

Planificare calendaristică pentru clasa a V-a (orientativ)

Manual utilizat: *Limba și literatura română. Clasa a V-a, autor Marilena Pavelescu*, Editura Litera

Conform Ordinului MEN Nr. 326/ din 4. IV . 2022, structura anului școlar 2022 – 2023 pentru elevii clasei a V-a are 36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

Modul 1: 5 septembrie 2022 – 21 octombrie 2022

Modulul 2: 31 octombrie- 22 decembrie

Modulul 3: 9 ianuarie 2023 -3 februarie sau 10 februarie 2023 -17 februarie 2023

Modulul 4: 13 februarie/ 20 feb/ 27 feb 2023 - 6 aprilie (24 de ore)

Modulul 5: 19 aprilie- 16 iunie 32+2 de ore

Școala altfel – o săptămână la alegerea școlilor în perioada 26 februarie – 6 aprilie

Săptămâna verde – o săptămână la alegerea școlilor în perioada 19 aprilie – 16 iunie 2023

Zile libere : 5 octombrie; 30 nov, 1 decembrie Ziua Națională a României ; 24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române; 1 mai — Ziua Muncii; 1 iunie — Ziua Copilului

Vacanțe: 22 octombrie-30 octombrie; 23 decembrie- 8 ianuarie; 6-26 februarie o săptămână

TEMA GENERALĂ: *EU ȘI UNIVERSUL MEU FAMILIAR*

Competențe specifice	Conținuturi	Nr de ore	Săptămâna Data	Observații
MODULUL I 6 SĂPTĂMÂNI		24 de ore		
4 ore I				
1. 2 3.4. 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Activități de intercunoaștere ● Prezentarea disciplinei, a manualului, a programei. ● Evaluarea inițială 	4	S1	Competențe specific ale clasei a IV-a)
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE I CUVINTE POTRIVITE		20	IV, V, VI, VI,VII	

1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbitor- ascultător. Perechile de adiacență: întrebare-răspuns, Enunțuri interogative - pentru clarificare, pentru obținerea de informații noi • Strategii de interpretare. Răspunsul afectiv (<i>Păcală avocat</i>, din volumul <i>De-ale lui Păcală. Snoave populare</i>) 	4	S2.	
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Răspuns afectiv. Jurnalul dublu . Personajul • DICȚIONARUL – INSTRUMENT DE LUCRU. • Deschideri interculturale • Tipuri de enunț și punctuația 	4	S 3	
2.2				
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Roluri în comunicare: vorbitor, ascultător • Acte de limbaj. A cere și a primi scuze • Propoziția afirmativă și propoziția negativă. A refuza și a accepta 	4.	S4.	
3.1				
3.4				
4.4				
4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Predicatul verbal. Predicatul verbal . Subiectul simplu și multiplu. • Propoziția simplă și propoziția dezvoltată .Acordul predicatului cu subiectul • Nuanțarea obiectelor cu ajutorul atributului. 	4	S5	
5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Ideea principală. planul simplu de idei. Planul dezvoltat de idei • . Recapitulare: text suport <i>Aventurile lui Ulise</i> - fragment adaptat . • Activități de ameliorare/ dezvoltare . Evaluarea complementară 	2 2	S 6	
Vacanță	22 octombrie – 30 octombrie			

MODULUL II		9 SĂPTĂMÂNI		32 DE ORE	
UNITATEA 2.		CARTEA, SURSĂ DE CUNOAȘTERE ȘI LEGĂTURĂ ÎNTRE GENERAȚII		16 ORE	
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală • Câmpul lexical. Cuvinte-cheie. Investigație. Cuvântul – unitate de bază a vocabularului. Cuvântul și contextul. Forma și sensul cuvintelor 	4	S.7		
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetul limbii române. SPECIFICUL LIMBII ROMÂNE ÎN SCRIERE 	4	S.8		
2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Silaba. Tipuri de sunete 				
3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Vocalele. Consoanele. Semivocale .Accentul 				
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Corespondența litere-sunete. Sensul cuvintelor. Sinonimele 	4	S.9		
4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Antonimele. Text suport- <i>Prințul Miorlau</i>, de Nina Casian, (fragmente). 				
4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarea textului. scrisul de mână. Paragraful proiect • etapele scrierii: generarea ideilor, planificare, scriere 				
5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Tema. Detaliul. Reguli de comunicare într-un dialog. Empatia • Recapitulare. interese pentru lectură • Evaluare. Activități de remediere/ dezvoltare 	1 1 2	S.10		
UNITATEA 3.		FASCINAȚIA POVESTIRII		18 ORE (- 2 ORE)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Textul narativ. Personificarea . Normă și abatere. 	4	S.11		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Verbul. Moduri și timpuri. Variații în timp 	8	S.12		
1.2			S.13		
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Banda desenată. Elemente ale comunicării nonverbale. Recapitulare 	2	S.14		
3.1					
4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea unității. Activități de remediere/ ameliorare/ dezvoltare 	2	S. 15		
5.2.					
Vacanță 23 decembrie- 7 ianuarie					

