

DISCIPLINA: Comunicare în limba română, Clasa I
NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 7
PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE SPECIFI- CE	CONȚINUTURI VIZATE	NR.ORE	SĂPTĂ MÂNI	OBSER VAȚII
1. SUNĂ CLOPOȚE- LUL	Competențe specifice asociate clasei pregătitoare	<p>Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune) Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugămintă. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Dialogul – Formularea de întrebări și răspunsuri despre: jocuri și jucării, membrii familiei, prieteni, animale. Forme ale discursului oral – Povestirea după imagini.</p> <p>Citire/lectură Cartea. Literele mici și mari de tipar. Simboluri uzuale din universul apropiat. Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte. Formularea de propoziții cu suport intuitiv.</p> <p>Scrisoare/redactare Elemente grafice care intră în componența literelor de mână.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Despărțirea cuvintelor în silabe.</p>	21	S1-S3	
2. CULORILE TOAMNEI	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.	<p>Comunicare orală Acte de vorbire: a formula o idee/o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Intonația propozițiilor enunțiative. Oferirea de informații despre familie, mediul natural apropiat, reguli de circulație. Povestirea unor întâmplări trăite.</p> <p>Citire/lectură Literele mici și mari de tipar (a, m, u, n, o, r). Citirea cuvintelor mono și plurisilabice.</p> <p>Scrisoare/redactare Literele mici și mari de mână (a, m, u, n, o, r). Scrierea cu majusculă. Punctul. Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Articularea vocalelor și consoanelor.</p>	26	S4-S7	5.10.2023 – zi liberă 23-27.10.2023 (vacanță)

<p>3. AJUT ȘI EU</p>	<p>1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2.</p>	<p>Comunicare orală Acte de vorbire: a formula o cerere/rugămintă. Propoziția/Enunțul. Intonația propozițiilor interogative. Oferirea de informații despre familie, prieteni, mediul apropiat. Repovestirea unor întâmplări auzite. Citire/lectură Literale mici și mari de tipar (i, e, c, ă, l). Citirea propozițiilor/textelor scurte. Scrisoare/redactare Literale mici și mari de mână (i, e, c, ă, l). Scrierea cu majusculă. Semnul întrebării. Linia de dialog. Copieri. Transcrieri. Dictări. Elemente de construcție a comunicării Cuvinte cu sens asemănător și cu sens opus.</p>	<p>26</p>	<p>S8-S11</p>	<p>30.11-1.12 zile libere</p>
<p>4. VIN SĂRBĂTORILE</p>	<p>1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3.</p>	<p>Comunicare orală Acte de vorbire: a formula o idee. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Oferirea de informații despre familie, prieteni, colegi, mediul apropiat. Repovestirea unor întâmplări auzite. Citire/lectură Literale mici și mari de tipar (t). Grupurile de litere ce, ci. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte. Scrisoare/redactare Literale mici și mari de mână (t). Grupurile de litere ce, ci. Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcțională: Felicitarea. Invitația. Elemente de construcție a comunicării Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.</p>	<p>21</p>	<p>S12-S14</p>	<p>23.12.2023 -7.01.2024 (vacanță)</p>
<p>5. JOCURI ȘI JUCĂRII</p>	<p>1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2.</p>	<p>Comunicare orală Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o părere. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre identitatea proprie, viața de școlar, desene animate. Povestirea unor întâmplări trăite. Citire/lectură Literale mici și mari de tipar (s, â, î, j, v). Citirea cuvintelor/propozițiilor/ textelor scurte. Scrisoare/redactare</p>	<p>21</p>	<p>S15-S17</p>	

		<p>Literale mici și mari de mână (s, â, î, j, v). Scrierea ortografică a cuvintelor. Semnele de punctuație. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcțională: Jurnalul</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Cuvinte cu sens asemănător/opus. Articulația sunetelor limbii române.</p>			
<p>6.</p> <p>CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂȚA-TEA</p>	<p>1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3.</p>	<p>Comunicare orală</p> <p>Acte de vorbire: a formula o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre igiena personală, mediul natural și social apropiat. Povestirea unor întâmplări trăite. Repovestirea unor întâmplări auzite.</p> <p>Citire/lectură</p> <p>Literale mici și mari de tipar (g, d, p, ș). Citirea propozițiilor și a textelor scurte.</p> <p>Scriere/redactare</p> <p>Literale mici și mari de mână (g, d, p, ș). Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri. Dictări.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător.</p>	21	S18-S20	
<p>7.</p> <p>VINE PRIMĂVARA</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.</p>	<p>Comunicare orală</p> <p>Acte de vorbire: a formula o idee. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre familie, mediul natural și social apropiat. Povestirea unor întâmplări trăite.</p> <p>Citire/lectură</p> <p>Literale mici și mari de tipar (b, z, ț). Grupul de litere <i>ge</i>. Citirea propozițiilor și a textelor scurte.</p> <p>Scriere/redactare</p> <p>Literale mici și mari de mână (b, z, ț). Grupul de litere <i>ge</i>. Scrierea cu majusculă. Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcțională: Biletul. Scrierea imaginativă.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus.</p>	21	S21-S23	
<p>8.</p> <p>PRINTRE FLORI</p>	<p>1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3.</p>	<p>Comunicare orală</p> <p>Acte de vorbire. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre familie,</p>	28	S24-S27	27.04.- 7.05.2024 (vacanță)

		<p>colegi, mediul natural și social apropiat. Povestirea unor întâmplări trăite.</p> <p>Citire/lectură Literele mici și mari de tipar (h, f). Grupurile de litere gi, che, chi. Citirea cuvintelor, a propozițiilor și a textelor scurte.</p> <p>Sciere/redactare Literele mici și mari de mână (h, f). Grupurile de litere gi, che, chi. Copieri. Transcrieri. Scrierea imaginativă.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Despărțirea în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus.</p>			
9. VREAU SĂ ȘTIU	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3.	<p>Comunicare orală Acte de vorbire. Descrierea unui obiect. Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Dialoguri despre pasiuni, viața de școlar, desene animate. Repovestirea unor întâmplări auzite.</p> <p>Citire/lectură Litere mari și mici de tipar (x, k, q, w, y). Grupuri de litere ghe, ghi.</p> <p>Sciere/redactare Litere mari și mici de mână (x, k, q, w, y). Grupuri de litere ghe, ghi. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongi. Scrierea funcțională: Scrisoarea</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Cuvinte cu sens asemănător/sens opus/aceeași formă și înțeles diferit. Articulația vocalelor și consoanelor.</p>	26 ore	S 28-31	1.06.2024 zi liberă
10. VINE VARA	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.	<p>Alfabetul limbii române</p> <p>Recapitulare finală</p>	21	S32-S34	

*Anul școlar 2023-2024 are 36 săptămâni. Programul Național „Școala Altfel” și Programul „Săptămâna Verde” se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.