

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Clasa a II-a

Unitatea de învățare: **1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I**

Timp alocat: 16 ore

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
Numerele naturale de la 0 la 100	1.1. 1.2. 1.3.	- reprezentarea numerelor de două cifre cu ajutorul numărătorii de poziționare; - citirea numerelor de la 0 la 100; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele $<$, $>$, $=$; - evidențierea cifrei unităților/zecilor dintr-un număr; - numărare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 etc., în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la); - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două; - poziționarea pe axă a unor numere date;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 10 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag. 5 computer, videoproiector, • demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică autoevaluarea
Numerele naturale de la 0 la 100	1.1. 1.2. 1.3.	- aflarea unui număr/a unor numere respectând anumite condiții; - scrierea numerelor de la 0 la 100, pe rețeaua caietului de matematică; - identificarea numerelor pare și impare dintr-un șir; - selectarea unor numere după un criteriu dat; - identificarea unor numere, situate într-un interval dat; - rotunjirea la zeci a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unități;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 11 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag. 5 computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea, jocul didactic • AI, AF, AP	observarea sistematică evaluare orală
Corpul omenesc	3.1.	- realizarea unor colaje/desene care reprezintă corpul omenesc cu principalele organe; - recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase sau mulaje; - identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe; - relaționarea principalelor structuri ale organismului uman și animal cu rolurile acestora;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 12 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag.6 computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică interevaluarea

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
Plantele și animalele	3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea, prin observare, a principalelor structuri ale animalelor și plantelor; - reprezentarea în desen a componentelor principale ale plantei; - relaționarea principalelor structuri ale organismului uman și animal cu rolurile acestora; - relaționarea principalelor structuri ale plantelor cu rolurile acestora; - prezentarea unor fotografii/desene ale unor plante în diferite etape de dezvoltare ale acestora; 	<p><i>Manual MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag 13 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag. 7 computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP</p>	<p>evaluare orală</p> <p>autoevaluare</p>
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	1.4. 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100; - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței; 	<p><i>Manual MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag 14 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag. 8 computer, videoproiector, • demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP</p>	<p>observarea sistematică</p> <p>autoevaluarea</p> <p>interevaluarea</p>
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	1.4. 1.5. 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei; - evidențierea mai multor modalități de grupare a elementelor unei mulțimi pentru determinarea cardinalului acesteia; - compararea a două sume, două diferențe sau a unei sume cu o diferență sau cu un număr; 	<p><i>Manual MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag 14 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag. 9 computer, videoproiector, demonstrația, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP</p>	<p>observarea sistematică</p> <p>autoevaluarea</p>
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	1.4. 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și zecilor; - identificarea numărului mai mic/mai mare pe baza comparării a două numere mai mici decât 100 și scrierea relației; - compararea a două sume, două diferențe sau a unei sume cu o diferență sau cu un număr; 	<p><i>Manual MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag 15 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i>, Ed. Litera, pag. 10-11 computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP</p>	<p>interevaluare</p> <p>autoevaluarea</p>

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
Pământul. Universul	3.1. 4.2.	- realizarea unor experiențe care să pună în evidență transformările de stare ale apei (solidificare, topirea gheții, evaporare, fierbere, condensare); - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții; - identificarea efectelor pozitive/negative ale Soarelui asupra Pământului;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 16 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag. 12 computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică autoevaluarea
Probleme	5.2.	- identificarea semnificației datelor unei probleme; - identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - rezolvarea unor probleme după imagini date;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 17 computer, videoproiector, • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică autoevaluare
Probleme	5.2.	- rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în centrul 0-100; - rezolvarea de probleme în mai multe moduri; - compunerea și rezolvarea unor probleme, utilizând date scrise într-un tabel ; - identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 17 computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea, conversația, explicația • AI, AF, AP	observarea sistematică autoevaluarea
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	5.1. 5.2. 2.1.	- organizarea datelor unei probleme în tabel; - sortarea și înregistrarea datelor dintr-o imagine într-un tabel; - compunerea și rezolvarea unor probleme, utilizând date scrise într-un tabel; - identificarea coordonatelor dintr-un tabel; - jocuri care necesită orientarea în tabele și folosirea cuvintelor „rând” și „coloană”;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 18 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag. 14 computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică interevaluare
Figuri și corpuri geometrice	2.1. 2.2.	- observarea simetriei la figurile geometrice plane, la obiecte și ființe din mediul apropiat; - construirea unor obiecte uzuale, folosind corpuri geometrice, fără utilizarea terminologiei; - desenarea formelor geometrice (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc), pe rețeaua de pătrate din caietul de matematică;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 19 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică autoevaluare

Conținuturi	CS	Activitate de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
		- descrierea corpurilor geometrice: cub, cuboid, sferă, cilindru- fețe (formă, număr);		
Măsurări	6.2. 6.3. 6.4.	- prezentarea unor evenimente/întâmplări personale, utilizând denumirile zilelor săptămânii; - identificarea mai multor tipuri de ceas (de perete, ceasul electronic, ceasul de mână); - realizarea unei corespondențe între ora indicată de ceasul cu ace indicatoare și cel electronic; - recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei, 50 lei, 100 lei; - identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, vas gradat);	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 20 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag. 15 computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică interevaluare
Măsurări	6.1. 6.2. 6.3.	- comparări de capacități de obiecte (de exemplu, de câte ori se cuprinde conținutul unui recipient într-altul mai mare); - schimbarea unui grup de monede/bancnote cu altul având aceeași valoare; - identificarea datei unor evenimente din viața personală a copilului; - adunarea și scăderea în limitele 0-100, folosind bancnotele și monedele învățate;	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 21 computer, videoproiector • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică evaluare orală
Forțe și mișcare. Forme și transfer de energie	3.1. 3.2.	- exerciții de punere în evidență a forței gravitaționale: căderea liberă a diferitelor obiecte; - identificarea surselor convenționale de energie și a unor surse alternative de energie; - identificarea formelor de energie; - identificarea importanței energiei în viața oamenilor și a modalităților de economisire a acesteia	<i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 22 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag. 13 • exercițiul, problematizarea • AI, AF, AP	observarea sistematică evaluare orală
Evaluare inițială		Evaluarea unității de recapitulare -Rezolvarea sarcinilor de lucru dintr-un test de evaluare	Test inițial de evaluare, <i>Manual MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera, pag 23, 24 <i>Caietul elevului MEM clasa a II-a</i> , Ed. Litera • AI	Evaluare inițială