**Unitatea școlară: ............................................................... Clasa a VI-a ....... Număr de ore pe săptămână: 1 oră**

**Disciplina: Informatică și TIC**

**Profesor: .............................................**

Avizat director,

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Anul școlar 2024-2025**

**Programa aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017**

| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr**  **de ore** | **Lecția** | **Săptămâna** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recapitulare** | | - Recapitularea și evaluarea cunoștințelor din clasa a V-a | **2** | **Lecția 1** | **S1-S2** | **Modul 1** |
| **Unitatea 1 -**  **Prezentări** | **1.1** | - Elemente de interfață a unei aplicații de realizare a prezentărilor  - Instrumente de bază ale aplicației de realizare a prezentărilor  - Operații de gestionare a prezentărilor: creare, deschidere, expunere, salvare în diverse formate, închidere | **1** | **Lecția 2** | **S3** | **Modul 1** |
| - Structura unei prezentări: diapozitive, obiecte utilizate în prezentări (casete de text, imagini importate, forme, sunete, tabele, legături)  - Operații de editare a unei prezentări: inserare, copiere, mutare, ștergere a unui diapozitiv/obiect  - Formatarea textului, obiectelor, diapozitivelor | **2** | **Lecția 3** | **S4-S5** | **Modul 1** |
| **1.1**  **3.1** | - Efecte de animație  - Efecte de tranziție  - Modalități de expunere a unei prezentări  - Reguli elementare de estetică și ergonomie utilizate în realizarea unei prezentări | **2\*** | **Lecția 4** | **S6-S7** | **Modul 1** |
| **1.1**  **2.2**  **3.1**  **3.2** | - Reguli elementare de susținere a unei prezentări  - Realizarea unei prezentări noi, pe o temă atractivă, aplicând efecte de animație obiectelor și de tranziție diapozitivelor și expunerea prezentării | **2** | **Lecția 5** | **S8** | **Modul 2** |
| -Recapitulare | **1** | **Recapi-tulare U1** | **S9** | **Modul 2** |
| - **Evaluare sumativă** | **1** | **Evaluare U1** | **S10** | **Modul 2** |
| **Unitatea 2 -**  **Internet** | **1.3** | -Măsuri de siguranță în utilizarea Internetului (de exemplu, utilizarea programelor de tip antivirus)  -Protecția datelor personale în comunicarea prin Internet(de exemplu, construcția și protejarea parolelor, identitatea virtuală) | **1** | **Lecția 6** | **S11** | **Modul 2** |
| **1.3**  **3.3** | -Poșta electronică (email): conturi, adresă de poștă electronică, structura unui mesaj transmis prin poșta electronică  -Dosare cu mesaje, agendă de utilizatori | **2** | **Lecția 7** | **S12-S13** | **Modul 2** |
| **1.3**  **2.2**  **3.3** | -Operații specifice cu mesaje electronice: deschidere, compunere, trimitere, răspuns, redirecționare, atașarea unui fișier  -Reguli de comunicare în mediul online (netichetă): formule de adresare, reguli de scriere | **2** | **Lecția 8** | **S14-S15** | **Modul 2/3** |
| - Recapitulare | **1** | **Recapi-tulare U2** | **S16** | **Modul 3** |
| - **Evaluare sumativă** | **1** | **Evaluare U2** | **S17** | **Modul 3** |
| **Unitatea 3 -**  **Animații grafice și modele 3D** | **1.2**  **2.2** | - Elemente de interfață ale unei aplicații de animație grafică  - Instrumente de bază ale unei aplicații de animație grafică  - Operații de gestionare a animațiilor: creare, deschidere, expunere, salvare, închidere, testare, depanare  - Scenariul unei animații: compoziție, cadre, obiecte animate | **1** | **Lecția 9** | **S18** | **Modul 3** |
| **1.2**  **2.2**  **3.2**  **3.3** | - Operații de editare a unei compoziții: inserare, copiere, mutare, ștergere a obiectelor/cadrelor  - Operații de editare a proprietăților unui obiect: dimensionare, rotire, transparență, poziționare  - Operații specifice de realizare a unei animații: efecte de mișcare, temporizare, efecte sonore | **2** | **Lecția 10** | **S19-S20** | **Modul 3** |
| - Controlul animației prin structuri de control sau de la tastatură | **2** | **Lecția 11** | **S21-S22** | **Modul 4** |
| - Recapitulare | **1** | **Recapi-tulare U3** | **S23** | **Modul 4** |
| - **Evaluare sumativă** | **1** | **Evaluare U3** | **S24** | **Modul 4** |
| **Unitatea 4 -**  **Algoritmi** | **2.1**  **2.2**  **2.3**  **3.2** | - Elemente de interfață ale unei aplicații de exersare a algoritmilor  - Instrumente de bază utilizate în exersarea algoritmilor  - Etapele unui exercițiu algoritmic utilizând aplicația aleasă | **2\*** | **Lecția 12** | **S25-S26** | **Modul 4** |
| - Structura repetitivă condiționată anterior  - Modalități de reprezentare a structurilor repetitive prin blocuri grafice - Scratch | **2** | **Lecția 13** | **S27-S28** | **Modul 4** |
| - Structura repetitivă condiționată posterior  - Modalități de reprezentare a structurilor repetitive prin blocuri grafice - Scratch | **2** | **Lecția 14** | **S29-S30** | **Modul 5** |
| - Structura repetitivă cu contor  - Modalități de reprezentare a structurilor repetitive prin blocuri grafice - Scratch | **2** | **Lecția 15** | **S31-S32** | **Modul 5** |
| - Recapitulare | **1** | **Recapi-tulare U4** | **S33** | **Modul 5** |
| - **Evaluare sumativă** | **1** | **Evaluare U4** | **S34** | **Modul 5** |
| (\* poate fi cu o oră mai puțin pentru desfășurarea Programul național „Școala altfel” sau „Săptămâna Verde”) | | | | |
| **Recapitulare** | | - Recapitulare, ora de programare și evaluare finală | **2** | **Lecția 16** | **S35-S36** | **Modul 5** |

