

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA A IV-A, EDITURA LITERA
SEMESTRUL I, 2021-2022
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE
ÎNVĂȚARE



UNITATEA I: TOATE LA TIMPUL LOR

Perioada: săptămâna 1 – săptămâna 2

Nr. ore alocate: 10 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalieri)	Resurse	Evaluare
1.1; 1.5; 2.1; 3.2;	- Formularea de enunțuri după ilustrații; - Povestirea unor întâmplări trăite; - Redarea prin desen a întâmpărilor trăite, audiate; - Formularea de predicții pe bază de imagini/	Recapitulare <ul style="list-style-type: none"> • Relatarea unei întâmplări trăite • Descriere de obiecte și ființe 	• <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.7</i>	

	enunț;	<ul style="list-style-type: none"> Solicitarea și oferirea de informații 	<ul style="list-style-type: none"> Manualul digital conversația, povestirea, formulare de predicții, activitatea independent 1 oră 	
1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; Formularea de enunțuri după ilustrația textului; Identificarea principalelor caracteristici ale textului; Explicarea unor cuvinte și expresii; Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; Ordonarea ideilor principale ale textului; Exprimarea propriei păreri despre fapte și personaje din textul citit; Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; Explicarea unor cuvinte și expresii; Exerciții de vocabular; Identificarea sensului unui cuvânt; Scrierea corectă a cuvintelor; Identificarea unor cuvinte care exprimă însușiri ale personajelor; Formularea unor răspunsuri emoționale față de textul literar citit; Căutarea unor informații în diverse surse și formularea acestora în enunțuri; Scrierea imaginativă: formulare de răspuns "Dincolo de text"; 	<ul style="list-style-type: none"> Citirea unui text narativ Așezarea textului în pagină Semnele de punctuație Scrierea corectă a cuvintelor Harta textului Relatarea unei întâmplări trăite <p>Text-suport: <i>Amintiri din copilărie, după Ion Creangă</i></p> <p>Clubul de lectură <i>Dincolo de text</i> <i>Gândește-te și imaginează-ți</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 8-11, Manualul digital creioane, imagini; conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; activitate independentă, în pereche, de grup 4 ore 	observare sistematică, evaluare orală,
1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> Citirea unui text în forme variate: în gând, în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; Explicarea unor cuvinte și expresii; Exprimarea propriei păreri despre fapte și personaje din textul citit; 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitarea și oferirea de informații; Părțile de vorbire: substantivul, adjectivul, pronumele, verbul; Formularea de întrebări și 	<ul style="list-style-type: none"> Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 12-15, Manualul digital conversația, explicația, 	observare sistematică evaluare orală

	<p>- Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit;</p> <p>- Formularea de solicitări formale și informale</p> <p>- Solicitarea de informații/oferirea de informații;</p> <p>- Formularea unor întrebări sau a unor răspunsuri;</p> <p>- Formularea unor răspunsuri emoționale față de textul literar citit;</p> <p>- Scrierea unui mesaj de e-mail;</p> <p>- Scrierea imaginativă: continuarea textului cu început dat;</p> <p>- Identificarea părților de vorbire cunoscute: substantive, adjective, verbe, pronume;</p> <p>- Scriere imaginativă;</p>	<p>răspunsuri;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; • Scrierea corectă cu majusculă și doi ”i”; <p>Text-suport: <i>O mică greșeală, după Mircea Sântimbreanu</i></p> <p>Dincolo de text <i>Gândește-te și imaginează-ți Clubul de lectură</i></p>	<p>demonstrația, exercițiul, turul galeriei, cadranele,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ore 	<p>evaluare reciprocă</p> <p>autoevaluare</p>
1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5.	<p>- Solicitarea de informații/oferirea de informații;</p> <p>- Scrierea elementelor de identificare: titlul, autorul;</p> <p>- Formulare de răspunsuri la întrebări;</p>	<p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Așezarea textului în pagină; • Scrierea corectă a cuvintelor; • Semnele de punctuație; <p>Proiect-Cartea timpului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.16- 17,</i> • <i>Manualul digital</i> • 1 oră 	<p>proiectul</p>
	<p>- Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare;</p> <p>- Exerciții-joc în completarea evaluării.</p>	<p>EVALUARE</p> <p>Text suport: <i>Istoria prinde viață, de Damian Dibben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română., Editura Litera, 2021, p. 18-20,</i> • activitate independentă • 1 oră 	<p>evaluare scrisă</p> <p>autoevaluare</p>

