Scoala : **Avizat,**

Anul şcolar:  **Director**

Disciplina: **Limba franceză (L2)**

Clasa: **a VIa**

Nr. ore/săptămână: **2**

Manual/Metoda: Limba franceză 2, ed. Litera **Avizat,**

Profesor:  **Responsabil arie curriculara**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Total: ... săptămâni**

In conformitate cu Programa școlară pentru disciplina Limba moderna 2 , Clasele V - VIII, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 393/28.02.2017

| **Unitatea de învățare** | **Conținuturi detaliate** | **Competențe specifice vizate** | **Nr. ore** | **Săptămâna / modul** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **Tema**- Copilul despre sine- Locuința - Meteo**Acte de vorbire**- a se prezenta- a prezenta pe cineva- a vorbi despre vreme **Elemente de construcție a comunicării**- articolul hotărât / nehotărât- acordul adjectivului- prezentul verbelor de grupa I - adjectivul calificativ**Cultură și civilizație**- orașe din Franța | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat2.3 Descrierea simpla a unei persoane / a unui personaj4.1 Completarea de date personale (formulare / fise) |  |  |  |
| **1****La rentrée au collège** | **Tema**- Școala: activități, orar- Momentele zilei: exprimarea orei, activități curente**Acte de vorbire**- a solicita informații- a exprima posesia- a descrie un loc- a exprima ora**Elemente de construcție a comunicării****a. lexic**- școala, sala de clasă, orarul, rechizitele școlare**b. fonetică****-** vocalele orale**c. morfologie**- adjectivul demonstrativ- numeralul cardinal (30-60)- propoziția interogativa**Elemente de cultura si civilizație**- Gimnaziul în Franța**Proiecte**- de grup: Școala noastră - individual: Școala ideală | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat1.2 Identificarea orei si a cantității exprimate numeric in cadrul unui mesaj audiat articulat clar si rar2.2 Cererea si oferirea de informații referitoare la numere : preturi, ore2.4 Manifestarea deschideri pentru a participa la scurte interacțiuni sociale3.1 Identificarea informațiilor din panouri si semne aflate in locuri publice3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment aflate pe un afis sau pe un alt suport4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **2****La famille...au cinéma** | **Tema**- Copilul despre sine, însușiri si stări sufletești- Familia: relații de rudenie**Acte de vorbire**- a exprima posesia- a face o descriere simplă**Elemente de construcție a comunicării****a. lexic**- membrii familiei- descrierea unei persoane – trăsături fizice și morale**b. fonetică**- legături fonetice obligatorii**c. morfologie**- adjectivul posesiv- adjectivul calificativ – regulile de bază de formare a femininului și pluralului- verbul – indicativul prezent al verbelor de grupa I**Elemente de cultură și civilizație**- Familia în cinematografie**Proiecte**- de grup: Albumul clasei- individual: Personajul de film preferat | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale2.3 Descrierea simpla a unei persoane / a unui personaj3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu4.1 Completarea de date personale4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **Bilan 1** | **Tema**- Copilul despre sine- Familia **Acte de vorbire**- a face o descriere- exprimarea posesiei**Elemente de construcție a comunicării**- adjectivul demonstrativ- adjectivul posesiv- propoziția interogativa | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **3****Une maison ... originale** | **Tema**- Locuința: mobilier / electrocasnice**Acte de vorbire**- a localiza- a face o descriere simplă**Elemente de construcție a comunicării****a. lexic**- locuința – exterior/ interior, încăperi, mobilier- tipuri de locuințe**b. fonetică**- vocalele nazale**c. morfologie**- verbul – indicativul prezent al verbelor de grupa a II-a- adverbul de loc (ici, là)- prepozițiile de loc**Elemente de cultură și civilizație**- Case tradiționale**Proiecte**- de grup: Case originale- individual: Camera ideală  | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise |  |  |  |
| **4****Une ville...jeune** | **Tema** - Copilul și lumea înconjurătoare: orașul / localitatea- Activități pentru timpul liber**Acte de vorbire**- a solicita și a oferi informații- a localiza in spațiu- a exprima gusturi si preferințe- a da instrucțiuni- a descrie simplu**Elemente de construcție a comunicării****a. lexic**- orașul, instituții publice, mijloace de transport- hobbyuri, activități pentru timpul liber, sporturi**b. morfologie**- adjectivul interogativ (quel)- verbul – indicativul prezent al verbelor frecvente de grupa a III-a- verbul – modul imperativ, forme frecvente- adverbul interogativ**Elemente de cultură și civilizație**- Noile sporturi de la Jocurile Olimpice de la Paris 2024 **Proiecte**- de grup: O broșură despre sport- individual: Afiș de promovare a unui sport urban | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale2.2 Cererea si oferirea de informații referitoare la numere, preturi, exprimarea orei2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale3.1 Identificarea informațiilor din panouri si semne aflate in locuri publice3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș4.1 Completarea de date personale4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **Bilan 2** | **Tema**- Activități pentru timpul liber- Locuința- Orașul **Acte de vorbire** - a face o descriere simplă- a da instrucțiuni **Elemente de construcție a comunicării**- verbul – indicativul prezent- verbul - modul imperativ- adverbul interogativ | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții |  |  |  |
| **5****Tous en forme!** | **Tema**- Copilul despre sine: părțile corpului/ starea sănătății- Profesii**Acte de vorbire**- a localiza elementar- a face o descriere simplă- a da instrucțiuni**Elemente de construcție a comunicării****a. lexic**- părțile corpului- profesii**b. morfologie**- substantivul – regulile de bază de formare a femininului/ pluralului- pronumele personal, forme accentuate- verbul – indicativul prezent al verbelor frecvente de grupa a III-a- expresiile verbale uzuale la prezent- verbul – viitorul apropiat**Elemente de cultură și civilizație**- Comportamente sănătoase**Proiecte**- de grup: Meseriile viitorului- individual: O săptămână pentru starea de bine | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale2.3 Descrierea simplă a unei persoane / a unui personaj3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise |  |  |  |
| **6****Vive l’été!** | **Tema**- Vremea: caracteristici climatice- Elemente de cultură și civilizație: denumiri geografice, regiuni**Acte de vorbire**- a solicita și a oferi informații- a exprima gusturi și preferințe**Elemente de construcție a comunicării****a. lexic**- fenomene meteo, starea vremii, anotimpuri- activități pentru timpul liber- destinații de vacanță**b. morfologie**- pronumele interogativ (qui, que)- verbul – indicativul prezent și viitorul apropiat- expresii impersonale pentru a vorbi despre vreme- adverbul de timp- utilizarea conjuncțiilor**Elemente de cultură și civilizație**- Regiuni din Franța**Proiecte**- de grup: Album turistic- individual: Destinația de vacanță preferată | 1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise |  |  |  |
| **Bilan final** | **Tema** - Profesii **Acte de vorbire**- a solicita / a da informații- a da instrucțiuni**Elemente de construcție a comunicării**- pronumele interogativ- verbul – indicativul prezent, viitorul apropiat, modul imperativ | 2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise |  |  |  |