

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Clasa I

Unitatea de învățare 1. Recapitularea achizițiilor din clasa pregătitoare

Timp alocat: 14 ore

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
Figuri geometrice. Obiecte. Orientare și poziții ale obiectelor în spațiu	2.1	- Identificarea poziției pe care o ocupă diverse obiecte în spațiu în raport cu alte obiecte precizate. - Scrierea de elemente grafice: liniuțe verticale, orizontale, oblice, separat și în combinații	• Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 10 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector, • demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică autoevaluarea
	2.2	- Descrierea unor figuri și corpuri geometrice din mediul apropiat - Asocierea unor obiecte cu formele și corpurile geometrice corespunzătoare		
	6.1	- Selectarea unor obiecte dintr-un desen pe baza unui criteriu dat: aproape/departe, în fața/în spatele/lângă		
Figuri geometrice. Obiecte. Orientare și poziții ale obiectelor în spațiu	2.1	- Jocuri de precizare a obiectelor în spațiu, în raport cu alte obiecte precizate	• Manual MEM clasa I, ed. Litera, ed. Litera, pag. 11 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică evaluare orală
	2.2	- Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul înconjurător și în materialele tipărite - Folosirea formelor geometrice în realizarea unor desene		
	6.1	- Selectarea unor obiecte dintr-un desen pe baza unui criteriu dat: aproape/departe, în fața/în spatele/lângă		
Numerele naturale de la 0 la 31	1.1	- Numărarea elementelor unei mulțimi - Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10	• Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 12 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică interevaluarea
	1.2	- Compararea grupurilor de elemente - Completarea elementelor unei mulțimi după criteriile date: <i>mai multe, mai puține, tot atâtea</i>		
	3.1	- Selectarea unor numere după un criteriu dat		
Numerele naturale de la 0 la 31	1.1	- Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 - Realizarea corespondenței dintre un număr format din două cifre și	• Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 13 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera	evaluare orală autoevaluare
	1.2	numărul elementelor unor mulțimi date		

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
	3.1	- Identificarea unor numere după cerințe specifice: <i>numere mai mici decât 15, numere mai mari decât 15</i> etc - Continuarea unor modele repetitive reprezentate prin obiecte	<ul style="list-style-type: none"> • computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	
Universul. Pământul. Prezența apei în natură sub diverse forme	2.2	- Recunoașterea Soarelui, a Lunii și a Pământului folosind imagini sau modele	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 14 	observarea sistematică
	3.2	- Identificarea efectelor pozitive și negative ale acțiunilor proprii asupra mediului (vizionare <i>Povestea planetei Pământ</i> https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFv_U&ab_channel=Pove%C8%99tileluiPi%C8%99co%C8%9Bel)	<ul style="list-style-type: none"> • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera 	autoevaluarea
	4.2	- Realizarea unor jocuri de tipul: <i>Ce s-ar întâmpla dacă Soarele ar rămâne pe cer toată ziua? Ce s-ar întâmpla dacă Soarele nu ar răsări?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • computer, videoproiector, • demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	interevaluarea
Fenomene ale naturii. Anotimpuri	3.1	- Jocuri de tipul: <i>Ce anotimp este?</i> pentru recunoașterea fenomenelor naturii în situații reale sau în imagini (ploaie, ninsoare, vânt, etc) - Vizionare film legat de fenomene ale naturii și anotimpuri (https://www.youtube.com/watch?v=K_ItK4ADPo4&ab_channel=Pove%C8%99tileluiPi%C8%99co%C8%9Bel) - Diferențierea anotimpurilor, două câte două, în funcție de caracteristicile specifice observate - Obseveraarea unor modificări apărute în viața omului, animalelor, plantelor, în funcție de anotimp	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 15 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector, • demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	observarea sistematică
	6.2	- Ordonarea cronologică a anotimpurilor/zilelor săptămânii - Ordonarea unor imagini în ordinea desfășurării unor evenimente		autoevaluarea
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31	1.4	- Adăugarea și extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, fiecare operație fiind însoțită de numărarea obiectelor	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 16 	interevaluare
	1.6	- Rezolvarea de exerciții de adunare și scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31 și verificarea operațiilor efectuate prin numărare de obiecte/prin desene	<ul style="list-style-type: none"> • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera 	
	1.1	- Aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 31 - Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 - Aflarea vecinilor unui număr natural cuprins între 0 și 31 - Exerciții de numărare din 5 în 5, din 2 în 2 crescător și descrescător în intervalul 0 - 31	<ul style="list-style-type: none"> • computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	autoevaluarea
Probleme simple de	5.2	- Jocuri de rol în care intervin operații de adunare și/sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 17 	observarea sistematică

