**DISCIPLINA: Comunicare în limba română, Clasa II**

**NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 6**

**PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **COMPE-TENȚE SPECIFI- CE** | **CONȚINUTURI VIZATE** | **NR.ORE** | **SĂPTĂ**  **MÂNI** | **OBSER**  **VAȚII** |
| ***1.***  ***DESPRE ŞCOALĂ ŞI CARTE*** | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2. | ***Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacţiune)***  Acte de vorbire – a saluta, a se prezenta. Reguli de vorbire eficientă. Cuvântul, propoziția/enunțul.  ***Citire/lectură***  Cartea. Cuprinsul unei cărţi. Citirea textelor scurte. Textul literar. Textul informativ. Titlu. Autor. Alineate. Așezarea textului în pagină.  ***Scriere/redactare***  Literele mari şi mici de mână. Punctuația. Jurnalul (text și desene – recapitulare din clasa pregătitoare). Scrierea imaginativă pornind de la experienţe trăite  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetele limbii române. Alfabetul limbii române  **Texte suport:**  La şcoală, după Barbu Ştefănescu Delavrancea  Povestea cărţii de poveşti, după Emilia Căldăraru  Fructul cel mai valoros, poveste din folclorul bulgar  Însemnări de cititor, după Mircea Sântimbreanu | 18 | ***S1-S3*** |  |
| ***2.***  ***PE CĂRĂRILE TOAMNEI*** | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a identifica un obiect, a cere și a da informații, a formula o idee. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre mediul înconjurător/un fenomen al naturii. Descrierea unui obiect/fenomen.  ***Citire/lectură***  Textul narativ. Textul în versuri. Textul informativ  ***Scriere/redactare***  Semnul exclamării. Virgula. Scrierea funcţională: Biletul de informare. Copieri. Transcrieri.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător  **Texte suport:**  Bradul, poveste populară românească  Zile de toamnă, de George Coşbuc  Ce este toamna? (text informativ)  Puişorii, după Emil Gârleanu  Balada unui greier mic, de George Topîrceanu  Octombrie, de Arcadie Suceveanu | 23 | ***S4-S7*** | 5.10.2023 – zi liberă  23-27.10.2023  (vacanță) |
| ***3.***  ***DESPRE PRIETENIE*** | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.2 | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire – a formula o părere. Reguli de vorbire eficientă – ascultarea și respectarea opiniei celuilalt.  Descrierea unei persoane. Repovestirea unor întâmplări citite. ***Citire/lectură***  Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Grupurile de litere  ***Scriere/redactare***  Scrierea corectă a cuvintelor ***sa/s-a***. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere. Scrierea funcțională – Biletul de mulţumire, de solicitare. Scrierea imaginativă după un suport vizual.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens opus.  **Texte suport:**  Doi prieteni, după Anton Pann  Împreună, după Cristina Tohănean  Un prieten  Cum să scapi de un duşman  Leul şi şoricelul, după Lev Tolstoi | 22 | ***S8-S11*** | 30.11-1.12 zile libere |
| ***4.***  ***IARNA, O POVESTE*** | 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire- a formula o idee/o părere/o opinie. Dialog despre școală și prieteni.  ***Citire/lectură***  Textul literar. Textul liric  ***Scriere/redactare***  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana ***m***înainte de ***b***și ***p***. Scrierea corectă a cuvintelor ***sau/s-au***. Punctuația – Două puncte. Scrierea funcțională. Felicitarea.  Scrierea imaginativă – text (3-7 enunțuri) pe baza unei benzi desenate.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.  Sunetele limbii române – Vocale și consoane. Despărțirea cuvintelor în silabe.  **Texte suport:**  Iarna pe uliţă, de George Coşbuc  Fricosul, după Emil Gârleanu  Legenda omului de zăpadă  Moş-Crăciun-cu-barba-albă, după Otilia Cazimir  Scrisoare de la Moş Crăciun, după Mark Twain  La săniuş, după Ion Agârbiceanu | 18 | ***S12-S14*** | 23.12.2023-7.01.2024  (vacanţă) |
| ***5.***  ***ÎN LUMEA POVEŞTI-LOR*** | 1.1,1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană. Reguli de vorbire eficientă: elemente de politețe verbală.  Reguli ale discursului oral – acord de număr și gen. Propoziția/Enunțul.  ***Citire/lectură***  Textul literar. Poezii despre universul copilăriei. Recunoașterea personajelor.  ***Scriere/redactare***  Povestirea orală. Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un* și a cuvintelor care conțin litera ***x***. Scrierea pe liniatură dictando. Așezarea textului în pagina caietului. Copieri. Transcrieri. Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător/opus. Articularea sunetelor limbii române.  Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus.  **Texte suport:**  De-a poveştile, de Passionaria Stoicescu  Broasca cea guralivă, poveste din SUA  Bătrâna şi vasul, după o poveste chinezească  Spre Regatul secret, după Rosie Banks  Condeiele lui Vodă, adaptare după o legendă românească  Hainele cele noi ale împăratului, după Hans Christian Andersen  Sarea în bucate, după Petre Ispirescu | 18 | ***S15-S17*** |  |