UNITATEA 2: LOCURILE DIN SUFLETUL MEU

Perioada: săptămâna 3 – săptămâna 6

Nr. ore alocate: 20 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Identificarea unor cuvinte care exprimă însușiri ale personajelor; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora - Căutarea unor informații - Scrierea imaginativă 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog pe marginea unei ilustrații; • Textul literar; • Formulare de întrebări și răspunsuri; • Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite; • Substantivul (numărul și genul) <p>Text-suport: <i>Țara. Poporul, după Alexandru Vlahuță</i></p> <p><i>Dincolo de text</i> <i>Clubul de lectură</i> <i>Fii și tu scriitor</i> <i>Gândește-te și imaginează-ți</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021 p. 21-25,</i> • <i>Manualul digital</i> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitate independentă, activitate pe grupe, în perechi <p style="text-align: center;">5 ore</p>	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p>
1.2, 1.4, 2.4, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar; • Formulare de întrebări și răspunsuri; • Exprimarea propriei păreri despre 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 26-29,</i> 	<p>observare sistematică,</p>

	<p>textului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Identificarea unor cuvinte care exprimă însușiri ale personajelor; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora. Scrierea imaginativă; - Scrierea corectă folosind semnele de punctuație; 	<p>informațiile descoperite;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri • Substantivul, verbul • Textul funcțional: planul simplu al unui oraș/Harta <p>Text -suport Cetatea lui Bucur de Dumitru Almaș Dincolo de text Gândește-te și imaginează-ți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul digital, • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; <p>5 ore</p>	<p>evaluare orală, evaluare scrisă</p>
<p>1.1., 1.2., 1.4., 2.4., 2.5., 3.1., 4.1., 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observarea unei imagini și formularea de enunțuri; - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului informativ - Explicarea unor cuvinte - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Identificarea unor cuvinte care exprimă însușiri ale personajelor; - Completarea unui organizator grafic- ciorchinele; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora - Căutarea unor informații și prezentarea acestora sub formă de text și imagine; Scriere imaginativă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog despre locurile dragi • Textul literar • Organizator grafic- Ciorchinele • Scrierea corectă a cuvintelor • Substantivul, adjectivul <p>Text-suport: Cartea cu Apolodor, de Gellu Naum</p> <p>Dincolo de text Gândește-te și imaginează-ți Vorbesc și scriu corect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 30-33, • Manualul digital • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; ciorchinele <p>5 ore</p>	<p>observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă</p>
<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Audierea unui text - Citirea unui text informativ - Formularea de întrebări și răspunsuri pe 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul informativ • SINELG • Formularea de întrebări/Formulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. 2021, p. 34-37, 	<p>observare sistematică</p>

	<p>marginea textului audiat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redarea în diverse forme a conținutului textului audiat: ilustrare prin desen/schemă, rezumare în cuvinte - Realizarea unui desen, după indicații orale - Căutarea unor informații - Identificarea părților de vorbire studiate 	<p>de răspunsuri la întrebări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri • Substantivul <p>Text-suport: Cetățile, pagini de istorie Gândește-te și imaginează-ți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul digital • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; <p>SINELG 3 ore</p>	portofoliu
1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitarea de informații/oferirea de informații; - Scrierea elementelor de identificare: titlul, autorul; - Formulare de răspunsuri la întrebări; - Redactare de text cu cuvinte de sprijin 	<p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Așezarea textului în pagină; • Scrierea corectă a cuvintelor; • Semnele de punctuație; • Formulare de răspunsuri la întrebări; • Afișul; <p>Text -suport: Rezervația Delta Dunării</p> <p>Proiect- Mândria de a fi român</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.38-39, • Manualul digital <p>1 oră</p>	proiectul
	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; - Exerciții-joc în completarea evaluării. 	<p>Evaluare</p> <p>Text-suport: Povestea Vrancei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 40-42, • activitatea independentă • 1 oră 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluare scrisă ▪ Autoevaluare
<p>VACANȚĂ INTRASEMESTRIALĂ</p> <p>25-29.10.2021</p>				

