

DISCIPLINA: Comunicare în limba română, Clasa II
NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 6
PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE SPECIFI- CE	CONȚINUTURI VIZATE	NR.OR E	SĂPTĂ MÂNI	OBSER VAȚII
I. DESPRE ȘCOALĂ ȘI CARTE	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2.	Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune) Acte de vorbire – a saluta, a se prezenta. Reguli de vorbire eficientă. Cuvântul, propoziția/enunțul. Citire/lectură Cartea. Cuprinsul unei cărți. Citirea textelor scurte. Textul literar. Textul informativ. Titlu. Autor. Alineate. Așezarea textului în pagină. Scrisoare/redactare Literele mari și mici de mână. Punctuația. Jurnalul (text și desene – recapitulare din clasa pregătitoare). Scrierea imaginativă pornind de la experiențe trăite Elemente de construcție a comunicării Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetele limbii române. Alfabetul limbii române Texte suport: La școală, după Barbu Ștefănescu Delavrancea Povestea cărții de povești, după Emilia Căldăraru Fructul cel mai valoros, poveste din folclorul bulgar Însemnări de cititor, după Mircea Sântimbreanu	18	S1-S3	
2. PE CĂRĂRILE TOAMNEI	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2.	Comunicare orală Acte de vorbire: a identifica un obiect, a cere și a da informații, a formula o idee. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre mediul înconjurător/un fenomen al naturii. Descrierea unui obiect/fenomen. Citire/lectură	23	S4-S7	5.10.2023 – zi liberă 23- 27.10.2023

		<p>Textul narativ. Textul în versuri. Textul informativ</p> <p>Scriere/redactare</p> <p>Semnul exclamării. Virgula. Scrierea funcțională: Biletul de informare. Copieri. Transcrieri.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Cuvinte cu sens asemănător</p> <p>Texte suport:</p> <p>Bradul, poveste populară românească</p> <p>Zile de toamnă, de George Coșbuc</p> <p>Ce este toamna? (text informativ)</p> <p>Puișorii, după Emil Gârleanu</p> <p>Balada unui greier mic, de George Topîrceanu</p> <p>Octombrie, de Arcadie Suceveanu</p>			(vacanță)
<p>3.</p> <p>DESPRE PRIETENIE</p>	<p>1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.2</p>	<p>Comunicare orală</p> <p>Acte de vorbire – a formula o părere. Reguli de vorbire eficientă – ascultarea și respectarea opiniei celuilalt.</p> <p>Descrierea unei persoane. Repovestirea unor întâmplări citite. Citare/lectură</p> <p>Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Grupurile de litere</p> <p>Scriere/redactare</p> <p>Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa/s-a</i>. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere. Scrierea funcțională – Biletul de mulțumire, de solicitare. Scrierea imaginativă după un suport vizual.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Cuvinte cu sens opus.</p> <p>Texte suport:</p> <p>Doi prieteni, după Anton Pann</p> <p>Împreună, după Cristina Tohănean</p> <p>Un prieten</p> <p>Cum să scapi de un dușman</p> <p>Leul și șoricelul, după Lev Tolstoi</p>	22	S8-S11	30.11-1.12 zile libere

<p>4. IARNA, O POVESTE</p>	<p>1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3.</p>	<p>Comunicare orală Acte de vorbire- a formula o idee/o părere/o opinie. Dialog despre școală și prieteni. Citire/lectură Textul literar. Textul liric Scriere/redactare Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana <i>m</i> înainte de <i>b</i> și <i>p</i>. Scrierea corectă a cuvintelor <i>sau/s-au</i>. Punctuația – Două puncte. Scrierea funcțională. Felicitarea. Scrierea imaginativă – text (3-7 enunțuri) pe baza unei benzi desenate. Elemente de construcție a comunicării Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit. Sunetele limbii române – Vocale și consoane. Despărțirea cuvintelor în silabe. Texte suport: Iarna pe uliță, de George Coșbuc Fricosul, după Emil Gârleanu Legenda omului de zăpadă Moș-Crăciun-cu-barba-albă, după Otilia Cazimir Scrisoare de la Moș Crăciun, după Mark Twain La săniuş, după Ion Agârbiceanu</p>	<p>18</p>	<p>S12-S14</p>	<p>23.12.2023 -7.01.2024 (vacanță)</p>
<p>5. ÎN LUMEA POVEȘTI- LOR</p>	<p>1.1,1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2.</p>	<p>Comunicare orală Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană. Reguli de vorbire eficientă: elemente de politețe verbală. Reguli ale discursului oral – acord de număr și gen. Propoziția/Enunțul. Citire/lectură Textul literar. Poezii despre universul copilăriei. Recunoașterea personajelor. Scriere/redactare Povestirea orală. Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o/într-un</i> și a cuvintelor care conțin litera <i>x</i>. Scrierea pe liniatură dictando. Așezarea textului în pagina caietului. Copieri. Transcrieri. Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări. Elemente de construcție a comunicării Cuvinte cu sens asemănător/opus. Articulația sunetelor limbii române.</p>	<p>18</p>	<p>S15-S17</p>	

