**Unitatea de învățământ:.....................................................**

**Numele şi prenumele profesorului:...........................................**

**Disciplina: ISTORIE**

**Anul școlar 2022-2023 (36 de sptămâni)**

**Clasa a V-a**

**Număr de ore din trunchiul comun: 2 (cf. Plan-cadru aprobat prin OMENCS 3590/05.04.2016)**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**(model orientativ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe generale** | **Competențe specifice** | |
| 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor şi reprezentărilor de timp şi spaţiu | 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice  1.2. Identificarea diferenţelor temporale dintre evenimente şi procese istorice  1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice | |
| 2. Utilizarea critică şi reflexivă a limbajului de specialitate şi a surselor istorice | 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice  2.3. Stabilirea de asemănări şi deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite | |
| 3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienţei istorice şi a diversităţii socio-culturale | 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice | |
| 4. Folosirea autonomă şi responsabilă a instrumentelor necesare educaţiei permanente | 4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | |
| **Domenii de cunoaștere asociate competențelor generale** | | **Ponderea domeniilor de cunoaștere/an de studiu** |
| *1. Reconstituirea trecutului* | | 5% |
| *2. Elemente de cultură și civilizație* | | 70% |
| *3. Relațiile sociale și statul* | | 25% |

***Obs.*** *Pentru anul școlar 2022-2023, Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară in perioada 27 februarie — 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățămant.*

| **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Introducere. Prezentarea generală a disciplinei de studiu * Test predictiv | **2** | **S1** |  |
| **I. Alfabetul istoriei -reconstituirea trecutului** | 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice  1.2. Identificarea diferenţelor temporale dintre evenimente şi procese istorice  1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice  2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru | 1. Cunoașterea trecutului. Izvoare istorice 2. Timpul și spațiul în istorie | **2**  **1** | **S2-3** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **S3** |  |
| **II. Preistoria** | 1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice  2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | 1. Primii oameni  2. Revoluţia neolitică  3. Inventarea metalurgiei | **1**  **2**  **2** | **S4-6** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **S6** |  |
| **III. Orientul Antic** | 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice  1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice  2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | 1. Mediul natural şi viaţa cotidiană   * *Studiu de caz.* Orașul-stat Babilon * *Studiu de caz.* Temple și piramide   2. Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic   * *Studiu de caz.* Chinezii * *Studiu de caz.* Evreii   3. Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet   * *Studiu de caz.* Epopeea lui Ghilgameș * *Studiu de caz.* Codul lui Hammurabi | **3**  **4**  **4** | **S7-12** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **S12** |  |
| **IV. Civilizația greacă și sinteza elenistică** | 1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice  2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice  2.3. Stabilirea de asemănări şi deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | 1. Mediul natural şi ocupaţiile grecilor   * *Studiu de caz.* Ceramica: între utilitate și artă   2. Adevăr şi legendă  3. Polis-ul grec   * *Studiu de caz.* Histria, Tomis și Callatis   4. Războaiele grecilor   * *Studiu de ca*z. Bătălia de la Maraton * *Studiu de caz.* Acropola ateniană   5. Alexandru Macedon și civilizația elenistică  6. Frumos și cunoaștere în lumea greacă   * *Studiu de caz.* Moștenirea lumii grecești * *Studiu de caz.* Jocurile Olimpice în Antichitate | **2**  **2**  **2**  **2**  **3** | **S13-18** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **S18** |  |
| ***Recapitulare semestrială*** | | | **2** | **S19** |  |
| **V. Lumea romană** | 1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice  2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice  2.3. Stabilirea de asemănări şi deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | 1. Fondarea Romei: istorie şi legendă  2. Statul roman   * *Studiu de caz.* Armata romană   3. Viața cotidiană în lumea romană   * *Studiu de caz.* Orașul și monumentele publice * *Studiu de caz.* Colosseum și gladiatorii * *Studiu de caz.* Pompei * *Studiu de caz.* Zeii romanilor. Templele * *Studiu de caz.* Creștinismul   4. Romanizarea | **1**  **2**  **4**  **2** | **S20-24** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **S24** |  |
| **VI. Geto-dacii** | 1.3. Localizarea în timp și in spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice  2.3. Stabilirea de asemănări şi deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | 1. Geții și dacii  2. Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane | **2**  **3** | **S25-27** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **S27** |  |
| **VII. Civilizația islamică** | 1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice  2.3. Stabilirea de asemănări şi deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru | Apariția și expansiunea Islamului | **3** | **S28-29** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **29** |  |
| **VIII. Europa medievală** | 1.2. Identificarea diferenţelor temporale dintre evenimente şi procese istorice  2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice  3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru  3.2. Descrierea rolului unor personalităţi în desfăşurarea evenimentelor istorice  4.1. Folosirea unor tehnici de învăţare în rezolvarea sarcinilor de lucru  4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învăţării | 1. Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească  2. Europa creștină în mileniul I   * *Studiu de caz.* Creștinarea francilor. Carol cel Mare * *Studiu de caz.* Imperiul Bizantin   3. Viața cotidiană în Evul Mediu   * *Studiu de caz.* Domeniul feudal * *Studiu de caz.* Orașul medieval - spațiu al libertății * *Studiu de caz.* Cavalerism și onoare * *Studiu de caz.* Cruciadele * *Studiu de caz.* Catedrale și universități   4. Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German   * *Studiu de caz.* Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV * *Studiu de caz.* Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj | **2**  **2**  **4**  **3** | **S30-35** |  |
| ***Evaluare*** | | | **1** | **35** |  |
| ***Recapitulare semestrială*** | | | **1** | **36** |  |
| ***Recapitulare anuală*** | | | **1** | **36** |  |