UNITATEA 3: MESERIA DE COPIL

Perioada: săptămâna 7 – săptămâna 10

Nr. ore alocate: 20 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pagina introductivă; - Citirea textului în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte și expresii; - Identificarea sensului unui cuvânt; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Exprimarea propriei păreri despre fapte din textul citit; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Exerciții de vocabular; - Scrierea corectă a cuvintelor; - Transcriere; - Redactarea unui text în care este relatat un fapt imaginar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar • Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; • Sensul cuvintelor; • Lectura activă- cadranele; • Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar • Semnele de punctuație • Scrierea corectă a cuvintelor • Scrierea imaginativă a unui text <p>Text- suport:</p> <p>Lumea lor! de Ștefan Octavian Iosif</p> <p><i>Dincolo de text</i> <i>Gândește-te și creează</i> <i>Vorbesc și scriu corect</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.43-45,</i> • <i>Manualul digital</i> • conversația euristică, explicația, exercițiul, • activitate frontală, în grupuri mici, în perechi, individuală; <p>5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă autoevaluare
1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5;	-Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri;	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar • Formularea de răspunsuri la întrebări; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.46-49,</i> 	observare sistematică

<p>4.1; 4.3; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Extragerea unor informații din text; - Utilizarea informațiilor din text pentru susținerea unei opinii; - Formularea unor concluzii simple în urma citirii textului; - Identificarea sensului unor cuvinte - Identificarea unor substantive care îndeplinesc condiții date; - Realizarea unor texte folosind adjective; - Realizarea unei prezentări folosind text și imagini - Realizarea unui text în care să prezinte o întâmplare imaginară - Continuarea proiectului tematic 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; • Cadranele • Scrierea corectă cu cratimă; • Organizatori grafici; • Adjectivul <p>Texte suport:</p> <p><i>Nicușor, după Ioan Alexandru Brătescu- Voinești</i> <i>Dincolo de text</i> <i>Gândește-te și imaginează-ți</i> Vorbesc și scriu corect Joc de rol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul digital • conversația euristică, explicația, exercițiul, • activitate frontală, în grupuri mici, în perechi, individuală <p>5 ore</p>	<p>evaluare orală</p> <p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare reciprocă</p> <p>autoevaluare</p>
<p>1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Extragerea unor informații din text; - Utilizarea informațiilor din text pentru susținerea unei opinii; - Formularea unor concluzii simple în urma citirii textului; -Scrierea ideilor în ordinea desfășurării întâmplării; -Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora -Identificarea sensului unor cuvinte -Realizarea unei prezentări folosind text și 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar; • Formulare de răspunsuri la întrebări; • Scrierea imaginativă; • Invitația; <p>Texte suport:</p> <p><i>Târziu, când zăpezile sunt albastre</i> <i>Dincolo de text</i> <i>Gândește-te și imaginează-ți</i> Joc de rol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.50-52, • Manualul digital • conversația euristică, exercițiul, • coli A3 sau A4, creioane, carioci, imagini/fotografii, lipici • activitate 	<p>evaluare orală</p> <p>evaluare scrisă</p> <p>autoevaluare</p>

	<p>imagini</p> <p>-Realizarea unui text în care să prezinte o întâmplare imaginară</p>		<p>frontală, în grupuri mici, individuală</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ore 	
<p>1.4, 2.1; 2.5; 3.1, 4.1; 4.3; 4.4.</p>	<p>-Compararea personajelor din textele studiate;</p> <p>-Joc de rol;</p> <p>-Jocul diminutivelor;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizatori grafici; • Diagrama Venn; • Scriere imaginativă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.53, • Manualul digital • conversația euristică, exercițiul, • coli A3 sau A4, creioane, carioci, imagini/fotografii, lipici • activitate frontală, în grupuri mici, individuală <p>3 ore</p>	<p>portofoliu</p>
<p>1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4.</p>	<p>- Solicitarea de informații/oferirea de informații;</p> <p>-Scrierea elementelor de identificare: titlul, autorul;</p> <p>-Formulare de răspunsuri la întrebări;</p> <p>Redactare de text cu cuvinte de sprijin</p> <p>-Realizarea de afișe;</p>	<p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Așezarea textului în pagină; • Scrierea corectă a cuvintelor; • Semnele de punctuație; • Formulare de răspunsuri la întrebări; • Cvintetul; • Afișul; <p>Text -suport: Povestea jucărilor LEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.54-55, • Manualul digital <p>1 oră</p>	<p>proiectul</p> <p>portofoliul</p>

