

Disciplina: **BIOLOGIE**
 Anul școlar: **2022-2023**
 Unitatea de învățământ:
 Clasa a **VI-a**
 Nr. ore/săptămână: **2**
 Profesor:

PLANIFICARE ANUALĂ

Durata anului școlar = 35 săptămâni, dintre care 2: *Școala altfel* și *Săptămâna verde* vor fi planificate în modulele 1-4, în module diferite. Rămân 33 de săptămâni de cursuri x 2 ore/săptămână = 66 ore + 4 ore care pot fi realizate în săptămânile speciale.

Planificarea a fost realizată pentru o durată medie a modulelor de câte 7 săptămâni, fără a include săptămânile speciale. În aceste săptămâni se pot planifica activitățile practice și temele speciale prevăzute la finalul manualului. S-au lăsat spații pentru completări și modificări.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Modul_ Săptămâna	Obs.
1.	Organismul – un tot unitar	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Recapitulare inițială	2		
			Evaluare inițială	1		
			Organismul – un tot unitar	1		
			Alcătuirea corpului unei plante	1		
			Tipuri de organe la plante	1		
			Celula vegetală	1		lucrare practică
			Tipuri de țesuturi vegetale	1		lucrare practică
			Organismul unui mamifer și al omului	1		
			Organe și sisteme de organe animale și umane	1		
			Țesuturi animale și umane	1		lucrare practică
			Celula animală	1		lucrare practică
			Recapitulare	1		
			Evaluare	1		

2.	Funcțiile de nutriție în lumea vie- Hrănirea	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Funcțiile de nutriție în lumea vie / hrănirea în lumea vie	1		
			Fotosinteza și importanța ei pentru plante și natură. Rolul frunzei în fotosinteză.	2		
			Evidențierea fotosintezei. Rolul factorilor de mediu – lucrări practice	3		lucrare practică
			Sistemul digestiv și digestia la om	3		lucrare practică
			Adaptări ale digestiei și organelor digestive la diferite vertebrate	2		
			Alte tipuri de hrănire	1		
			Recapitulare	1		
			Evaluare	1		
3.	Funcțiile de nutriție în lumea vie- Respirația	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Respirația în lumea vie. Respirația celulară (aerobă și anaerobă)	2		
			Respirația la plante. Influența factorilor interni și externi asupra respirației plantelor	2		lucrare practică
			Sistemul respirator la om	3		
			Respirația la om	3		lucrare practică
			Respirația în medii de viață diferite	2		lucrare practică
			Recapitulare	1		
			Evaluare	1		
4.	Funcțiile de nutriție în lumea vie- Circulația	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Circulația în lumea vie	1		
			Circulația substanțelor prin corpul plantelor / seva brută și seva elaborată	2		
			Influența factorilor de mediu asupra circulației	1		
			Mediul intern la om	1		lucrare practică
			Grupele de sânge. Vaccinarea și importanța ei	1		lucrare practică
			Sistemul circulator la om	2		
			Circulația sângelui la om	2		lucrare practică
			Particularități ale circulației la vertebrate	2		
			Recapitulare	1		
			Evaluare	1		

5.	Funcțiile de nutriție în lumea vie- Excreția	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Excreția în lumea vie	1		
			Excreția la plante	1		lucrare practică
			Sistemul excretor și excreția la om	2		lucrare practică
			Excreția în diferite medii de viață	1		
			Recapitulare	1		
			Evaluare	1		
	Relații între funcții de nutriție	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Relații funcționale între funcțiile de nutriție	2		
6.	Elemente de igienă și prevenire a îmbolnăvirilor	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Elemente de igienă și prevenire a îmbolnăvirilor	3		
			Recapitulare finală	1		
			Evaluare finală	1		

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor și a fenomenelor cu instrumente și metode științifice

- 1.1. Selectarea unor texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame ca surse pentru extragerea unor informații referitoare la unele procese, fenomene și sisteme biologice
- 1.2. Realizarea independentă a unor activități de investigare pe baza unor fișe de lucru date
- 1.3. Colaborarea în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor de explorare a sistemelor vii

2. Comunicarea adecvată în diferite contexte științifice și sociale

- 2.1. Organizarea informațiilor științifice după un plan propriu
- 2.2. Realizarea de produse de prezentare a informațiilor sub formă de modele, forme grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei

3. Rezolvarea unor situații problemă din lumea vie pe baza gândirii logice și a creativității

- 3.1. Interpretarea diverselor modele ale unor sisteme biologice
- 3.2. Aplicarea unor algoritmi selectați adecvat în investigarea lumii vii

4. Manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice vieții

- 4.1. Transferarea achizițiilor din domeniul biologiei în contexte noi
- 4.2. Identificarea relațiilor dintre propriul comportament și starea de sănătate



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Structura anului școlar 2023 - 2024

Septembrie 2023							Octombrie 2023						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Ianuarie 2024							Februarie 2024							
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
29	30	31					26	27	28	29				

Mai 2024							Iunie 2024							
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	
			1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	

Noiembrie 2023							Decembrie 2023						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

Martie 2024							Aprilie 2024							
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						

	cursuri
	vacanță
	vacanță - o săptămână, la decizia ISJ/ISMB
	ultima zi de cursuri pentru clasele a XII-a și a XIII-a seral și frecvență redusă
	ultima zi de cursuri pentru clasa a VIII-a
	sărbători legale/zile nelucrătoare