ul> <p><b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantivul (numărul și genul)</li> </ul>	<p>20</p>	<p><b>S3-S6</b></p>	<p>25-29.10.2021  (vacanță intrasemestrială)</p>
<p><b>3. Meseria de copil</b></p>	<p><b>1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4.</b></p>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea unei persoane;</li> <li>• Formularea de solicitări formale și informale;</li> <li>• Prezentarea unor activități, rezultate, proiecte;</li> <li>• Inițierea și menținerea unui schimb verbal;</li> <li>• Oferirea de informații referitoare la universul școlar;</li> <li>• Asemănări și deosebiri;</li> <li>• Sensul cuvintelor;</li> <li>• Formulare de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite;</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;</li> <li>• Lectura activă (cadrele, ciorchinele, diagrama Venn);</li> <li>• Scriere creativă;</li> <li>• Scrierea corectă cu cratimă.</li> </ul>	<p>20</p>	<p><b>S7-S10</b></p>	

		<p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul de informare;</li> <li>• Textul funcțional: invitația;</li> <li>• Textul literar.</li> </ul> <p><b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectivul</li> </ul>			
<b>4. Comori neprețuite</b>	<b>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.</b>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea de ființe;</li> <li>• Inițierea și menținerea unui schimb verbal;</li> <li>• Oferirea de informații;</li> <li>• Ordonarea ideilor textului;</li> <li>• Momentele unui text narativ;</li> <li>• Formulare de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Sensul cuvintelor;</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text;</li> <li>• Lectură activă(organizatori grafici);</li> <li>• Scriere creativă – benzi desenate.</li> </ul> <p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul de informare;</li> <li>• Textul funcțional: afișul.</li> </ul> <p><b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronumele personal.</li> </ul>	20	<b>S11-S14</b>	1.12.2021 (zi liberă)
<b>SEMESTRUL al II-lea</b>					
<b>5. Pe aripile imaginației</b>	<b>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.</b>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatarea unor întâmplări imaginate;</li> <li>• Prezentarea unor activități și proiecte;</li> <li>• Formularea de solicitări formale și informale;</li> <li>• Formularea de idei principale;</li> <li>• Inițierea unui schimb verbal;</li> </ul>	20	<b>S15-S18</b>	24.01.2022 (zi liberă)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Lectura activă (cadranle, axa timpului, argumente PRO/CONTRA, turul galeriei, controversă creativă);</li> <li>• Sensul cuvintelor;</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite;</li> <li>• Scrierea corectă cu cratimă;</li> <li>• Scriere creativă.</li> </ul> <p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul de informare;</li> <li>• Textul funcțional: cartea poștală.</li> </ul> <p><b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbul (persoana, timpul).</li> </ul>			
<p><b>6.</b> <i>Frumusețea este în inimă</i></p>	<p><b>1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 3.6; 4.3; 4.4; 4.5.</b></p>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitarea și oferirea de informații;</li> <li>• Relatarea unei întâmplări trăite sau imaginate;</li> <li>• Descrierea de personaje;</li> <li>• Formulare de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Sensul cuvintelor;</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite și personajele din text;</li> <li>• Lectura activă (diagrama Venn, harta textului, cadrane);</li> <li>• Scriere creativă;</li> <li>• Dramatizarea unor scene;</li> <li>• Scrierea corectă cu cratimă.</li> </ul> <p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Text funcțional: afișul, invitația.</li> </ul> <p><b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subiectul și predicatul – relații simple;</li> <li>• Propoziția simplă, propoziția dezvoltată.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	<p><b>S19-S22</b></p>	

<p><b>7. Lecțiile din jurul nostru</b></p>	<p><b>1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.</b></p>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea unui personaj;</li> <li>• Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar;</li> <li>• Sensul cuvintelor; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Lectura activă (jurnalul cu dublă intrare, organizatori grafici, argumente PRO/CONTRA, scheletul de recenzie);</li> <li>• Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă;</li> <li>• Ordonarea ideilor textului;</li> <li>• Scrierea corectă – utilizarea virgulei;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul funcțional: pliantul, harta unui traseu turistic;</li> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul de informare.</li> </ul> <p><b>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subiectul și predicatul-relații simple.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	<p><b>S23-S26</b></p>	
<p><b>8. Călătorie în jurul pământului</b></p>	<p><b>1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5.</b></p>	<p><b>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea de solicitări formale și informale;</li> <li>• Oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unor rezultate;</li> <li>• Prezentarea unui personaj;</li> <li>• Relatarea unei întâmplări imaginate;</li> <li>• Dramatizare;</li> <li>• Asemănări și deosebiri;</li> <li>• Lectura activă (SINELG, scheletul de recenzie, ciorchinele.);</li> </ul> </li> <li>• Formularea de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Scrierea corectă a cuvintelor cu cratimă(verb-pronume);</li> <li>• Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text;</li> <li>• Sensul cuvintelor;</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	<p><b>S27-S31</b></p>	<p>S28 – „Săptămâna Altfel”</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea de întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Scriere creativă.</li> </ul> <p><b>Textul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar;</li> <li>• Textul de informare;</li> <li>• Textul funcțional – fluturașul, afișul, invitația.</li> </ul>			
<b>9.</b> <i>Colecționăm timp liber</i>	<b>1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3.</b>	Recapitulare finală	<b>15</b>	<b>S32-S34</b>	01.06.2022 (zi liberă)