		<i>Proiect- Creatorii de jucării</i>		
	- Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; Exerciții-joc în completarea evaluării.	Evaluare Text-suport: <i>Ajunul Crăciunului de E.T.A. Hoffmann</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 56-58,</i> • activitatea independentă • 1 oră 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluare scrisă ▪ Autoevaluare

UNITATEA 4 – COMORI NEPREȚUITE

Perioada: Săptămâna 11- Săptămâna 14

Nr. Ore alocate- 15 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pagina introductivă; - Citirea textului în forme variate - Explicarea unor cuvinte și expresii; - Identificarea sensului unui cuvânt; - Exprimarea propriei păreri despre fapte din textul citit; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Exerciții de vocabular; - Scrierea corectă a cuvintelor; - Transcriere; - Redactarea unui text în care este prezentată o întâmplare imaginară; - Utilizarea pronumelor în enunțuri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textul literar; - Inițierea și menținerea unui schimb verbal; - Formularea de solicitări formale și informale; - Scrierea imaginativă a unui text; - Asemănări și deosebiri; - Pronumele personal (persoana, numărul); <p style="text-align: center;"><i>Text- suport:</i> Urișul cel egoist după Oscar Wilde Dincolo de text Clubul de lectură Gândește-te și creează</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.59-63; • Manualul digital • conversația euristică, explicația, exercițiul; • activitate frontală, în grupuri mici, individuală; • diagrama Venn • telefon <p>5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> observare sistematică evaluare orală evaluare reciprocă autoevaluare
<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text narativ în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, 	<p>Textul literar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, 	<ul style="list-style-type: none"> • observare sistematică

<p>3.6; 4.2; 4.4.</p>	<p>pe roluri;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Extragerea unor informații din text; - Utilizarea informațiilor din text pentru susținerea unei opinii; - Formularea unor concluzii simple în urma citirii textului; - Identificarea sensului unor cuvinte - Identificarea unor adjective care îndeplinesc condiții date; - Realizarea unui autoportret folosind adjective potrivite - Deducerea adjectivelor potrivite pentru descrierea unei persoane pe baza analizei faptelor sale - Realizarea unor texte folosind adjective/substantive însoțite de adjective; - Scriere creativă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formularea de solicitări formale și informale. - Descrierea unei persoane. - Inițierea și menținerea unui schimb verbal -Semnele de punctuație -Scrierea corectă a cuvintelor -Scrierea imaginativă a unui text -Adjectivul <p>Text -suport:</p> <p><i>Vrăjitorul din Oz după L. Frank Baum</i></p> <p><i>Dincolo de text</i></p> <p><i>Clubul de lectură</i></p> <p><i>Gândește-te și creează</i></p>	<p>p.64-66;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manualul digital <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, explicația, exercițiul, • activitate frontală, în grupuri mici, în perechi, individuală • coli A4, creioane colorate, carioca, bețe de frigărui/paie suc, lipici, foarfeci <p>5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare orală • evaluare scrisă • evaluare reciprocă • autoevaluare
<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de texte orale și în scris; - Organizarea povestirii pe baza unor structuri date; - Formularea de întrebări pe baza textelor studiate; 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizatori grafici; -Povestirea orală și în scris pe baza unei structuri date; -Formularea de întrebări; 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.67; • Manualul digital <ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, exercițiul • activitate frontală, în 	<ul style="list-style-type: none"> observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă autoevaluare

			<p>grupuri mici, individuală</p> <ul style="list-style-type: none"> • coli A3 sau A4, creioane colorate, carioci <p>5 ore</p>	
<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.</p>	<p>-Realizarea de benzi desenate pe baza textelor studiate;</p> <p>-Povestirea în scris a întâmplării redată de banda desenată;</p> <p>- Crearea de benzi desenate digitale;</p>	<p>-Benzi desenate</p> <p>Text- suport: Vrăjitorul din Oz după L. Frank Baum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.68; • Manualul digital • activitate frontală, în grupuri mici, individuală • coli A3, creioane colorate, carioca • calculator <p>3 ore</p>	<p>observare sistematică</p> <p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p>
<p>1.1, 2.2; 2.3; 2.4; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.</p>	<p>- Solicitarea de informații/oferirea de informații;</p> <p>-Scrierea elementelor de identificare: titlul, autorul;</p> <p>-Identificarea trăsăturilor caracteristice personajelor;</p> <p>-Formulare de răspunsuri la întrebări;</p> <p>Redactare de text cu cuvinte de sprijin</p> <p>-Realizarea de benzi desenate;</p>	<p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Așezarea textului în pagină; • Scrierea corectă a cuvintelor; • Semnele de punctuație; • Formulare de răspunsuri la întrebări; • Părțile de vorbire: 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română, Editura Litera, 2021, p.69, • Manualul digital <p>1 oră</p>	<p>proiectul</p> <p>portofoliul</p>