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
adunare și de scădere	1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Folosirea unor reprezentări simbolice simple pentru a reda înțelegerea enunțului unei probleme - Rezolvarea de probleme în care numerele sunt date obiectual sau figurate prin semne simple - Rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini date - Identificarea situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme prin adunare/scădere - Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	autoevaluarea
Corpul omenesc. Simțuri. Igiena corpului	3.1 3.2 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea simțurilor și utilizarea acestora în explorarea mediului înconjurător - Identificarea și denumirea corectă a părților componente ale corpului omenesc, pentru evidențierea rolului acestora - Realizarea unor postere referitoare la regulile de igienă colectivă - Realizarea unor desene având ca tematică locuința, camera proprie - Identificarea alimentelor dintr-o anumită categorie - Exerciții care implică atenție concentrată pe detalii: observă elemente de detaliu dintr-un desen - Vizionare film – <i>Povestea celor 5 simțuri</i> 4.1 https://www.youtube.com/watch?v=6ZmaeGWwYWs&ab_channel=Z%C3%A2mbim%C8%99i%C3%8Env%C4%83%C8%9B%C4%83m 4.2 - Identificarea consecințelor unor acțiuni asupra propriului corp 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 18 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	interevaluare autoevaluare observare orală
Plante și animale. Alcătuire. Condiții de viață	3.1 3.2 4.1 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Observarea părților componente ale viețuitoarelor (plante și animale) pentru identificarea structurii lor comune - Observarea directă/în filme a mediului natural a unor plante și animale - Identificarea și denumirea corectă a părților componente ale corpului animalelor și părților unor plante pentru evidențierea rolului acestora - Identificarea efectelor pozitive și negative ale acțiunilor proprii asupra plantelor și animalelor din mediul apropiat - Exerciții care implică atenție concentrată pe detalii, observații asupra componentelor de mici dimensiuni ale unei plante - Clasificarea animalelor în funcție de numărul de picioare, de mediul de viață, de modul de hrănire etc 5.1 - Identificarea unor elemente din diverse categorii (plante, animale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 19 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea, conversația, explicația • AI, AF, AP 	observarea sistematică autoevaluarea
Măsurări. Probleme	5.2	<ul style="list-style-type: none"> - Jocuri de rol în care intervin operații de adunare și/sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag. 20 	observarea sistematică

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
simple de adunare și scădere	1.1 6.1 6.2	- Rezolvarea de probleme în care numerele sunt date obiectual sau figurate prin semne simple - Rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini date - Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 - Alegerea potrivită a unor unități neconvenționale pentru măsurarea lungimii - Exerciții joc de comparare a unor lungimi - Colorarea selectivă a elementelor unui desen, pe baza unui criteriu precizat (<i>mai lung, mai scurt, egal/ înalt/scund, mai mare/mai mic</i>) - Ordonarea cronologică a zilelor săptămânii	• Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea, conversația, explicația • AI, AF, AP	interevaluare
Măsurări. Probleme simple de adunare și scădere	5.2 1.1 6.1 6.2	- Jocuri de evidențiere a duratelor, de tipul <i>A cui activitate a durat mai mult?</i> - Marcarea unor zile din calendar - Plasarea unui eveniment în timp, utilizând repere cronologice (ieri, azi, mâine) - Identificarea situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme prin adunare/scădere - Folosirea unor reprezentări simbolice simple pentru a reda înțelegerea enunțului unei probleme	• Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag 20 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea, • AI, AF, AP	evaluare orală autoevaluare
Măsurări. Probleme simple de adunare și scădere	1.1 6.1 6.2 6.3	Jocuri de evidențiere a duratelor, de tipul <i>Cine ajunge mai repede?</i> - Recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei - Jocuri de utilizare a banilor (<i>La magazin</i>) - Jocuri de gestionare a unui mic buget – pentru excursie, vizită la muzeu, plimbare în parc, vizionarea unui film, procurarea unui ghiozdan nou etc - Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10	• Manual MEM clasa I, ed. Litera, pag 21 • Caietul elevului MEM clasa I, ed. Litera • computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea, • AI, AF, AP	evaluare orală interevaluare
Evaluare inițială		Evaluarea unității de recapitulare -Rezolvarea sarcinilor de lucru dintr-un test de evaluare	• Test inițial de evaluare, pag 22, 23 • AI	Evaluare inițială

