

ȘCOALA GIMNAZIALĂ/COLEGIUL NAȚIONAL

Municipiul, Județul

Str.....Nr.10 , cod.....

NR...../.....

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Istorie

Clasa: a VI-a

Număr de săptămâni: 36

Număr de ore pe săptămâna: 1

PROFESOR:

Aprobat, responsabil comisie,

Prof.....

Avizat DIRECTOR,

Prof.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 2023-2024

În conformitate cu Programa școlară pentru disciplina ISTORIE

Clasele a V-a – a VIII-a/ O.M. nr. 3393 / 28.02.2017

Competențe generale	Competențe specifice	Domenii de conținut/Unități de învățare	Nr. ore	Modul	Conținuturi și studii de caz	Observații
1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu	1.1. Localizarea în spațiu a <i>lunii cunoscute</i> în diferite perioade istorice 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice	1. Călători și călătorii – Europa și Lumea Nouă	5	1	◆ Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport ◆ Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor ■ Studii de caz: ➤ <i>Lumea Nouă</i> : cunoaștere, misionarism și exploatare ❖ Recapitulare/evaluare/autoevaluare	
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de	2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de	2. Geneză spiritului modern	9	1, 2	◆ Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul ■ Studii de caz:	

specialitate și a surselor istorice	specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti ➤ Niccolò Machiavelli ➤ Giordano Bruno și Galileo Galilei ➤ William Shakespeare ◆ Reforma. Contrareforma. <ul style="list-style-type: none"> ■ Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Barocul ◆ Absolutismul <ul style="list-style-type: none"> ■ Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Soliman Magnificul ➤ Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles ➤ Petru cel Mare ❖ Recapitulare/evaluare/autoevaluare 	
3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale	3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane	3. Spre o nouă societate	10	3, 4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Revoluția Glorioasă</i> ◆ Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică <ul style="list-style-type: none"> ■ Studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Montesquieu, J.J. Rousseau, Voltaire ◆ Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea ◆ Constituirea SUA. <i>Declarația de Independență</i>. Constituția. ◆ Revoluția franceză. De la supus la cetățean <ul style="list-style-type: none"> ■ Studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i> ◆ Napoleon I și răspândirea ideilor Revoluției franceze în Europa 	

					<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor ❖ Recapitulare/evaluare/autoevaluare 	
4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente	4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	4. Secolul naționalităților	7	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Statele moderne: revoluție și emancipare națională <ul style="list-style-type: none"> ■ Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1848 în Europa ➤ Românii și modernitatea ➤ Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania ◆ Epoca victoriană. <i>La Belle Époque</i> ❖ Recapitulare/evaluare/autoevaluare 	
		Recapitulare/ Evaluare/ Recapitulare inițială/Evaluare inițială/Evaluare finală	3	1, 5		
		Săptămâna verde	1	1-4		
		Școala Altfel	1	1-4		

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN SCOLAR 2023-2024

În conformitate cu Programa școlară pentru disciplina ISTORIE
Clasele a V-a – a VIII-a/ O.M. nr. 3393 / 28.02.2017

Nr. crt.	Domenii de conținut/unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi și studii de caz	Nr. ore	Săptămâna	Modul	Observații/
1.	Recapitulare/ Evaluare inițială	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2/clasa a V-a	Recapitulare/Evaluare inițială	1	S 1	1	
2.	Călători și călătorii – Europa și Lumea Nouă	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	◆ Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport	1	S 2	1	
			◆ Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor	2	S 3, 4	1	
			■ Studii de caz: ➤ Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare	1	S 5	1	
			Recapitulare/Evaluare/Autoevaluare	1	S 6	1	
3.	Geneza spiritului modern	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	◆ Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul	1	S 7	1	
			■ Studii de caz: ➤ Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti	1	S 8	2	
			■ Studii de caz: ➤ Niccolo Machiavelli ➤ Giordano Bruno și Galileo Galilei ➤ William Shakespeare	1	S 9	2	

			◆ Reforma. Contrareforma.	1	S 10	2	
			■ Studii de caz: ➤ Barocul	1	S 11	2	
			◆ Absolutismul	1	S 12	2	
			■ Studii de caz: ➤ Soliman Magnificul ➤ Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles ➤ Petru cel Mare	2	S 13, 14	2	
			Recapitulare/Evaluare/Autoevaluare	1	S 15	3	
4.	Spre o nouă societate	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2.3.2, 4.1, 4.2, 4.3	◆ <i>Revoluția Glorioasă</i>	1	S 16	3	
			◆ Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică	1	S 17	3	
			■ Studiu de caz: ➤ Montesquieu, J.J. Rousseau, Voltaire	1	S 18	3	
			◆ Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea	1	S 19	3	
			◆ Constituirea SUA. <i>Declarația de Independență</i> . Constituția.	1	S 20	4	
			◆ Revoluția franceză. De la supus la cetățean	1	S 21	4	
			■ Studiu de caz: ➤ <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i>	1	S 22	4	
			◆ Napoleon I și răspândirea ideilor Revoluției franceze în Europa	1	S 23	4	
			◆ Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor	1	S 24	4	

			Recapitulare/Evaluare/Autoevaluare	1	S 25	4	
5.	Secolul naționalităților	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	◆ Statele moderne: revoluție și emancipare națională	1	S 28	4	
			■ Studii de caz: ➤ 1848 în Europa	1	S 29	4	
			■ Studii de caz: ➤ Românii și modernitatea	1	S 30	5	
			■ Studii de caz: ➤ Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania	1	S 31	5	
			◆ Epoca victoriană. <i>La Belle Époque</i>	2	S 32, 33	5	
			Recapitulare/Evaluare/Autoevaluare	1	S 34	5	
6.	Recapitulare/ Evaluare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	Recapitulare/Evaluare finală	2	S 35, 36	5	
7.	Săptămâna verde			1	(S 26)	1-4	
8.	Școala Altfel			1	(S 27)	1-4	