		<p>Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus.</p> <p>Texte suport: De-a poveștile, de Passionaria Stoicescu Broasca cea guralivă, poveste din SUA Bătrâna și vasul, după o poveste chinezească Spre Regatul secret, după Rosie Banks Condeiele lui Vodă, adaptare după o legendă românească Hainele cele noi ale împăratului, după Hans Christian Andersen Sarea în bucate, după Petre Ispirescu</p>			
6. ÎNVĂȚĂ SĂ FIU	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3.	<p>Comunicare orală Acte de vorbire – a cere și a da informații, a formula o idee/o părere/ o solicitare. Elemente de politețe verbală.</p> <p>Citire/lectură Textul narativ. Recunoașterea personajelor</p> <p>Scriere/redactare Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i>. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii <i>oa, ea, ia, ie, ua, uă</i>. Transcriere. Scriere imaginativă – text după un șir de întrebări. Scrierea funcțională: Biletul</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând. Vocale și consoane. Propoziția/Enunțul</p> <p>Texte suport: Un pumn de alune, după Esop Povestea ursului cafeniu, după Vladimir Colin O faptă generoasă, după Edmondo de amicis Pinocchio, după carlo Collodi Unele glume nu sunt prietenoase</p>	18	S18-S20	
7. BUN-VE-NIT, PRI-MĂVARĂ!	1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3.	<p>Comunicare orală Acte de vorbire. Dialog despre natură. Descrierea unei persoane. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate. Repovestirea unor întâmplări citite. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu.</p> <p>Citire/lectură</p>	18	S21-S23	

		<p>Textul literar. Textul informativ. Poezii din universul copilăriei.</p> <p>Scriere/redactare Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î. Scrierea funcțională: Afișul.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Vocale și consoane.</p> <p>Texte suport: Vestitorii primăverii (text informativ) Cântec de primăvară, de Ștefan Octavian Iosif Aminiri din copilărie, după Ion Creangă Legenda vântului, după o poveste populară Păpădia, după Ion Agârbiceanu Soarele și vântul Legendă, după Iulia Hașdeu</p>			
<p>8. DIN LUMEA CEJOR CARE NU CUVÂNTĂ</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3.</p>	<p>Comunicare orală Acte de vorbire. Dialog despre mediul înconjurător. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate. Repovestirea unor întâmplări citite. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu.</p> <p>Citire/lectură Textul literar. Textul informativ. Poezii din universul copilăriei.</p> <p>Scriere/redactare Semne de punctuație. Transcrieri. Dictări. Scriere imaginativă – text după un șir de întrebări. Scrierea funcțională: Biletul.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Despărțirea în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus.</p> <p>Texte suport: Motoșel și Botoșel, de Ana Blandiana Când mama unui cățel este o pisică (text informativ) Black Beauty, după Anna Sewell De ce își cântă cucul numele, legendă populară românească Somnoroase păsărele, de Mihai Eminescu</p>	24	S24-S27	27.04.- 7.05.2024 (vacanță)

		Povestea puiului de elefant, după Rudyard Kipling			
9. DIN AVENTURA CUNOAȘ- TERII	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3.	<p>Comunicare orală Acte de vorbire: a prezenta pe cineva; a identifica un obiect; a cere și a da informații. Dialog despre pasiuni. Repovestirea unor întâmplări citite. Descrierea unui obiect/a unei persoane.</p> <p>Citire/lectură Textul literar. Textul nonliterar/informativ.</p> <p>Scriere/redactare Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcțională: Afișul. Revista clasei. Scrierea imaginativă (3-7 enunțuri) pe baza unui suport vizual.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Sunetele limbii române.</p> <p>Texte suport: Aurel Vlaicu, biruitorul văzduhurilor Cum se construiește un automobil (text informativ) Istoria stiloului (text informativ) Roboți care salvează vieți (text informativ) Un vis împlinit</p>	24 ore	S 28-31	1.06.2024 zi liberă
10. VARA POVEȘTEȘT E	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.	<p>Recapitulare finală</p> <p>Texte suport: O zi specială Alice în Țara Minunilor, după Lewis Carroll Capitala copilărie, de Arcadie Suceveanu</p>	18	S32-S34	

*Anul școlar 2023-2024 are 36 săptămâni. Programul Național „Școala Altfel” și Programul „Săptămâna Verde” se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.