		pronumele, adjectivul <i>Text -suport:</i> <i>Mărinimie după Emil Gârleanu</i> <i>Proiect- Colecția de benzi desenate</i>		
	- Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; Exerciții-joc în completarea evaluării.	Evaluare Text-suport: <i>Țara Adevărului și Împăratul-Minciună după Petre Crăciun</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p. 71-73,</i> • activitatea independentă • 1 oră 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluare scrisă ▪ Autoevaluare
VACANȚA INTERSEMESTRIALĂ 23. 12.2021- 09.01.2022				

SEMESTRUL II, 2021-2022

UNITATEA V: PE ARIPILE IMAGINAȚIEI

Perioada: săptămâna 15 – săptămâna 18

Nr. ore alocate: 20 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pag. introductivă. - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Explicarea unor cuvinte și expresii. - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Identificarea unor cuvinte care exprimă acțiuni ale personajelor; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; - Formularea unor concluzii referitoare la textul citit; - Identificarea sensului unor cuvinte date; - Identificarea și scrierea corectă a verbului în diverse contexte; 	<ul style="list-style-type: none"> • Text literar narativ • Numărul și persoana verbului • Scrierea imaginativă a unui text • Semnele de punctuație • Lectura activă • Organizarea informațiilor în scheme tip cadrane • Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit <p>Text-suport: Domnișoara Celesta,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.73-77 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 5 ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>

	- Recunoașterea părților de vorbire;	<i>după Andre Maurois</i> Să înțelegi mai bine <i>Vorbesc și scriu corect</i>		
1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.	- Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Identificarea unor cuvinte care exprimă acțiuni ale personajelor; - Recunoașterea verbelor dintr-un text dat; - Completarea unui text lacunar cu verbe potrivite; - Identificarea persoanei și numărului unor verbe. - Completarea unei cărți poștale cu elementele caracteristice;	• Poezii adecvate nivelului de vârstă • Lectura activă • Părți de vorbire studiate • Scrierea imaginativă <i>Text-suport</i> Jocuri, de Ana Blandiana Clubul de lectură Gândește-te și imaginează-ți	• Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.78-79 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 3 ore	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă
1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.	- Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Explicarea unor cuvinte și expresii. - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Identificarea unor cuvinte care exprimă acțiuni ale personajelor; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;	• Text literar narativ • Delimitarea textului în fragmente • Verbul. Timpurile verbului • Lectura activă <i>Text-suport</i> Spaima zmeilor, după Ioan Slavici	• Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.80-83 • Manualul digital • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 5 ore	

	<ul style="list-style-type: none"> - Formularea unor concluzii referitoare la textul citit; - Identificarea sensului unor cuvinte date; - Identificarea și scrierea corectă a verbului în diverse contexte; - Recunoașterea părților de vorbire; 	<p><i>Vorbesc și scriu corect</i></p> <p><i>Gândește-te și imaginează-ți</i></p>		
<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Identificarea unor cuvinte care exprimă acțiuni ale personajelor; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; - Formularea unor concluzii simple în urma citirii textului; - Identificarea sensului unor cuvinte date; - Recunoașterea părților de vorbire; - Identificarea timpului unui verb; - Utilizarea unor verbe la timpurile indicate; - Scrierea unui text cu cuvinte de sprijin, ilustrarea textului prin desen; - Formularea de întrebări pe baza textului citit; - Pregătirea și lansarea proiectului tematic "Ora de imaginație" 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul de informare • Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit • Cartea poștală • Scrierea imaginativă • Mini dezbateri pornind de la aspecte ale textului • Timpul verbului <p>Recapitulare</p> <p>Texte-suport: <i>Roboții cu chip de om;</i> <i>Pe tărâmul imaginației;</i> <i>Fișă de portofoliu</i> <i>Gândește-te și imaginează-ți</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.80-85 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 5 ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>

<p>1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; - Exerciții- în completarea evaluării. 	<p>EVALUARE</p> <p><i>Text suport:</i></p> <p><i>Cartea de piatră, după Vladimir Colin</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p 86-88</i> • <i>Manualul digital</i> • exercițiul • activitate independentă • 1 oră + 1 oră exercițiul 	<p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p>
---	--	---	--	--

