CLASA: a VI-a

DISCIPLINA: Educație socială – Educație interculturală

NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1

PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.2017

MANUAL: Educație socială – Educație interculturală pentru clasa a VI-a, Editura LITERA, 2023

PLANIFICARE ANUALĂ ORIENTATIVĂ

Anul școlar 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr****ore**  | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** |  **Cultura în societatea contemporană** | **1.1, 1.2, 1.3,** **2.1,** **3.1, 3.2** |  **ABC cultural** | **1** | **1** |  5 octombrie – zi nelucrătoare |
|  **Diversitatea culturală, trăsătură a societății contemporane** | **1** | **2** |
| **Identitatea culturală** | **1** | **3** |
|  **Patrimoniul cultural** | **1** | **4** |
|  **Tradiții și obiceiuri de pe mapamond** | **1** | **5** |
|  **Patriotismul în lumea contemporană**  | **1** | **6** |
|  **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **7** |
|  **II** | **Societatea interculturală** | **1.1, 1.3,** **2.2, 2.3,** **3.1, 3.2** |  **Societatea interculturală** | **1** | **8** |  30 noiembrie, 1 Decembrie-zile  nelucrătoare |
|  **Principii și valori ale societății interculturale** | **1** | **9** |
|  **Toleranța față de diversitatea culturală**  | **1** | **10** |
| **Forme de intoleranță: discriminare, segregare, rasism, xenofobie**  | **1** | **11** |
|  **Solidaritate și incluziune** | **1** | **12** |
|  **Efecte ale lipsei de solidaritate: marginalizare, excludere, izolare**  | **1** | **13** |
|  **Recapitulare. Evaluare.**  | **1** | **14** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III** | **Persoana în societatea****interculturală** | **1.1, 1.2, 1.3,** **2.1, 2.2, 2.3,** **3.1, 3.2** |  **Pașaport intercultural: deschidere, flexibilitate, cooperare** | **1** | **15** |  24 ianuarie - zi nelucrătoare |
|  **Eu și ceilalți: dialog intercultural** | **1** | **16** |
|  **Bariere în dialogul intercultural: prejudecăți și stereotipuri** | **1** | **17** |
|  **O lume comună pentru diversitatea culturală** | **1** | **18** |
| **Proiect: Portul tradițional, element de identitate culturală** | **1** | **19** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **20** |
| **IV** | **Activismul intercultural** |  **2.1, 2.2, 2.3,**  **3.1, 3.2** |  **Prioritizarea problemelor și alegerea** **temei de proiect**  | **1** | **21** | Proiectul poate fi desfășurat în orice perioadă a anului școlar și poate fi continuat în activități extracurriculare. |
|  **Fișa de proiect: planificarea activităților** | **2** | **22-23** |
|  **Desfășurarea activităților** | **6** | **24-29** |
|  **Evaluarea proiectului: reflectarea asupra experienței de învățare** | **2** | **30-31** |
|  |  | **1.1, 1.2, 1.3,** **2.1, 2.2, 2.3,** **3.1, 3.2** |  **Recapitulare finală** **Conținuturile parcurse de-a lungul anului școlar** | **3** | **32-34** | **2** săptămâni vor fi alocate programelor *Școala altfel* și *Școala verde*, în module diferite, la alegerea unității de învățământ.  |