

Unitatea de învățământ:.....

Numele și prenumele profesorului:.....

Disciplina: ISTORIE

Anul școlar 2022-2023 (36 de săptămâni)

Clasa a V-a

Număr de ore din trunchiul comun: 2 (cf. Plan-cadru aprobat prin OMENCS 3590/05.04.2016)

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ (model orientativ)

Competențe generale	Competențe specifice
1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite
3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale	3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice
4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare educației permanente	4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării
Domenii de cunoaștere asociate competențelor generale	Ponderea domeniilor de cunoaștere/an de studiu
1. Reconstituirea trecutului	5%
2. Elemente de cultură și civilizație	70%
3. Relațiile sociale și statul	25%

**Obs.** Pentru anul școlar 2022-2023, Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie — 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere. Prezentarea generală a disciplinei de studiu</li> <li>• Test predictiv</li> </ul>	<b>2</b>	<b>S1</b>	
<b>I. Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului</b>	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	1. Cunoașterea trecutului. Izvoare istorice  2. Timpul și spațiul în istorie	<b>2</b>  <b>1</b>	<b>S2-3</b>	
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>S3</b>	
<b>II. Preistoria</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	1. Primii oameni 2. Revoluția neolitică 3. Inventarea metalurgiei	<b>1</b> <b>2</b> <b>2</b>	<b>S4-6</b>	

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
	4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării				
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>S6</b>	
<b>III. Orientul Antic</b>	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	1. Mediul natural și viața cotidiană ➤ <i>Studiu de caz.</i> Orașul-stat Babilon ➤ <i>Studiu de caz.</i> Temple și piramide	<b>3</b>	<b>S7-12</b>	
		2. Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic ➤ <i>Studiu de caz.</i> Chinezii ➤ <i>Studiu de caz.</i> Evreii	<b>4</b>		
		3. Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet ➤ <i>Studiu de caz.</i> Epopeea lui Ghilgameș ➤ <i>Studiu de caz.</i> Codul lui Hammurabi	<b>4</b>		
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>S12</b>	
<b>IV. Civilizația greacă și sinteza elenistică</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice	1. Mediul natural și ocupațiile grecilor ➤ <i>Studiu de caz.</i> Ceramica: între utilitate și artă 2. Adevăr și legendă 3. Polis-ul grec	<b>2</b>	<b>S13-18</b>	

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
	2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	➤ <i>Studiu de caz.</i> Histria, Tomis și Callatis 4. Războaiele grecilor ➤ <i>Studiu de caz.</i> Bătălia de la Maraton ➤ <i>Studiu de caz.</i> Acropola ateniană 5. Alexandru Macedon și civilizația elenistică 6. Frumos și cunoaștere în lumea greacă ➤ <i>Studiu de caz.</i> Moștenirea lumii grecești ➤ <i>Studiu de caz.</i> Jocurile Olimpice în Antichitate	2  2  2  3		
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>S18</b>	
<b>Recapitulare semestrială</b>			<b>2</b>	<b>S19</b>	
<b>V. Lumea romană</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	1. Fondarea Romei: istorie și legendă 2. Statul roman ➤ <i>Studiu de caz.</i> Armata romană 3. Viața cotidiană în lumea romană	1  2  4	<b>S20-24</b>	

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
	3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Orașul și monumentele publice</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Colosseum și gladiatorii</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Pompei</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Zeii romanilor. Templele</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Creștinismul</li> </ul> 4. Romanizarea	<b>2</b>		
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>S24</b>	
<b>VI. Geto-dacii</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	1. Geții și dacii 2. Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane	<b>2</b> <b>3</b>	<b>S25-27</b>	
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>S27</b>	

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
<b>VII. Civilizația islamică</b>	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Apariția și expansiunea Islamului	<b>3</b>	<b>S28-29</b>	
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>29</b>	
<b>VIII. Europa medievală</b>	1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	1. Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească 2. Europa creștină în mileniul I ➤ <i>Studiu de caz.</i> Creștinarea francilor. Carol cel Mare ➤ <i>Studiu de caz.</i> Imperiul Bizantin 3. Viața cotidiană în Evul Mediu ➤ <i>Studiu de caz.</i> Domeniul feudal ➤ <i>Studiu de caz.</i> Orașul medieval - spațiu al libertății	<b>2</b>  <b>2</b>  <b>4</b>	<b>S30-35</b>	

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Cavalerism și onoare</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Cruciadele</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Catedrale și universități</li> </ul> <p>4. Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV</li> <li>➤ <i>Studiu de caz.</i> Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj</li> </ul>	<b>3</b>		
<b>Evaluare</b>			<b>1</b>	<b>35</b>	
<b>Recapitulare semestrială</b>			<b>1</b>	<b>36</b>	
<b>Recapitulare anuală</b>			<b>1</b>	<b>36</b>	