UNITATEA VI: FRUMUSEȚEA ESTE ÎN INIMĂ

Perioada: săptămâna 19 – săptămâna 22

Nr. ore alocate: 20 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalieri)	Resurse	Evaluare
<p>1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 3.6; 4.3; 4.4; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pagina introductivă; - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Extragerea dintr-un text a unor elemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Text literar narativ • Lectura activă • Formulare de predicții • Formulare de argumente PRO/CONTRA • Scrierea imaginativă • Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.89-93</i> • <i>Manualul digital</i> • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, activitate individuală, în perechi, în grup • 6 ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>

	<p>semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minidezbateri pornind de la aspecte interesante ale textului; - realizarea de liste cu aspecte semnificative descoperite în texte și clasificarea acestora; - rezolvarea unor controverse; - Identificarea unor cuvinte care exprimă acțiuni ale personajelor; - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; - Formularea unor concluzii simple în urma citirii textului; - Joc de rol; - Identificarea subiectului și predicatului în diferite contexte; 	<p>citit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minidezbateri pornind de la aspecte ale textului • Subiectul și predicatul <p>Text-suport: Micul prinț, de Antoine de Saint Exupery Clubul de lectură Gândește-te și imaginează-ți</p>		
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6, 4.3, 4.4, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit; - Completarea unor enunțuri lacunare; - Formularea de întrebări potrivite părților de propoziție; 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar narativ • Poezii adecvate nivelului de vârstă • Scrierea imaginativă • Relatarea unor întâmplări trăite sau imaginate • Subiectul • Predicatul • Relația dintre subiect și predicat • Cadranle • Propoziție simplă, propoziție dezvoltată • Recapitulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.94-101 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, activitate individuală, în perechi, în grup • 12 ore 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea subiectelor din texte date; - Completarea unor enunțuri lacunare cu subiecte; potrivite; - Alcătuirea unor enunțuri cu subiecte aflate în diverse poziții; - Recunoașterea predicatelor din enunțurile date; - Completarea unor enunțuri lacunare cu predicate potrivite; - Formularea unor enunțuri respectând condiții date; - Formularea unor enunțuri respectând condiții date; - Realizarea acordului dintre subiect și predicat. - Pregătirea și lansarea proiectului tematic "Cine știe câștigă" 	<p>Texte suport: Prinț și cerșetor după Mark Twain Oaspeții primăverii de Vasile Alecsandri O faptă generoasă de Edmondo de Amicis</p> <p>Vorbesc și scriu corect Clubul de lectură</p>		
1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6, 4.3, 4.4, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; - Exerciții- în completarea evaluării,. 	<p>EVALUARE</p> <p>Dascălul iubirii după Jack London</p> <p>Clubul de lectură</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.102-104 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; • activitate independentă • 1 oră + 1 oră exercițiul 	<p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p>

UNITATEA VII: LECȚIILE DIN JURUL NOSTRU

Perioada: săptămâna 23 – săptămâna 26

Nr. ore alocate: 20 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pag. introductivă. - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Lectură activă cu creionul în mână - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Explicarea unor cuvinte și expresii. - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Completarea jurnalului cu dublă intrare și discutarea lui - Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; - Identificarea însușirilor unui personaj și redarea acestora într-un organizator grafic; - Formularea unor concluzii referitoare la textul citit; - Realizarea corespondenței între text și imaginea care îl însoțește/Identificarea fragmentului corespunzător unei ilustrații; - Identificarea sensului unor cuvinte date; - Recunoașterea părților de vorbire; 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar narativ • Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar. • Organizarea informațiilor dintr-un text: Jurnalul cu dublă intrare • Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit • Vorbire directă, vorbire indirectă <p>Text-suport: Povestea privighetorii, după Nestor Urechea Clubul de lectură Gândește-te și creează Gândește-te și imaginează-ți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.105-109 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 5 ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>