Disciplina **Matematică și explorarea mediului**

Clasa I

Unitatea de învățare **2. Numere naturale de la 0 la 100**

Timp alocat: 14 ore

Proiectul unității de învățare

Conținuturi	CS	Activitatea de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
Numere naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre) de la 31 la 100	1.1.	<ul style="list-style-type: none">- reprezentarea numerelor de două cifre cu ajutorul numărării de poziționare;- reprezentarea prin obiecte (bețișoare, bile etc) a numerelor din intervalul 0 -100;- reprezentarea zecilor prin mănunchiuri de câte 10 bețișoare;- citirea numerelor de la 0 la 100.	<ul style="list-style-type: none">• Manual MEM clasa I, pag. 26• Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera• calculator, videoproiector, bețișoare• demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea• AI, AF, AP	<ul style="list-style-type: none">-observare sistematică a activității elevilor- evaluare orală
Numere naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre) de la 31 la 100	1.1.	<ul style="list-style-type: none">- scrierea numerelor de la 0 la 100, pe rețeaua caietului de matematică;- evidențierea cifrei unităților/zecilor dintr-un număr;- numărarea obiectelor/ființelor din mediul apropiat;- exerciții de compunere și descompunere a numerelor din/în zeci și unități.	<ul style="list-style-type: none">• Manual MEM clasa I, pag. 27• Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera• calculator, videoproiector, bețișoare• exercițiul, problematizarea• AI, AF, AP	<ul style="list-style-type: none">- interevaluare- autoevaluare
Numere naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre) de la 31 la 100	1.1.	<ul style="list-style-type: none">- numărare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 etc., în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la);- evidențierea cifrei unităților sau a zecilor dintr-un număr;	<ul style="list-style-type: none">• Manual MEM clasa I, pag. 28• Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera• calculator, videoproiector, bețișoare	<ul style="list-style-type: none">-observare sistematică a activității elevilor

		<ul style="list-style-type: none"> - generarea de numere mai mici decât 100, ale căror cifre îndeplinesc condiții date; - aflarea unui număr/a unor numere respectând anumite condiții. 	<ul style="list-style-type: none"> • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	- evaluare orală
Numere naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre) de la 31 la 100	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de scriere și citire a numerelor de la 0 la 100 cu cifre; - identificarea regulii de construcție a unui șir de numere; - exerciții de identificare a răsturnatului unui număr; - exerciții de generare a unor numere mai mici decât 100, ale căror cifre îndeplinesc condiții date. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 29 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • calculator, videoproiector, bețișoare • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	<ul style="list-style-type: none"> - interevaluare - autoevaluare
Numere naturale 0-100: comparare, ordonare de la 31 la 100	1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele $<$, $>$, $=$; - identificarea unor numere, situate într-un interval dat; - selectarea unor numere după un criteriu dat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 30 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • calculator, videoproiector • exercițiul, problematizarea, conversația, explicația • AI, AF, AP 	<ul style="list-style-type: none"> - observare sistematică a activității elevilor - evaluare orală
Numere naturale 0-100: comparare, ordonare de la 31 la 100	1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - compararea a două numere naturale mai mici decât 100, atunci când acestea au același număr de zeci/de unități, cu ajutorul mulțimilor de obiecte sau al numărătorii de poziționare; - identificarea numărului mai mic/mai mare pe baza algoritmului de comparare a două numere mai mici decât 100; - rotunjirea la zeci a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unități; - poziționarea pe axă a unor numere date. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 31 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	<ul style="list-style-type: none"> - observare sistematică a activității elevilor - interevaluare
Numere naturale 0-100: numere pare/impare de la 31 la 100	1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea numerelor pare și impare dintr-un șir; - scrierea pe rețea de matematică numerele pare/impare dintr-un interval dat; 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 32 	- observare sistematică a

