***DISCIPLINA: Matematică şi explorarea mediului***

***NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 4***

***PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013***

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore alocate** | **Săptămâna\*** | **Observaţii** |
| **1. Reactualizarea achiziţiilor din clasa I** | CS din Cls I  1.1  1.2  1.3  1.4  1.6  2.1  2.2  3.1  3.2  4.1  4.2  5.1  5.2 | • Numere – **Numerele naturale 0-100**: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare; numere pare/impare  - 0-31  31-100  Adunarea și scăderea de la 0 până la100 fără şi cu trecere peste ordin  Evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru – fără terminologie)  Adunarea și scăderea de la 0 până la 100 fără şi cu trecere peste ordin. Proba adunării și scăderii  Probleme care se rezolvă printr-o operație  Probleme care se rezolvă prin două operații  • Figuri și corpuri geometrice: Orientare spațială și localizări în spațiu – Repere/direcții în spațiu Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior. Figuri plane (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc – reprezentare grafică); Corpuri: cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr)  • Măsurări - Lungime (unități standard); Centimetrul (1 cm = 100cm). Instrumente de măsură: rigla  Capacitate: unități nonstandard, unități standard: litrul  Timp  Ora (ora fixă, jumătatea de oră)  Ziua, săptămȃna, luna, anul: durată  Anotimpuri durată  Bani. Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei). Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 - 100  Date: Colectarea, citirea și înregistrarea datelor  • Ştiințele vieții – Corpul omenesc. Plante și animale  • Ştiințele Pămȃntului - Pămȃntul – Transformări ale apei în natură; Universul – Soarele, sursă de lumină și căldură  • Ştiinţele fizicii – Forţe şi mişcare. Forme şi transfer de energie. | 16 | S 1 – S 4 |  |
| **2.Numere naturale de la 0 la 1000** | 1.1  1.2  1.3  3.1  4.1  4.2 | • **Numere naturale 0-1000: recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), comparare, ordonare, numere pare/impare de la 0 la 100, de la 100 la 1000**  • **Ştiințele Pământului** – **Pământul**.  Elemente intuitive. Alcătuire: uscat, apă, atmosferă  **Universul.** Planetele sistemului solar. Ciclul zi – noapte.  **Științele vieții**. Plante și animale – caracteristici comune viețuitoa-relor (reproducere, creștere), nevoi de bază: aer, hrană, apă). | 17 | S4-S7 | 5.10.2023 – zi liberă |
| **3.Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 până la 1000, fără trecere peste ordin** | 1.4  1.6  4.1  4.2  5.1  5.2 | • **Numere** – Adunarea şi scăderea de la 0 – 1000 fără trecere peste ordin. Evidenţierea proprietăţilor adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru – fără terminologie).  • **Date –Organizarea și reprezentarea datelor (tabele și grafice cu bare)**  • **Științele Pământului.** Forme de relief. Câmpia.  Medii de viață: Delta Dunării, Marea Neagră | 18 | S7-S11 | 28.10- 5.11.2023 vacanţă |
| **4.Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 până la 1000, cu trecere peste ordin** | 1.4  1.6  3.1  4.1  4.2  5.1  5.2 | • **Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000 cu trecere peste ordin.**  **Probleme** prin una, două operaţii sau mai multe operații de adunare și/sau scădere.  • **Științele Pământului.** Forme de relief. Deal.  Medii de viață: lacul/iazul/balta. | 18 | S11-S15 | 30.11 zi liberă  1.12 – zi liberă |
| **5.Înmulțirea numerelor de la 0 până la 100** | 1.5  1.6  3.1  4.1  4.2 | • **Înmulțirea de la 0 până la 100.** Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitatea, asociativitatea, element neutru – fără precizarea terminologiei). **Probleme** care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire.  • **Științele Pământului.** Forme de relief. Munte.  Medii de viață: Pădurea | 23 | S15-S19 | 24.01 – zi liberă |
| **6.Împărțirea cu rest 0, de la 0 până la 100** | 1.5  1.6  3.1  4.1  4.2 | • **Împărțirea cu rest 0 de la 0 până la 100.** Proba înmulțirii. Proba împărțirii.  **Fracții.** Jumătate/doime. Sfert/pătrime.Fracții echivalente: o jumătate = două pătrimi.  **Probleme** care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire.  • **Ştiințele vieții: Corpul omenesc.** Menținerea stării de sănătate – dietă, igienă personală, exercițiul fizic etc. Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare | 22 | S20-S24 | 23.12.2023 -7.01.2024 vacanţă |
| **7. Unități de măsură** | 3.1  4.2  6.1  6.2  6.3  6.4 | • **Măsurări**  **Lungime** Unităţi standard: metrul, centimetrul, milimetrul (1m=1000mm)  Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta  **Capacitate** Unităţi standard: litrul, mililitrul (1 l = 1000ml)  **Masa.** Unități standard : kilogramul, gramul (1 kg = 1000 g)  Intrumente de măsură: cântarul, balanța  **Timp** Ora (1 oră = 60 de minute; 5 minute; jumătatea de oră, sfertul de oră). Ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul (calendarul). Anotimpurile: lunile corespunzătoare  Instrumente de măsură: ceasul  **Bani** Leul (bancnote de 200 de lei, de 500 de lei).  Euro (1 euro = 100 de cenți) monede şi bancnote  Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 1000  • **Ştiinţele fizicii** – **Forţe şi mişcare.**  Forțe exercitate de magneți  • **Ştiinţele fizicii -** Unde şi vibraţii: intensitatea și tăria sunetelor | 18 | S24-S27 |  |
| **8.Figuri și corpuri geometrice** | 1.4  1.5  1.6  2.1  2.2  3.1  3.2  4.1  5.2 | **Figuri plane/2 D.**  Pătrat. Dreptunghi. Triunghi. Cerc, semicerc. Axa de simetrie.  **Corpuri 3D.** Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: construcție după desfășurare dată.  **Ştiinţele fizicii - Forme şi transfer de energie**  Electricitate: corpuri și materiale care produc electricitatea  **Științele Pământului**  Medii de viață. Viața la extreme. Deșertul, Polul Nord și Polul Sud. | 14 | S28-S31 | 27.04.- 7.05.2024 vacanţă |
| **9.Recapitulare** | CS din CLS A II - A | Recapitulare anuală | 19 | S31-S34 | 5.06 zi liberă |