| ***6. ÎNVĂŢ SĂ FIU*** | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire – a cere şi a da informaţii, a formula o idee/o părere/ o solicitare. Elemente de politețe verbală.  ***Citire/lectură***  Textul narativ. Recunoaşterea personajelor  ***Scriere/redactare***  Scrierea corectă a cuvintelor ***dintr-o*** și ***dintr-un***. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii ***oa, ea, ia, ie, ua, uă****.* Transcriere. Scriere imaginativă – text după un șir de întrebări. Scrierea funcţională: Biletul  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând. Vocale şi consoane. Propoziţia/Enunţul  **Texte suport**:  Un pumn de alune, după Esop  Povestea ursului cafeniu, după Vladimir Colin  O faptă generoasă, după Edmondo de amicis  Pinocchio, după carlo Collodi  Unele glume nu sunt prietenoase | 18 | ***S18-S20*** |  |
| ***7.***  ***BUN-VE-NIT, PRI-MĂVARĂ!*** | 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire. Dialog despre natură. Descrierea unei persoane. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate. Repovestirea unor întâmplări citite. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu.  ***Citire/lectură***  Textul literar. Textul informativ. Poezii din universul copilăriei.  ***Scriere/redactare***  Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele ***â*** sau ***î***. Scrierea funcțională: Afișul.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Vocale și consoane.  **Texte suport:**  Vestitorii primăverii (text informativ)  Cântec de primăvară, de Ştefan Octavian Iosif  Aminiri din copilărie, după Ion Creangă  Legenda vântului, după o poveste populară  Păpădia, după Ion Agârbiceanu  Soarele şi vântul  Legendă, după Iulia Haşdeu | 18 | **S21-S23** |  |
| ***8.***  ***DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ*** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire. Dialog despre mediul înconjurător. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate.  Repovestirea unor întâmplări citite. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu.  ***Citire/lectură***  Textul literar. Textul informativ. Poezii din universul copilăriei.  ***Scriere/redactare***  Semne de punctuație. Transcrieri. Dictări.  Scriere imaginativă – text după un șir de întrebări. Scrierea funcţională: Biletul.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Despărțirea în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus.  **Texte suport**:  Motoşel şi Botoşel, de Ana Blandiana  Când mama unui căţel este o pisică (text informativ)  Black Beauty, după Anna Sewell  De ce îşi cântă cucul numele, legendă populară românească  Somnoroase păsărele, de Mihai Eminescu  Povestea puiului de elefant, după Rudyard Kipling | 24 | **S24-S27** | 27.04.-7.05.2024  (vacanţă) |
| ***9.***  ***DIN AVENTURA CUNOAŞ-TERII*** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a prezenta pe cineva; a identifica un obiect; a cere și a da informaţii. Dialog despre pasiuni. Repovestirea unor  întâmplări citite. Descrierea unui obiect/a unei persoane.  ***Citire/lectură***  Textul literar. Textul nonliterar/informativ.  ***Scriere/redactare***  Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcţională: Afişul. Revista clasei. Scrierea imaginativă (3-7 enunţuri) pe baza unui suport vizual.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Sunetele limbii române.  **Texte suport:**  Aurel Vlaicu, biruitorul văzduhurilor  Cum se construieşte un automobil (text informativ)  Istoria stiloului (text informativ)  Roboţi care salvează vieţi (text informativ)  Un vis împlinit | 24 ore | **S 28-31** | 1.06.2024 zi liberă |
| ***10.***  ***VARA POVESTEŞTE*** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3. | Recapitulare finală  **Texte suport:**  O zi specială  Alice în Ţara Minunilor, după Lewis Carroll  Capitala copilărie, de Arcadie Suceveanu | 18 | **S32-S34** |  |

\*Anul şcolar 2023-2024 are 36 săptămâni. Programul Naţional „Şcoala Altfel” şi Programul „Săptămâna Verde” se vor desfăşura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.