	- Exprimarea mesajului textului printr-un proverb			
1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; Exerciții de omonimie - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Descrierea personajelor prin desen, colaj, pantomimă; - Formularea de întrebări pe baza textului citit - Recunoașterea părților de vorbire și de propoziție (subiect, predicat) dintr-un text dat; - Argumentarea unei opinii pe baza informațiilor din text și a experienței personale; - Realizarea unui text în care să-și imagineze continuarea unei povești/povestiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar narativ • Lectura activă • Descrierea unui personaj/ a unei persoane • Scrierea imaginativă • Argumente PRO/CONTRA • Scheletul de recenzie <p><i>Text-suport</i> <i>Cartea junglei, după Rudyard Kipling</i> <i>Vorbesc și scriu corect</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.110-113 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, dramatizarea, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 5 ore 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă
1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Lectura activă, cu creionul în mână - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Exprimarea propriei păreri despre un fapt prezentat; - Formularea unor concluzii simple în urma citirii 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul de informare-Pliantul. Harta unui traseu turistic • Textul funcțional-Pliantul • Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit • Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.114-117 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 5ore 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă

	<p>textului; Argumentarea unei opinii personale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea sensului unor cuvinte date; - Recunoașterea părților de vorbire; - Formularea de întrebări pe baza textului citit; - Realizarea unui pliant; - Redactarea unui text prin care să recomande vizitarea unui loc prezentat într-un pliant; - Identificarea părților de vorbire studiate; - Documentarea în legătură cu un domeniu de interes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Minidezbateri pornind de la aspecte ale textului <p>Text-suport: <i>O drumeție reușită</i> <i>Vorbesc și scriu corect</i></p>		
<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Descrierea personajelor prin desen, colaj, pantomimă; - Formularea de întrebări pe baza textului citit - Recunoașterea părților de vorbire și de propoziție (subiect, predicat) dintr-un text dat; - Argumentarea unei opinii pe baza informațiilor din text și a experienței personale; - Completarea unui jurnal cu dublă intrare; - Identificarea caracteristicilor unor personaje și redarea prin organizatori grafici; 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar în versuri • Lectura activă • Descrierea unui personaj/ a unei persoane • Scrierea imaginativă <p>Recapitulare</p> <p>Text-suport <i>Racul, broasca și știuca de Alecu Donici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.118</i> • <i>Manualul digital</i> • creioane, imagini; mănuși, resturi textile, carton colorat, lipici, ac și ață • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, în perechi, în grup • 3ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>
<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; - Exerciții- în completarea evaluării. 	<p>EVALUARE</p> <p>Text suport:</p> <p><i>Animale care au salvat vieți(text informativ)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.119-120</i> • <i>Manualul digital</i> • exercițiul • activitate independentă • 1 oră 	<p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p>

			+ 1 oră discutarea evaluării, ex. de ameliorare	
--	--	--	--	--

UNITATEA VIII: CĂLĂTORIE ÎN JURUL PĂMÂNTULUI

Perioada: săptămâna 27 – săptămâna 31

Nr. ore alocate: 20 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalii)	Resurse	Evaluare
1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pagina introductivă; - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Realizarea scheletului de recenzie și a 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul de informare • Lectura activă • Formulare de argumente PRO/CONTRA • Scrierea funcțională: invitația • SINELG • Formularea de solicitări formale și informale • Relatarea unei 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.121-125 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, activitate individuală, în perechi, în grup • 7 ore 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă

	<p>jurnalului cu dublă intrare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie; - Exprimarea propriei păreri despre faptele prezentate; - Documentare/informare și prezentarea informațiilor într-o formă accesibilă; - Identificarea părților de vorbire și de propoziție studiate; - Joc care se bazează pe întrebări reciproce; - Redactarea unei invitații - Lansarea proiectului „Europa în imagini” 	<p>întâmplări imaginate</p> <p>Text-suport: Emil Racoviță și expediția de la Polul Sud Gândește-te și imaginează-ți</p>		
<p>1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectură activă cu creionul în mână; - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit- Biblioteca vie; - Organizarea informațiilor extrase - scheletul de recenzie, jurnalul cu dublă intrare; - Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit; - Exerciții de omonimie; - Prezentarea unui personaj pe baza unui plan simplu; - Discuții în grup pe baza textului citit; - Realizarea unui text în care este prezentată o întâmplare imaginară; 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar narativ • Scrierea imaginativă • Prezentarea unor activități, a unor rezultate <p>Text suport: Toate pânzele sus, după Radu Tudoran Clubul de lectură Vorbesc și scriu corect Gândește-te și imaginează-ți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.126-129 • Manualul digital • creioane, imagini • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, activitate individuală, în perechi, în grup • 7 ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>