\*Anul şcolar 2023-2024 are 36 săptămâni.

Programul Naţional „Şcoala Altfel” şi Programul „Săptămâna Verde” se vor desfăşura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.

**Competenţe specifice**

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 1000

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-1000

1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 -1000, folosind poziţionarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar

1.5. Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în concentrul 0 – 1000 prin adunări/scăderi repetate

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termenii unei sume, sumă, total, diferenţă, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor <, >, =, +. -) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate

2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observare și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat

3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relaţie cu mediul natural și social

4.1. Descrierea unui plan de lucru folosind câţiva termeni ştiinţifici, reprezentări prin desene şi operatorii logici „şi”, „sau”, „nu”

4.2. Formularea unor consecinţe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple

5.1. Sortarea, clasificarea și înregistrarea prin desene și tabele a unor date din mediul cunoscut

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a +/- b=x; a +/- b +/- c = x în concentrul 0 – 1000; a x b = x; a : b = x, în concentrul 0 – 1000, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenţionale pentru determinarea şi compararea maselor, capacităţilor şi a lungimilor

6.2. Utilizarea unor unităţi de măsură pentru determinarea, compararea și ordonarea duratelor unor evenimente variate

6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenţionale standard şi nonstandard și prin utilizarea banilor în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-1000

6.4. Identificarea și utilizarea unităţilor de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) şi a unor instrumente adecvate