Scoala : **Avizat,**

Anul şcolar:  **Director**

Disciplina: **Limba franceză (L2)**

Clasa: **a VIa**

Nr. ore/săptămână: **2**

Manual/Metoda: Limba franceză 2, ed. Litera **Avizat,**

Profesor:  **Responsabil arie curriculara**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Total: ... săptămâni**

In conformitate cu Programa școlară pentru disciplina Limba moderna 2 , Clasele V - VIII, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 393/28.02.2017

| **Unitatea de învățare** | **Conținuturi detaliate** | **Competențe specifice vizate** | **Nr. ore** | **Săptămâna / modul** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **Tema**  - Copilul despre sine  - Locuința  - Meteo  **Acte de vorbire**  - a se prezenta  - a prezenta pe  cineva  - a vorbi despre vreme    **Elemente de construcție a comunicării**  - articolul hotărât / nehotărât  - acordul adjectivului  - prezentul verbelor de grupa I  - adjectivul calificativ  **Cultură și civilizație**  - orașe din Franța | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  2.3 Descrierea simpla a unei persoane / a unui personaj  4.1 Completarea de date personale  (formulare / fise) |  |  |  |
| **1**  **La rentrée au collège** | **Tema**  - Școala: activități, orar  - Momentele zilei: exprimarea orei, activități curente  **Acte de vorbire**  - a solicita informații  - a exprima posesia  - a descrie un loc  - a exprima ora  **Elemente de construcție a comunicării**  **a. lexic**  - școala, sala de clasă, orarul, rechizitele școlare  **b. fonetică**  **-** vocalele orale  **c. morfologie**  - adjectivul demonstrativ  - numeralul cardinal (30-60)  - propoziția interogativa  **Elemente de cultura si civilizație**  - Gimnaziul în Franța  **Proiecte**  - de grup: Școala noastră  - individual: Școala ideală | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  1.2 Identificarea orei si a cantității exprimate numeric in cadrul unui mesaj audiat articulat clar si rar  2.2 Cererea si oferirea de informații referitoare la numere : preturi, ore  2.4 Manifestarea deschideri pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  3.1 Identificarea informațiilor din panouri si semne aflate in locuri publice  3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment aflate pe un afis sau pe un alt suport  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții  4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **2**  **La famille...au cinéma** | **Tema**  - Copilul despre sine, însușiri si stări sufletești  - Familia: relații de rudenie  **Acte de vorbire**  - a exprima posesia  - a face o descriere simplă  **Elemente de construcție a comunicării**  **a. lexic**  - membrii familiei  - descrierea unei persoane – trăsături fizice și morale  **b. fonetică**  - legături fonetice obligatorii  **c. morfologie**  - adjectivul posesiv  - adjectivul calificativ – regulile de bază de formare a femininului și pluralului  - verbul – indicativul prezent al verbelor de grupa I  **Elemente de cultură și civilizație**  - Familia în cinematografie  **Proiecte**  - de grup: Albumul clasei  - individual: Personajul de film preferat | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale  2.3 Descrierea simpla a unei persoane / a unui personaj  3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu  4.1 Completarea de date personale  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **Bilan 1** | **Tema**  - Copilul despre sine  - Familia  **Acte de vorbire**  - a face o descriere  - exprimarea posesiei  **Elemente de construcție a comunicării**  - adjectivul demonstrativ  - adjectivul posesiv  - propoziția interogativa | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **3**  **Une maison ... originale** | **Tema**  - Locuința: mobilier / electrocasnice  **Acte de vorbire**  - a localiza  - a face o descriere simplă  **Elemente de construcție a comunicării**  **a. lexic**  - locuința – exterior/ interior, încăperi, mobilier  - tipuri de locuințe  **b. fonetică**  - vocalele nazale  **c. morfologie**  - verbul – indicativul prezent al verbelor de grupa a II-a  - adverbul de loc (ici, là)  - prepozițiile de loc  **Elemente de cultură și civilizație**  - Case tradiționale  **Proiecte**  - de grup: Case originale  - individual: Camera ideală | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple  2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale  3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu  3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții  4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise |  |  |  |
| **4**  **Une ville...jeune** | **Tema**  - Copilul și lumea înconjurătoare: orașul / localitatea  - Activități pentru timpul liber  **Acte de vorbire**  - a solicita și a oferi informații  - a localiza in spațiu  - a exprima gusturi si preferințe  - a da instrucțiuni  - a descrie simplu  **Elemente de construcție a comunicării**  **a. lexic**  - orașul, instituții publice, mijloace de transport  - hobbyuri, activități pentru timpul liber, sporturi  **b. morfologie**  - adjectivul interogativ (quel)  - verbul – indicativul prezent al verbelor frecvente de grupa a III-a  - verbul – modul imperativ, forme frecvente  - adverbul interogativ  **Elemente de cultură și civilizație**  - Noile sporturi de la Jocurile Olimpice de la Paris 2024  **Proiecte**  - de grup: O broșură despre sport  - individual: Afiș de promovare a unui sport urban | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale  2.2 Cererea si oferirea de informații referitoare la numere, preturi, exprimarea orei  2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  3.1 Identificarea informațiilor din panouri si semne aflate in locuri publice  3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș  4.1 Completarea de date personale  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **Bilan 2** | **Tema**  - Activități pentru timpul liber  - Locuința  - Orașul  **Acte de vorbire**  - a face o descriere simplă  - a da instrucțiuni  **Elemente de construcție a comunicării**  - verbul – indicativul prezent  - verbul - modul imperativ  - adverbul interogativ | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **5**  **Tous en forme!** | **Tema**  - Copilul despre sine: părțile corpului/ starea sănătății  - Profesii  **Acte de vorbire**  - a localiza elementar  - a face o descriere simplă  - a da instrucțiuni  **Elemente de construcție a comunicării**  **a. lexic**  - părțile corpului  - profesii  **b. morfologie**  - substantivul – regulile de bază de formare a femininului/ pluralului  - pronumele personal, forme accentuate  - verbul – indicativul prezent al verbelor frecvente de grupa a III-a  - expresiile verbale uzuale la prezent  - verbul – viitorul apropiat  **Elemente de cultură și civilizație**  - Comportamente sănătoase  **Proiecte**  - de grup: Meseriile viitorului  - individual: O săptămână pentru starea de bine | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple  2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale  2.3 Descrierea simplă a unei persoane / a unui personaj  3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții  4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise |  |  |  |
| **6**  **Vive l’été!** | **Tema**  - Vremea: caracteristici climatice  - Elemente de cultură și civilizație: denumiri geografice, regiuni  **Acte de vorbire**  - a solicita și a oferi informații  - a exprima gusturi și preferințe  **Elemente de construcție a comunicării**  **a. lexic**  - fenomene meteo, starea vremii, anotimpuri  - activități pentru timpul liber  - destinații de vacanță  **b. morfologie**  - pronumele interogativ (qui, que)  - verbul – indicativul prezent și viitorul apropiat  - expresii impersonale pentru a vorbi despre vreme  - adverbul de timp  - utilizarea conjuncțiilor  **Elemente de cultură și civilizație**  - Regiuni din Franța  **Proiecte**  - de grup: Album turistic  - individual: Destinația de vacanță preferată | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat  2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș  3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise  4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții  4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise |  |  |  |
| **Bilan final** | **Tema**  - Profesii  **Acte de vorbire**  - a solicita / a da informații  - a da instrucțiuni  **Elemente de construcție a comunicării**  - pronumele interogativ  - verbul – indicativul prezent, viitorul apropiat, modul imperativ | 2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale  2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale  3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise |  |  |  |