

**CLASA: a VI-a**

**DISCIPLINA: Educație socială – Educație interculturală**

**NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1**

**PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.2017**

**MANUAL: Educație socială – Educație interculturală pentru clasa a VI-a, Editura LITERA, 2023**

**PLANIFICARE ANUALĂ ORIENTATIVĂ**

**Anul școlar 2023-2024**

<b>Modul</b>	<b>Unitatea de învățare</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>	<b>Număr ore</b>	<b>Săptămâna</b>	<b>Observații</b>
<b>I</b>	<b>Cultura în societatea contemporană</b>	<b>1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2</b>	<b>ABC cultural</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	5 octombrie – zi nelucrătoare
			<b>Diversitatea culturală, trăsătură a societății contemporane</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
			<b>Identitatea culturală</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
			<b>Patrimoniul cultural</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
			<b>Tradiții și obiceiuri de pe mapamond</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
			<b>Patriotismul în lumea contemporană</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
			<b>Recapitulare. Evaluare</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>II</b>	<b>Societatea interculturală</b>	<b>1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2</b>	<b>Societatea interculturală</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	30 noiembrie, 1 Decembrie-zile nelucrătoare
			<b>Principii și valori ale societății interculturale</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
			<b>Toleranța față de diversitatea culturală</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
			<b>Forme de intoleranță: discriminare, segregare, rasism, xenofobie</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
			<b>Solidaritate și incluziune</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
			<b>Efecte ale lipsei de solidaritate: marginalizare, excludere, izolare</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
			<b>Recapitulare. Evaluare.</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	

III	Persoana în societatea interculturală	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	Pașaport intercultural: deschidere, flexibilitate, cooperare	1	15	24 ianuarie - zi nelucrătoare
			Eu și ceilalți: dialog intercultural	1	16	
			Bariere în dialogul intercultural: prejudecăți și stereotipuri	1	17	
			O lume comună pentru diversitatea culturală	1	18	
			Proiect: Portul tradițional, element de identitate culturală	1	19	
			Recapitulare. Evaluare	1	20	
IV	Activismul intercultural	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	Prioritizarea problemelor și alegerea temei de proiect	1	21	Proiectul poate fi desfășurat în orice perioadă a anului școlar și poate fi continuat în activități extracurriculare.
			Fișa de proiect: planificarea activităților	2	22 -	
			Desfășurarea activităților	6	24 -	
			Evaluarea proiectului: reflectarea asupra experienței de învățare	2	30 -	
		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	Recapitulare finală Conținuturile parcurse de-a lungul anului școlar	3	32 -	2 săptămâni vor fi alocate programelor <i>Școala altfel</i> și <i>Școala verde</i> , în module diferite, la alegerea unității de învățământ.