

An școlar 2023-2024

Vizat, responsabil Comisie metodică:

Vizat, Director:

PLANIFICAREA ANUALĂ
FIZICĂ
CLASA a VI-a

2 h/săptămână

Comisia metodică de fizică

Aprobat prin ordinul ministrului nr. 3393 / 28.02.2017

Nr. Înregistrare...../.....

Profesor:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații (Experiment)
INTRODUCERE	1.1; 2.1 2.2; 2.3	<ul style="list-style-type: none"> Reguli de protecția muncii Prima ta întâlnire cu fizica. Test predictiv 	1 4 1	S ₁ S ₂ S ₃	<ul style="list-style-type: none"> Clasificarea corpurilor după formă și după natura materialului
CONCEPTE DE BAZĂ ÎN FIZICĂ	1.1, 1.2, 1.3. 2.1 2.2, 2.3, 3.1, 3.2. 3.3 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Fenomen fizic. Mărimi fizice, unități de măsură, multiplii și submultiplii unităților de măsură Măsurarea directă a lungimii, ariei, volumului și a intervalului de timp. Erori de măsurare, surse de erori, înregistrarea datelor într-un tabel, calcularea valorii medii și a erorii absolute medii, scrierea rezultatului măsurării unei mărimi fizice. Determinarea indirectă a ariei și a volumului. Probleme Test de evaluare 	1 2 1 3 1 1 1	S ₄ S ₅ S ₆ S ₇ S ₈	<ul style="list-style-type: none"> Măsurarea lungimilor Determinarea ariei unei suprafețe plane Determinarea volumului corpurilor solide Determinarea volumului ocupat de lichide Determinarea duratei
FENOMENE MECANICE - MIȘCARE ȘI REPAUS	1.1, 1.2, 1.3. 2.1 2.2, 2.3, 3.1, 3.2. 3.3, 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Corp. Mobil. Reper. Sistem de referință. Mișcare și repaus. Traiectorie Distanța parcursă. Durata mișcării Viteza medie. Unități de măsură. Caracteristicile vitezei (direcție, sens) Mișcarea rectilinie și uniformă. Reprezentarea grafică a mișcării Rezolvare de probleme Punerea în mișcare și oprirea unui corp. Accelerația medie; unitate de măsură. Mișcarea rectilinie uniform variată (descriere calitativă) Rezolvare de probleme Experimente Proiecte Test de evaluare 	1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1	S ₉ S ₁₀ S ₁₁ S ₁₂ S ₁₃ S ₁₄ S ₁₅ S ₁₆ S ₁₇	<ul style="list-style-type: none"> Studiul mișcării mecanice a corpurilor Mișcarea unei picături de cerneală într-o coloană de ulei

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații (Experiment)
FENOMENE MECANICE - Inerția	1.1, 1.2, 1.3. 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Inerția, proprietate generală a corpurilor. Masa, măsură a inerției. Unități de măsură. Măsurarea directă a masei corpurilor, cântărirea Densitatea corpurilor, unitate de măsură. Determinarea densității. Probleme Test 	1 1 1 1 1 1	S ₁₈ S ₁₉ S ₂₀	<ul style="list-style-type: none"> Măsurarea masei corpurilor Determinarea densității
FENOMENE MECANICE - Interacțiunea	1.1, 1.2, 1.3. 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Interacțiunea. Efectele interacțiunii Forța, măsură a interacțiunii. Exemple de forțe (greutatea, forța de frecare, forța elastică). Unitate de măsură. Măsurarea forțelor, dinamometrul. Relația dintre masă și greutate Test 	1 1 1 1 1 1	S ₂₁ S ₂₂ S ₂₃	<ul style="list-style-type: none"> Observarea deformării corpurilor Determinarea greutății unui corp
FENOMENE TERMICE	1.1, 1.2, 1.3. 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Stare termică, echilibru termic, temperatura. Contact termic. Măsurarea temperaturii. Scări de temperatură. Modificarea stării termice. Încălzire, răcire (transmiterea căldurii). Dilatare/ contracție. Transformări de stare de agregare. Aplicații (anomalia termică a apei, circuitul apei în natură). Test 	1 1 1 1	S ₂₄ S ₂₅	<ul style="list-style-type: none"> Determinarea stării de încălzire a unui corp. Termometrul Dilatarea gazelor și a lichidelor Dilatarea corpurilor solide

FENOMENE ELECTRICE SI MAGNETICE	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Magneți, interacțiuni între magneți, poli magnetici Magnetismul terestru. Busola. • Structura atomică a substanței. Fenomenul de electrizare (experimental), sarcină electrică • Fulgerul. Curent electric. Generatoare, consumatori, circuite electrice. Conductoare și izolatoare electrice Norme de protecție împotriva electrocutării (din cauze naturale - fulgerul, trăsnetul; din cauze artificiale - surse de tensiune). • Circuitul electric simplu. Elemente de circuit, simboluri. Gruparea becurilor în serie și paralel • Probleme • Test. 	1	S ₂₆	<ul style="list-style-type: none"> • Magneți. Interacțiuni magnetice • Electrizarea corpurilor prin frecare și prin contact • Electrizarea corpurilor prin influență • Realizarea unui circuit electric • Gruparea becurilor în serie și în paralel • Studiul conductibilității unor materiale
			1		
			1	S ₂₇	
			1 1 1	S ₂₈	
FENOMENE OPTICE	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Lumina: surse de lumină, corpuri transparente, translucide, opace. Propagarea rectilinie a luminii. Viteza luminii • Umbra. Extindere: Producerea eclipselor • Devierea fasciculelor de lumină: reflexia și refracția (experimental, descriere calitativă) • Test 	1	S ₂₉	<ul style="list-style-type: none"> • Surse de lumină • Evidențierea propagării luminii. • Corpuri transparente, corpuri opace • Observarea umbrei și penumbrei • Simularea unei eclipse
			1		
			1	S ₃₀	
			1		
RECAPITULRE FINALĂ	1.3, 2.3, 3.3, 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare finală 	8	S ₃₁ S ₃₂ S ₃₃ S ₃₄	

* Planificarea este realizată pentru 34 din cele 36 săptămâni ale anului școlar întrucât două săptămâni vor fi consacrate activităților extracurriculare, *Săptămâna Școala Altfel* și *Săptămâna Verde*.