

**DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului**  
**NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 4**  
**PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna*	Observații
<b>1. Reactualizarea achizițiilor din clasa I</b>	CS din Cls I 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numere – <b>Numerele naturale 0-100</b>: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare; numere pare/impare</li> <li>- 0-31</li> <li>31-100</li> <li>Adunarea și scăderea de la 0 până la 100 fără și cu trecere peste ordin</li> <li>Evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru – fără terminologie)</li> <li>Adunarea și scăderea de la 0 până la 100 fără și cu trecere peste ordin. Proba adunării și scăderii</li> <li>Probleme care se rezolvă printr-o operație</li> <li>Probleme care se rezolvă prin două operații</li> <li>• Figuri și corpuri geometrice: Orientare spațială și localizări în spațiu – Repere/direcții în spațiu Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior. Figuri plane (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc – reprezentare grafică); Corpuri: cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr)</li> <li>• Măsurări - Lungime (unități standard); Centimetrul (1 cm = 100cm). Instrumente de măsură: rigla</li> <li>Capacitate: unități nonstandard, unități standard: litrul</li> <li>Timp</li> </ul>	16	S 1 – S 4	

		<p>Ora (ora fixă, jumătatea de oră)  Ziua, săptămâna, luna, anul: durată  Anotimpuri durată  Bani. Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei). Schimburi echivalente valoric în centrul 0 - 100  Date: Colectarea, citirea și înregistrarea datelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Științele vieții – Corpul omenesc. Plante și animale</li> <li>• Științele Pământului - Pământul – Transformări ale apei în natură; Universul – Soarele, sursă de lumină și căldură</li> <li>• Științele fizicii – Forțe și mișcare. Forme și transfer de energie.</li> </ul>			
<b>2.Numere naturale de la 0 la 1000</b>	1.1 1.2 1.3 3.1 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numere naturale 0-1000: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), comparare, ordonare, numere pare/impare de la 0 la 100, de la 100 la 1000</b></li> <li>• <b>Științele Pământului – Pământul.</b></li> </ul> <p>Elemente intuitive. Alcătuire: uscat, apă, atmosferă  <b>Universul.</b> Planetele sistemului solar. Ciclul zi – noapte.  <b>Științele vieții.</b> Plante și animale – caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere), nevoi de bază: aer, hrană, apă).</p>	17	S4-S7	5.10.2023 – zi liberă
<b>3.Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 până la 1000, fără trecere peste ordin</b>	1.4 1.6 4.1 4.2 5.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numere</b> – Adunarea și scăderea de la 0 – 1000 fără trecere peste ordin. Evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru – fără terminologie).</li> <li>• <b>Date –Organizarea și reprezentarea datelor (tabele și grafice cu bare)</b></li> <li>• <b>Științele Pământului.</b> Forme de relief. Câmpia.</li> </ul> <p>Medii de viață: Delta Dunării, Marea Neagră</p>	18	S7-S11	28.10- 5.11.2023 vacanță
<b>4.Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 până la 1000, cu trecere peste ordin</b>	1.4 1.6 3.1 4.1 4.2 5.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 cu trecere peste ordin. Probleme</b> prin una, două operații sau mai multe operații de adunare și/sau scădere.</li> <li>• <b>Științele Pământului.</b> Forme de relief. Deal.</li> </ul> <p>Medii de viață: lacul/iazul/balta.</p>	18	S11-S15	30.11 zi liberă 1.12 – zi liberă

<b>5.Înmulțirea numerelor de la 0 până la 100</b>	1.5 1.6 3.1 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Înmulțirea de la 0 până la 100.</b> Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitatea, asociativitatea, element neutru – fără precizarea terminologiei). <b>Probleme</b> care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire.</li> <li>• <b>Științele Pământului.</b> Forme de relief. Munte.</li> </ul> Medii de viață: Pădurea	23	S15-S19	24.01 – zi liberă
<b>6.Împărțirea cu rest 0, de la 0 până la 100</b>	1.5 1.6 3.1 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Împărțirea cu rest 0 de la 0 până la 100.</b> Proba înmulțirii. Proba împărțirii.</li> <li><b>Fracții.</b> Jumătate/doime. Sfert/pătrime.Fracții echivalente: o jumătate = două pătrimi.</li> <li><b>Probleme</b> care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire.</li> <li>• <b>Științele vieții: Corpul omenesc.</b> Menținerea stării de sănătate – dietă, igienă personală, exercițiul fizic etc. Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare</li> </ul>	22	S20-S24	23.12.2023 -7.01.2024 vacanță
<b>7. Unități de măsură</b>	3.1 4.2 6.1 6.2 6.3 6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Măsurări</b></li> <li><b>Lungime</b> Unități standard: metrul, centimetrul, milimetrul (1m=1000mm)</li> <li>Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta</li> <li><b>Capacitate</b> Unități standard: litrul, mililitrul (1 l = 1000ml)</li> <li><b>Masa.</b> Unități standard : kilogramul, gramul (1 kg = 1000 g)</li> <li>Instrumente de măsură: cântarul, balanța</li> <li><b>Timp</b> Ora (1 oră = 60 de minute; 5 minute; jumătatea de oră, sfertul de oră). Ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul (calendarul). Anotimpurile: lunile corespunzătoare</li> <li>Instrumente de măsură: ceasul</li> <li><b>Bani</b> Leul (bancnote de 200 de lei, de 500 de lei).</li> <li>Euro (1 euro = 100 de cenți) monede și bancnote</li> <li>Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 1000</li> </ul>	18	S24-S27	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Științele fizicii – Forțe și mișcare.</b> Forțe exercitate de magneți</li> <li>• <b>Științele fizicii - Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor</b></li> </ul>			
<b>8.Figuri și corpuri geometrice</b>	1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 5.2	<b>Figuri plane/2 D.</b> Pătrat. Dreptunghi. Triunghi. Cerc, semicerc. Axa de simetrie. <b>Corpuri 3D.</b> Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: construcție după desfășurare dată. <b>Științele fizicii - Forme și transfer de energie</b> Electricitate: corpuri și materiale care produc electricitatea <b>Științele Pământului</b> Medii de viață. Viața la extreme. Deșertul, Polul Nord și Polul Sud.	14	S28-S31	27.04.- 7.05.2024 vacanță
<b>9.Recapitulare</b>	CS din CLS A II - A	Recapitulare anuală	19	S31-S34	5.06 zi liberă

\*Anul școlar 2023-2024 are 36 săptămâni.

Programul Național „Școala Altfel” și Programul „Săptămâna Verde” se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.

### *Competențe specifice*

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-1000
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 -1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar
- 1.5. Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0 – 1000 prin adunări/scăderi repetate
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termenii unei sume, sumă, total, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $+$ ,  $-$ ) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme
  - 2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate
  - 2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observare și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social
- 4.1. Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”
- 4.2. Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple
- 5.1. Sortarea, clasificarea și înregistrarea prin desene și tabele a unor date din mediul cunoscut
- 5.2. Rezolvarea de probleme de tipul  $a \pm b = x$ ;  $a \pm b \pm c = x$  în centrul 0 – 1000;  $a \times b = x$ ;  $a : b = x$ , în centrul 0 – 1000, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice
  - 6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea maselor, capacităților și a lungimilor
  - 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea, compararea și ordonarea duratelor unor evenimente variate
  - 6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard și prin utilizarea banilor în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din centrul 0-1000
  - 6.4. Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) și a unor instrumente adecvate