

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ L2

ANUL ȘCOLAR 2022–2023

Programa aprobată cu O.M. nr. 3393/28.02.2017

Unitatea de învățământ:

Clasa: a v-a

Profesor:

Manual: Limba Modernă 2 – Limba engleză pentru clasa a V-a,

Ana Magdalena Iordăchescu – Mariana Stoenescu, Editura Litera, 2022

Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2 săptămâni - școala altfel și săptămâna verde

(Școala altfel și săptămâna verde se derulează în modulele 4 și 5 la decizia unității de învățământ, dar nu în același modul de învățare).

Modulul și unitatea de învățare	Teme și elemente de construcție a comunicării	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1. Welcome module!	Introductions Demonstrative pronouns The alphabet and spelling Cardinal numbers My schoolbag Colours Days and months	1.1. Oferirea unei reacții non-verbale adecvate, la salut/o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și rar 1.2. Recunoașterea unor repere spațiale (stânga, dreapta, aici, acolo, pe, sub, în, în fața, în spatele) 2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice	4	S1, S2	Modul 1

		<p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p> <p>2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane/unui personaj prin identificare</p> <p>2.4. Manifestarea disponibilității de a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent</p>			
<p>2. Module 1 My World</p> <p>Unit 1a – Countries and nationalities</p> <p>Unit 1b – Families</p>	<p>Vocabulary Countries and Nationalities Families</p> <p>Grammar <i>be</i>: present simple Subject pronouns and possessive adjectives Possessive 's Question words</p> <p>Speaking Exchanging personal information Making friends</p> <p>Writing A blog profile</p> <p>Culture After-school clubs</p>	<p>1.1. Oferirea unei reacții non-verbale adecvate, la salut/o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și rar</p> <p>1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple</p> <p>2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice</p> <p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p> <p>2.3. Prezentarea unui obiect unei persoane /unui personaj prin identificare</p> <p>3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori, în situații uzuale</p>	5	S3, S4, S5	Modul 1
<p>3. Module 2 Describe it!</p> <p>Unit 2a – Parts of the body</p>	<p>Vocabulary Parts of the body Appearance</p> <p>Grammar Adjectives of physical description <i>have got</i> Singular and plural nouns</p> <p>Speaking Giving instructions – Looking after pets</p>	<p>2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice</p> <p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p> <p>2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane /unui personaj prin identificare</p> <p>3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori,</p>	5	S5, S6, S7	Modul 1

Unit 2b – Appearance	Writing Culture Describing people Australian wildlife	în situații uzuale 4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte			
4. Round up 1	Revision – Modules 1–2 Modular assessment test		2	S8	Modul 2
5. Collaborative project 1	Group Project – Our favourite singer or group		2	S9 26–27.10	Modul 2
6. Module 3 Healthy lifestyle Unit 3a – Food Unit 3b – Free-time activities	Vocabulary Food Free-time activities Grammar Present simple Expressing likes and dislikes Subject and object pronouns Speaking Ordering food / At the café Writing Writing a blog: My lifestyle Culture British food	2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată 2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane /unui personaj prin identificare 3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori, în situații uzuale 4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg/prieten	6	S10, S11, S12	Modul 2
7. Module 4 At school Unit 4a – Daily routines Unit 4b – School subjects	Vocabulary Daily routines Telling the time School subjects Grammar <i>can</i> – Expressing ability Adverbs of frequency Questions Speaking Buying a ticket Writing Writing an essay Culture UK Secondary	2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată 2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane /unui personaj prin identificare 3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori, în situații uzuale	6	S13, S14, S15	Modul 2