**Competențe generale:**

**1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor**

**2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației**

**3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor**

**Competențe specifice:**

1.1. Utilizarea eficientă a instrumentelor specializate în scopul realizării unei prezentări

1.2. Utilizarea eficientă a instrumentelor specializate în scopul realizării unei animații grafice

1.3. Aplicarea operațiilor specifice pentru comunicarea prin internet

2.1. Utilizarea unui mediu grafic-interactiv pentru exersarea algoritmilor

2.2. Aplicarea etapelor de rezolvare pentru cerințe simple, corespunzătoare unor situații familiare

2.3. Reprezentarea algoritmilor de prelucrare a informației pentru rezolvarea unor situații problemă

3.1. Elaborarea de prezentări folosind operații specifice, pentru a ilustra diverse teme

3.2. Elaborarea de animații grafice și modele 3D folosind operații specifice pentru a ilustra dinamic diverse teme

3.3. Utilizarea unor instrumente specializate pentru obținerea unor materiale digitale

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025 \*** | |
| **MODULUL I** | |
| **SĂPTĂMÂNA 1** | 09. 09. 2024 – 13. 09. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 2** | 16. 09. 2024 – 20. 09. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 3** | 23. 09. 2024 – 27 09. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 4** | 30. 09. 2024 – 04. 10. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 5** | 07. 10. 2024 – 11. 10. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 6** | 14. 10. 2024 – 18. 10. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 7** | 21. 10. 2024 – 25. 10. 2024 |
| ***VACANȚĂ DE TOAMNĂ***  ***28 OCTOMBRIE 2024 - 1 NOIEMBRIE 2024*** | |
| **MODULUL II** | |
| **SĂPTĂMÂNA 8** | 04. 11. 2024 – 08. 11. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 9** | 11. 11. 2024 – 15. 11. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 10** | 18. 11. 2024 – 22. 11. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 11** | 25. 11. 2024 – 29. 11. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 12** | 02. 12. 2024 – 06. 12. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 13** | 09. 12. 2024 – 13. 12. 2024 |
| **SĂPTĂMÂNA 14** | 16. 12. 2024 – 20. 12. 2024 |
| ***VACANȚĂ DE CRĂCIUN***  ***23 DECEMBRIE 2024 – 7 IANUARIE 2025*** | |
| **MODULUL III** | |
| **SĂPTĂMÂNA 15** | 08. 01. 2025 – 10. 01. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA16** | 13. 01. 2025 – 17. 01. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 17** | 20. 01. 2025 – 24. 01. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 18** | 27. 01. 2025 – 31. 01. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 19** | 03. 02. 2025 – 07. 02. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 20** | 10. 02. 2025 – 14. 02. 2025 |
| ***VACANȚĂ DE SCHI\*\****  ***17 FEBRUARIE 2025 – 21 FEBRUARIE 2025*** | |
| **MODULUL IV** | |
| **SĂPTĂMÂNA 21** | 24. 02. 2025 – 28. 02. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 22** | 03. 03. 2025 – 07. 03. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 23** | 10. 03. 2025 – 14. 03. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 24** | 17. 03. 2025 – 21. 03. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 25** | 24. 03. 2025 – 28. 03. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 26** | 31. 03. 2025 – 04. 04. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 27** | 07. 04. 2025 – 11. 04. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 28** | 14. 04. 2025 – 16. 04. 2025 |
| ***VACANȚĂ DE PAȘTE***  ***18 APRILIE 2025 – 25 APRILIE 2025*** | |
| **MODULUL V** | |
| **SĂPTĂMÂNA 29** | 28. 04. 2025 – 30. 04. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 30** | 05. 05. 2025 – 09. 05. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 31** | 12. 05. 2025 – 16. 05. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 32** | 19. 05. 2025 – 23. 05. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 33** | 26. 05. 2025 – 30. 05. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 34** | 02. 06. 2025 – 06. 06. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 35** | 09. 06. 2025 – 13. 06. 2025 |
| **SĂPTĂMÂNA 36** | 16. 06. 2025 – 20. 06. 2025 |
| \* variabile în funcție de unitatea școlară: Programele Săptămâna Verde, Școala altfel, 09.09.2024 – 30.05.2025 | |
| \*\* variabilă, în funcție de județ | |