MODULUL 3		6 SĂPTĂMÂNI 24 DE ORE		
UNITATEA 4. PUTEREA PRIETENIEI		24 de ore		
1.4 2.4 3.1 3.4 4.2 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Împărtășirea impresiilor de lectură . Identitate personală și națională 	2 h 2 h	S.16	
	<ul style="list-style-type: none"> • Secvența explicativă și descriptivă. Inferențe Înțelegerea unui text. Limba standard. Normă și abatere 	4	S.17. S. 18	
	<ul style="list-style-type: none"> • Etapele scrierii. Textul descriptiv nonliterar și literar Textul explicative. Atitudini comunicative: atenție, empatie. Câmpuri lexicale ale emoțiilor. 	2	(2h)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Substantivul. Categoria determinării. Forme corecte. Limba standard. Normă și abatere. 	2 4	S. 18 S. 19.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoziția – cuvânt de legătură . Posibilități combinatorii ale substantivului (substantiv+ atribut). 	3	S. 20	
	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare. Evaluarea unității, Activități de remediere/ dezvoltare 	1 3	S. 20 S 21.	
Vacanță o săptămână (6 -11; 13- 18; 20-26 februarie)				
MODULUL 4		6 SĂPTĂMÂNI		
UNITATEA 5 – OMUL, PARTE DIN NATURĂ		20 DE ORE		
1.4 2.4 3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea adecvată a emoțiilor 	1	S.22	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectivul. Acordul adjectivului cu substantivul Gradele de comparație ale adjectivelor 	3	S.22	

3.5 4.2 4.3 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Textul literar. Strategii de comprehensiune (înțelegere). Realizarea de inferențe ● Textul descriptiv nonliterar. Textul descriptiv literar. 	9	S.23 S 24.	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparația. Interpretarea limbajului figurat (personificarea, comparația). ● Generarea de text lucru în echipă . ● Elemente paraverbale (intensitate vocală, intonație, tempoul vorbirii) și nonverbale (mimică, poziții corporale, contact vizual 	4	S.25	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Diversitate culturală și lingvistică 	1	S26	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare. Evaluare. Activități de ameliorare/ dezvoltare 	3	S.26	
	Competențe transversale		S. 27	Școala altfel/ Școala verde

Vacanță 7 aprilie – 18 aprilie

MODULUL 5 9 SĂPTĂMÂNI () săptămână Școala verde/Șoala altfel) 30 DE ORE

UNITATEA 6. TREPTE ÎN VIAȚĂ

16 ore

1.2 2.5 3.3 4.4 5.2..	<ul style="list-style-type: none"> ● Emoții, sentimente. Atitudini. Elemente paraverbale și nonverbale în comunicare 	2	S.28	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Identitatea națională ● Numeralul cardinal Numeralul ordinal ● Deschideri interdisciplinare și interculturale ● Atitudini și emoții-Școala – parte importantă a universului nostru 	2 2	S.29	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Strategii de interpretare: discutarea mesajului ● Variația cuvintelor în timp și spațiu. Spațiu și timp în povestire . Școala de altădată 	2 2	S.30	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare. Evaluare. Activități de ameliorare/ dezvoltare 	4	S.31	
UNITATEA 8. EROI DIN CĂRȚI, DIN FILME ȘI DIN VIAȚĂ		16 ore		
1.2 2.1 2.5 3.4 4.2 4.4 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> ● TEXTUL NARATIV NONLITERAR. PARTICIPANȚII LA ACȚIUNE. PRONUMELE PERSONAL ● Textul narativ nonliterar (1). Acțiunea. Participanții ● Pronumele personal – clasa cuvintelor care înlocuiesc nume ● Textul narativ nonliterar (2). Acțiunea 	4	S.32	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pronumele personal (2) ● Pronumele de politețe (1). Comunicarea politicoasă 	4	S.33	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementele nonverbale și paraverbale ca mărci ale personalității individului ● Textul narativ literar. Personajele. Spațiul și timpul ● Pronumele de politețe (2) 	4	S.34	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare. Evaluare. Autoevaluare a colaborării în cadrul grupului ● Activități de ameliorare/ dezvoltare 	4	S.35	
	Competențe transversale		S.36	Școala verde/ Școala altfel