<p>1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea unui eveniment în școală - Redactarea unor texte funcționale: invitație, afiș, fluturaș - Minidezbateri - Vizionarea și discutarea unui film documentar - - Identificarea părților de vorbire și de propoziție învățate - Formularea de enunțuri după cerințe date - Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; - Prezentarea proiectului „Europa în imagini” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Textul de informare ● Textul funcțional: afișul, invitația, fluturașul ● Formularea de solicitări formale și informale ● Prezentarea unui proiect <p>Recapitulare</p> <p>Evaluare</p> <p><i>Text suport: Mari exploratori ai lumii</i></p> <p>EVALUARE</p> <p><i>Text suport: Povestea Europei după Alexandru Mitru</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.130-134 ● Manualul digital ● creioane, imagini, coli A3/A4, videoproiector, laptop; ● conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; ● activitate independentă ● recapitulare 4 ore ● evaluare 1 oră ● prezentare proiect 1 oră 	<p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p> <p>proiect</p>
---	---	---	--	---

UNITATEA IX: COLECȚIONĂM TIMP LIBER (RECAPITULARE FINALĂ)

Perioada: săptămâna 32 – săptămâna 34

Nr. ore alocate: 15 ore

Competențe specifice	Activități de învățare	Conținuturi (detalieri)	Resurse	Evaluare
Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pe baza imaginilor și întrebărilor de pe pagina introductivă; - Citirea unui text în forme variate; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Text literar – Poezii adecvate nivelului de vârstă ● Lectura activă 	<ul style="list-style-type: none"> ● Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.135-137 ● Manualul digital ● creioane, acuarele, 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p>

	<p>textului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase - Cadrane; - Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit; - Identificarea părților de vorbire și utilizarea acestora în texte proprii; - Redactarea unor scrieri imaginative; - Exerciții de creativitate; <p>Realizarea și prezentarea proiectului „File din cartea naturii”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrierea imaginativă • Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit <p><i>Text-suport:</i> <i>Fiind băiet păduri cutreieram, de Mihai Eminescu</i> <i>Vorbesc și scriu corect</i></p>	<p>imagini;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, activitate individuală, în perechi, în grup • 6 ore 	<p>evaluare scrisă</p> <p>proiect</p>
Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> - Citirea unui text în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț, în ștafetă, selectiv, pe roluri; - Formularea de enunțuri după ilustrația textului; - Identificarea principalelor caracteristici ale textului; - Explicarea unor cuvinte / expresii; - Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri referitoare la ideile exprimate în text; - Formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - Extragerea unor informații din textul citit; - Organizarea informațiilor extrase; - Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit; - Organizarea informațiilor din textul citit (schelet de recenzie, harta povestirii) - Prezentarea unor personaje – text, diagramă 	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar narativ • Scrierea imaginativă • Inițierea și menținerea unui schimb verbal • Descrierea unui personaj • Relatarea unor întâmplări trăite sau imaginate • Părțile de vorbire și de propoziție • Prezentarea unor rezultate și proiecte 	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.138--140 • Manualul digital • creioane, imagini; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, activitate practică; • activitatea frontală, activitate individuală, în perechi, în grup • 6 ore 	<p>observare sistematică,</p> <p>evaluare orală,</p> <p>evaluare scrisă</p>

	<p>Venn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuții în grup pornind de la textul citit – Gândiți- Lucrați în perechi- Comunicați - Formularea unor enunțuri respectând condiții date; - Realizarea acordului dintre subiect și predicat. - Exerciții de ortografie și corectarea unor texte redactate - Jocuri de rol - Minidezbateri 	<p>Text suport: <i>Bunica, de Barbu Ștefănescu Delavrancea</i></p> <p>Clubul de lectură <i>Vorbesc și scriu corect</i> <i>Gândește-te și imaginează-ți</i></p>		
Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de exerciții variate, cuprinse în fișa de evaluare; - Exerciții- în completarea evaluării: Învățăm, jucându-ne! - Proiect: Poveste din povești (exercițiu de creativitate) 	<p>EVALUARE</p> <p>Text suport: <i>Au fost odată trei prieteni, după Cezar Petrescu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba și literatura română. Editura Litera, 2021, p.141-143</i> • <i>Manualul digital</i> • creioane, imagini, cărți de povești; • conversația euristică, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; • activitate independentă și pe grupe • 1 oră evaluare scrisă+ 2 ore exerciții de ameliorare 	<p>evaluare scrisă</p> <p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p> <p>proiect</p>