		schools				
8. Round up 2	Revision – Modules 3–4 Modular assessment test			2	S16	Modul 3
9. Module 5 Going places	Vocabulary	Places in town Landscape features	1.2. Recunoașterea unor repere spațiale (stânga, dreapta, aici, acolo, pe, sub, în, în fața, în spatele)	6	S17, S18, S19	Modul 3
	Grammar	<i>there is / there are</i> Prepositions of place <i>a / an, some, any</i>	1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple			
	Speaking	Making suggestions / A day out Giving directions	2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată 2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane /unui personaj prin identificare			
Unit 5a – Places in town	Writing	Describing places – A city guide	2.4. Manifestarea disponibilității de a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent			
Unit 5b – Landscape features	Culture	Carnivals and festivals	3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori, în situații uzuale 3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple 4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte			
10. Collaborative project 2	Group Project – Nature in our area			2	S20	Modul 3
11. Module 6 Sport for everybody	Vocabulary	Sport Expressing opinion	1.2. Recunoașterea unor repere spațiale (stânga, dreapta, aici, acolo, pe, sub, în, în fața, în spatele)	5	S21	Modul 3
	Grammar	Adjectives of opinion Present simple with wh- questions Prepositions of movement	1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple			
	Speaking	Making arrangements / Going out	2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată 2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane /unui personaj prin identificare			
Unit 6a – Sport	Writing	Writing an e-mail to	2.4. Manifestarea disponibilității de a explora			
					S22, S23	Modul 4

<p>Unit 6b – What is it like?</p>	<p>Culture a pen pal Traditional sports</p>	<p>noi modele articulatorii/de intonație și accent</p> <p>3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori, în situații uzuale</p> <p>3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple</p> <p>1.1. 4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte</p> <p>Oferirea unei reacții non-verbale adecvate, la salut/ o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și rar</p> <p>1.2. Recunoașterea unor repere spațiale (stânga, dreapta, aici, acolo, pe, sub, în, în fața, în spatele)</p> <p>2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice</p> <p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p> <p>3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare</p> <p>4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg/prieten</p>			
<p>12. Round up 3</p>	<p>Revision – Modules 5–6 Modular assessment test</p>		2	S 23, S24	Modul 4
<p>13. Module 7 At home</p> <p>Unit 7a – Rooms and</p>	<p>Vocabulary Rooms and furniture Household objects</p> <p>Grammar Definite and indefinite articles There / It</p> <p>Speaking Asking for information / On a school trip</p>	<p>1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple</p> <p>2.1. Reproducerea unor formule/unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice</p> <p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p>	5	S 24, S25 S26	Modul 4 Modul 5

furniture Unit 7b – Household objects	Writing My dream room – A description Culture The White House	2.3. Prezentarea unui obiect/unei persoane /unui personaj prin identificare 3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesori, în situații uzuale 4.1. Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau la o sărbătoare 4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg/prieten			
14. Module 8 Special days Unit 8a – Clothes Unit 8b – Weather and seasons	Vocabulary Clothes Weather and seasons Grammar The Imperative Speaking Inviting a friend to a party – Going to a party Writing Writing a postcard Culture Glastonbury Festival	1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată 2.4. Manifestarea disponibilității de a explora noi modele articulatorii/de intonație și accent 3.2. Identificarea semnificației generale a unui text simplu pe teme familiare 4.1. Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau la o sărbătoare 4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg/prieten	6	S27, S28, S29	Modul 5
15. Round up 4	Revision – Modules 7–8 Modular assessment test		2	S30	Modul 5
16. Collaborative project 3	Group Project – Your favourite historic monument		2	S 31	Modul 5
17. Final Revision 1	Vocabulary and grammar assessment 1		2	S 32	Modul 5
18. Final Revision 2	Vocabulary and grammar assessment 2		2	S 33	Modul 5

19. Having fun with English!	Tongue twisters, riddles, limericks and jokes		2	S 34	Modul 5
------------------------------	---	--	---	------	---------

Notă: Această planificarea anuală este orientativă și este proiectată conform noii programe școlare pentru limba engleză L2, clasa a V-a. Planificarea acoperă 34 de săptămâni de studiu. 2 săptămâni de studiu (4 ore) au fost lăsate la dispoziția profesorului.

Ea urmărește structura anului școlar 2022-2023, **zilele libere/sărbătorile legale, programul național Școala altfel (conform deciziei inspectoratelor școlare județene/al municipiului București)**, și este în concordanță cu ghidurile metodologice de curriculum și proiectare didactică.