***PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ L1***

***Clasa a V-a ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023***

***Programa aprobată cu O.M. nr. 3393/28.02.2017***

**Aprobat Director,**

***Unitatea de învățământ:***

***Clasa: a V-a***

***Nr. ore pe săptămână: 2 ore***

***Profesor:* Avizat resp.comisie metodică,**

***Manual: Limba Modernă 1 – Limba engleză pentru clasa a V-a,***

***Ana Magdalena Iordăchescu – Mariana Stoenescu****,* ***Editura Litera, 2022* Nr. de înregistrare**

**Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni**

**Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni**

**Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie**

**Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni**

**Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2 săptămâni - școala altfel și săptămâna verde**

**(Școala altfel și săptămâna verde se derulează în modulele 4 și 5 la decizia unității de învățământ, dar nu în același modul de învățare).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul și**  **unitatea de învățare** | **Teme și elemente de construcție a comunicării** | **Competențe specifice** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **1. Starter**  **module** | Introductions  Demonstrative pronouns  The alphabet and spelling  Times  Classroom objects  Colours | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog | 4 | S1, S2 | Testare iniţială  Modul 1 |
| **2. Module 1**  **My World**  **Unit 1a –**  **Countries and**  **nationalities**  **Unit 1b –**  **Families** | **Vocabulary** Countries and  nationalities  Families  **Grammar** ***be***: present simple  Subject pronouns and  possesssive adjectives  Possessive **’s**  Question words  **Speakin** Giving personal information  Making friends  **Writing** A personal profile  **Culture**  After-school clubs  **CLIL** Literature | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații | 6 | S3, S4, S5 | Modul 1 |
| **3. Module 2**  **Appearance**  **Unit 2a –**  **Parts of the body**  **Unit 2b – Adjectives**  **of physical description** | **Vocabulary** Parts of the body  Adjectives of physical  description  **Grammar** *have got*  Singular and plural  nouns  **Speaking** Looking after pets  Giving instructions  **Writing** Describing people  **Culture** Pets  **CLIL** Science | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte | 6 | S6, S7,  S8 | Modul 1  Modul 2 |
| **4. Class**  **portfolio 1** | **Group Project –**  **Our favourite singer or group** |  | 2 | S 9 | Modul 2 |
| **5. Module 3**  **Places in town**  **Unit 3a –**  **Places in town**  **Unit 3b – Landscape features** | **Vocabulary** Places in town  Landscape features  **Grammar** *there is / there are*  Prepositions of place  Prepositions of  movement  *a / an, some, any*  Question words  **Speaking** A day out  Giving directions  **Writing** Describing places –  A city guide  **Culture** New Year’s Eve  **CLIL** History | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.4. Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | 6 | S10, S11 S12 | Modul 2 |
| **6. Class**  **portfolio 2** | **Group Project –**  **Nature in our area** |  | 2 | S 13 | Modul 2 |
| **7. Module 4**  **Healthy**  **living**  **Unit 4a –**  **Food**  **Unit 4b –**  **Free-time activities** | **Vocabulary** Food  Free-time activities  **Grammar** Countable –  Uncountable nouns  Present simple  Expressing likes and  dislikes  **Speaking** At the café  Ordering food  **Writing** Writing a blog  **Culture** British food  **CLIL**  Physical Education | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | 6 | S14, S15,  S 16 | Modul 2  Modul 3 |
| **8. Module 5**  **School life**  **Unit 5a –**  **Daily routines**  **Unit 5b – School subjects** | **Vocabulary** Daily routines  School subjects  **Grammar** Adverbs of frequency  Word order: questions  Expressing ability – *can*  **Speaking** Buying a ticket  **Writing** A magazine article  **Culture** Performing arts  **CLIL**  Maths | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | 6 | S17,S18, S19 | Modul 3 |
| **9. Module 6**  **Sport for all**  **Unit 6a – Sport**  **Unit 6b – Adjectives**  **of opinion** | **Vocabulary** Sport  Adjectives of opinion  **Grammar** Present continuous  Present simple and  present continuous  **Speaking** Going out  Making arrangements  **Writing** Writing an e-mail  **Culture** Traditional sports  **CLIL** Language | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | 6 | S20, S21  S22 | Modul 3  Modul 4 |
| **10. Class**  **portfolio 3** | **Group Project –**  **Sport is fun and Healthy** |  | 2 | S 23 | Modul 4 |
| **11. Module 7**  **House**  **and home**  **Unit 7a – Rooms and furniture**  **Unit 7b – Gadgets** | **Vocabulary** Rooms and furniture  Gadgets  **Grammar** Defi nite and  indefinite articles  Imperative  **Speaking** Asking for information  Giving instructions  and performing  commands  **Writing** Telling a story starting  from pictures  **Culture** The White House  **CLIL**  Art | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru  a facilita înțelegerea  2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | 6 | S24, S25,  S26 | Modul 4  Modul 5 |
| **12. Module 8**  **Celebrate!**  **Unit 8a – Clothes and accessories**  **Unit 8b – Weather and seasons** | **Vocabulary** Clothes and accessories  Weather and seasons  **Grammar** Asking for permission –  *may / may not*  Present simple and  present continuous  (extensive practice)  **Speaking** Going to a party  Making and accepting  invitations  **Writing** Writing an e-message  **Culture** Festivals around the  world  **CLIL**  Music | 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate  1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea  1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate  2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)  2.3. Exprimarea preferințelor  2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog  3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării  3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte  4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple | 6 | S27, S28, S29 | Modul 5 |
| **13. Class**  **portfolio 4** | **Group Project –**  **Festivals around the world** |  | 2 | S30 | Modul 5 |
| **14. Final**  **Revision 1** | **Vocabulary and grammar assessment 1** |  | 2 | S 31 | Modul 5 |
| **15. Final**  **Revision 2** | **Vocabulary and grammar assessment 2** |  | 2 | S 32 | Modul 5 |
| **16. Final**  **Revision 3** | **Vocabulary and grammar assessment 3** |  | 2 | S 33 | Modul 5 |
| **17. Let’s have fun with English!** | **Vocabulary and grammar games** |  | 2 | S 34` | Modul 5 |

**Notă:** Această planificarea anuală este orientativă și este proiectată conform noii programe şcolare pentru limba engleză L1, clasa a V-a. Planificarea acoperă 34 de săptămâni de studiu. 2 săptămâni de studiu (4 ore) au fost lăsate la dispoziția profesorului.

Ea urmărește structura anului şcolar 2022-2023, **zilele libere/sărbătorile legale,** **programul național Școala altfel, Săptămâna verde (conform deciziei inspectoratelor școlare județene/al municipiului București),** şi este în concordanță cu ghidurile metodologice de curriculum şi proiectare didactică.