		- exerciții de identificare a numerelor pare/impare ale căror cifre îndeplinesc condiții date.	<ul style="list-style-type: none"> • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • exercițiul, problematizarea, conversația, explicația • AI, AF, AP 	activități elevilor - evaluare orală
Numere naturale 0-100: numere pare/impare de la 31 la 100	1.2. 1.3.	- exerciții de stabilire a valorii de adevăr a unor afirmații date; - exerciții de identificare a numerelor pare/impare ale căror cifre îndeplinesc condiții date; - exerciții de generare a unor numere pare/impare ale căror cifre îndeplinesc condiții date.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 33 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP 	- interevaluare - autoevaluare
Elemente intuitive privind Pământul Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	3.1. 5.1.	- realizarea unor experiențe care să pună în evidență transformările de stare ale apei (solidificare, topirea gheții, evaporare, fierbere, condensare); - exprimarea unor opinii (acord / dezacord) cu privire la anumite atitudini și comportamente observate în mediul înconjurător; - prezentarea, într-un tabel, a propriilor observații referitoare la transformările apei (solidificare, topirea gheții, evaporare, fierbere, condensare) obținute în urma experiențelor efectuate.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 34 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • calculator, videoproiector, materiale necesare realizării experimentelor • activitate practică, problematizarea • AI, AF, AP 	Observare sistematică a activității elevilor Evaluare practică
Elemente intuitive privind Pământul Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	3.1. 5.1.	- realizarea unor experiențe care să pună în evidență transformările de stare ale apei (solidificare, topirea gheții, evaporare, fierbere, condensare); - identificarea propriilor greșeli de comportament față de mediul înconjurător; - identificarea dintr-un șir de imagini a celor care corespund cerinței.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual MEM clasa I, pag. 35 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • calculator, videoproiector, materiale necesare realizării experimentelor • activitate practică, problematizarea • AI, AF, AP, AG 	Observare sistematică a activității elevilor Evaluare practică

Recapitulare	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 5.1.	- generarea de numere mai mici decât 100, ale căror cifre îndeplinesc condiții date; - identificarea „vecinilor” unui număr de la 0 la 100; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două; - scrierea unui șir de numere pare/impare, având date limitele intervalului;	• Manual MEM clasa I, pag. 36 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • calculator, videoproiector • exercițiul, problematizarea, conversația • AI, AF, AP	- observare sistematică a activității elevilor - evaluare orală
Recapitulare	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 5.1.	- evidențierea cifrei unităților sau a zecilor dintr-un număr; - numărare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 etc., în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la) - identificarea numărului mai mic/mai mare pe baza comparării a două numere mai mici decât 100 și scrierea relației; - identificarea efectelor pozitive și negative produse de precipitații.	• Manual MEM clasa I, pag. 36 • Caietul elevului MEM clasa I, Ed. Litera • exercițiul, problematizarea, conversația • AI, AF, AP	- interevaluare - autoevaluare
Evaluare	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 5.1.	Evaluarea unității de învățare - Rezolvarea sarcinilor de lucru dintr-un test de evaluare - Completarea unei fișe de autoevaluare a activității și a comportamentului pe parcursul unității de învățare	• Test de evaluare, pag. 37 • AI • Fișă de autoevaluare	Evaluare sumativă Autoevaluare
Ameliorare/ recuperare/ dezvoltare	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 5.1.	- exerciții pentru corectarea greșelilor tipice de la testul de evaluare - exerciții cu grad ridicat de dificultate.	• Manual MEM clasa I, pag. 38 • Exercițiul, problematizarea • AI, AF	Observare sistematică a activității elevilor