CLASA: a VI-a

DISCIPLINA: Educație socială – Educație interculturală

NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1

PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.2017

MANUAL: Educație socială – Educație interculturală pentru clasa a VI-a, Editura LITERA, 2023

PLANIFICARE ANUALĂ ORIENTATIVĂ

Anul școlar 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** | **Cultura în societatea contemporană** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **2.1,**  **3.1, 3.2** | **ABC cultural** | **1** | **1** | 5 octombrie – zi nelucrătoare |
| **Diversitatea culturală, trăsătură a societății contemporane** | **1** | **2** |
| **Identitatea culturală** | **1** | **3** |
| **Patrimoniul cultural** | **1** | **4** |
| **Tradiții și obiceiuri de pe mapamond** | **1** | **5** |
| **Patriotismul în lumea contemporană** | **1** | **6** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **7** |
| **II** | **Societatea interculturală** | **1.1, 1.3,**  **2.2, 2.3,**  **3.1, 3.2** | **Societatea interculturală** | **1** | **8** | 30 noiembrie, 1  Decembrie-zile  nelucrătoare |
| **Principii și valori ale societății interculturale** | **1** | **9** |
| **Toleranța față de diversitatea culturală** | **1** | **10** |
| **Forme de intoleranță: discriminare, segregare, rasism, xenofobie** | **1** | **11** |
| **Solidaritate și incluziune** | **1** | **12** |
| **Efecte ale lipsei de solidaritate: marginalizare, excludere, izolare** | **1** | **13** |
| **Recapitulare. Evaluare.** | **1** | **14** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III** | **Persoana în societatea**  **interculturală** | **1.1, 1.2, 1.3,**  **2.1, 2.2, 2.3,**  **3.1, 3.2** | **Pașaport intercultural: deschidere, flexibilitate, cooperare** | **1** | **15** | 24 ianuarie - zi  nelucrătoare |
| **Eu și ceilalți: dialog intercultural** | **1** | **16** |
| **Bariere în dialogul intercultural: prejudecăți și stereotipuri** | **1** | **17** |
| **O lume comună pentru diversitatea culturală** | **1** | **18** |
| **Proiect: Portul tradițional, element de identitate culturală** | **1** | **19** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **20** |
| **IV** | **Activismul intercultural** | **2.1, 2.2, 2.3,**  **3.1, 3.2** | **Prioritizarea problemelor și alegerea**  **temei de proiect** | **1** | **21** | Proiectul poate fi desfășurat în orice perioadă a anului școlar și poate fi continuat în  activități  extracurriculare. |
| **Fișa de proiect: planificarea activităților** | **2** | **22-23** |
| **Desfășurarea activităților** | **6** | **24-29** |
| **Evaluarea proiectului: reflectarea asupra experienței de învățare** | **2** | **30-31** |
|  |  | **1.1, 1.2, 1.3,**  **2.1, 2.2, 2.3,**  **3.1, 3.2** | **Recapitulare finală**  **Conținuturile parcurse de-a lungul anului școlar** | **3** | **32-34** | **2** săptămâni vor fi alocate programelor *Școala altfel* și *Școala verde*, în module diferite, la alegerea unității de învățământ. |