

Scoala :
 Anul școlar:
 Disciplina: **Limba franceză (L2)**
 Clasa: **a VIa**
 Nr. ore/săptămână: **2**
 Manual/Metoda: Limba franceză 2, ed. Litera
 Profesor:

**Avizat,
 Director**

**Avizat,
 Responsabil arie curriculara**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Total: ... săptămâni

In conformitate cu Programa școlară pentru disciplina Limba moderna 2 , Clasele V - VIII, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 393/28.02.2017

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
0	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copilul despre sine - Locuința - Meteo <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - a se prezenta - a prezenta pe cineva - a vorbi despre vreme <p>Elemente de construcție a comunicării</p>	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>2.3 Descrierea simpla a unei persoane / a unui personaj</p> <p>4.1 Completarea de date personale (formulare / fise)</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - articolul hotărât / nehotărât - acordul adjectivului - prezentul verbelor de grupa I - adjectivul calificativ <p>Cultură și civilizație</p> <ul style="list-style-type: none"> - orașe din Franța 				
<p style="text-align: center;">1</p> <p>La rentrée au collègue</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Școala: activități, orar - Momentele zilei: exprimarea orei, activități curente <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - a solicita informații - a exprima posesia - a descrie un loc - a exprima ora <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>a. lexic</p> <ul style="list-style-type: none"> - școala, sala de clasă, orarul, rechizitele școlare <p>b. fonetică</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocalele orale <p>c. morfologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjectivul demonstrativ - numeralul cardinal (30-60) - propoziția interogativă 	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>1.2 Identificarea orei și a cantității exprimate numeric în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar</p> <p>2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la numere : preturi, ore</p> <p>2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale</p> <p>3.1 Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice</p> <p>3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment aflate pe un afiș sau pe un alt suport</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>Elemente de cultura si civilizație - Gimnaziul în Franța</p> <p>Proiecte - de grup: Școala noastră - individuală: Școala ideală</p>	<p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p> <p>4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise</p>			
<p>2 La familie...au cinéma</p>	<p>Tema - Copilul despre sine, însușiri și stări sufletești - Familia: relații de rudenie</p> <p>Acte de vorbire - a exprima posesia - a face o descriere simplă</p> <p>Elemente de construcție a comunicării a. lexic - membrii familiei - descrierea unei persoane – trăsături fizice și morale b. fonetică - legături fonetice obligatorii c. morfologie - adjectivul posesiv - adjectivul calificativ – regulile de bază de formare a femininului și pluralului - verbul – indicativul prezent al verbelor de grupa I</p>	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>2.1 Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale</p> <p>2.3 Descrierea simplă a unei persoane / a unui personaj</p> <p>3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu</p> <p>4.1 Completarea de date personale</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>Elemente de cultură și civilizație - Familia în cinematografie</p> <p>Proiecte - de grup: Albumul clasei - individual: Personajul de film preferat</p>				
Bilan 1	<p>Tema - Copilul despre sine - Familia</p> <p>Acte de vorbire - a face o descriere - exprimarea posesiei</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - adjectivul demonstrativ - adjectivul posesiv - propoziția interogativă</p>	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p>			
3 Une maison ... originale	<p>Tema - Locuința: mobilier / electrocasnice</p> <p>Acte de vorbire - a localiza - a face o descriere simplă</p>	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple</p> <p>2.1 Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>a. lexic</p> <ul style="list-style-type: none"> - locuința – exterior/ interior, încăperi, mobilier - tipuri de locuințe <p>b. fonetică</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocalele nazale <p>c. morfologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbul – indicativul prezent al verbelor de grupa a II-a - adverbul de loc (ici, là) - prepozițiile de loc <p>Elemente de cultură și civilizație</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case tradiționale <p>Proiecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - de grup: Case originale - individual: Camera ideală 	<p>3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu</p> <p>3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p> <p>4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise</p>			
<p>4</p> <p>Une ville...jeune</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copilul și lumea înconjurătoare: orașul / localitatea - Activități pentru timpul liber <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - a solicita și a oferi informații - a localiza în spațiu - a exprima gusturi și preferințe - a da instrucțiuni 	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>2.1 Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale</p> <p>2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, preturi, exprimarea orei</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>- a descrie simplu</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>a. lexic</p> <p>- orașul, instituții publice, mijloace de transport</p> <p>- hobbyuri, activități pentru timpul liber, sporturi</p> <p>b. morfologie</p> <p>- adjectivul interogativ (quel)</p> <p>- verbul – indicativul prezent al verbelor frecvente de grupa a III-a</p> <p>- verbul – modul imperativ, forme frecvente</p> <p>- adverbul interogativ</p> <p>Elemente de cultură și civilizație</p> <p>- Noile sporturi de la Jocurile Olimpice de la Paris 2024</p> <p>Proiecte</p> <p>- de grup: O broșură despre sport</p> <p>- individual: Afiș de promovare a unui sport urban</p>	<p>2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale</p> <p>3.1 Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice</p> <p>3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș</p> <p>4.1 Completarea de date personale</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p>			
Bilan 2	<p>Tema</p> <p>- Activități pentru timpul liber</p> <p>- Locuința</p> <p>- Orașul</p>	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>2.1 Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - a face o descriere simplă - a da instrucțiuni <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbul – indicativul prezent - verbul - modul imperativ - adverbul interogativ 	4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții			
<p>5 Tous en forme!</p>	<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copilul despre sine: părțile corpului/ starea sănătății - Profesii <p>Acte de vorbire</p> <ul style="list-style-type: none"> - a localiza elementar - a face o descriere simplă - a da instrucțiuni <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>a. lexic</p> <ul style="list-style-type: none"> - părțile corpului - profesii <p>b. morfologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - substantivul – regulile de bază de formare a femininului/ pluralului - pronumele personal, forme accentuate 	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple</p> <p>2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale</p> <p>2.3 Descrierea simplă a unei persoane / a unui personaj</p> <p>3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p> <p>4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>- verbul – indicativul prezent al verbelor frecvente de grupa a III-a</p> <p>- expresiile verbale uzuale la prezent</p> <p>- verbul – viitorul apropiat</p> <p>Elemente de cultură și civilizație</p> <p>- Comportamente sănătoase</p> <p>Proiecte</p> <p>- de grup: Meseriile viitorului</p> <p>- individual: O săptămână pentru starea de bine</p>				
<p>6</p> <p>Vive l'été!</p>	<p>Tema</p> <p>- Vremea: caracteristici climatice</p> <p>- Elemente de cultură și civilizație: denumiri geografice, regiuni</p> <p>Acte de vorbire</p> <p>- a solicita și a oferi informații</p> <p>- a exprima gusturi și preferințe</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>a. lexic</p> <p>- fenomene meteo, starea vremii, anotimpuri</p> <p>- activități pentru timpul liber</p> <p>- destinații de vacanță</p> <p>b. morfologie</p>	<p>1.1 Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat</p> <p>2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale</p> <p>3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș</p> <p>3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise</p> <p>4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine, despre alții</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Săptămâna / modul	Observații
	<p>- pronumele interogativ (qui, que) - verbul – indicativul prezent și viitorul apropiat - expresii impersonale pentru a vorbi despre vreme - adverbul de timp - utilizarea conjuncțiilor</p> <p>Elemente de cultură și civilizație - Regiuni din Franța</p> <p>Proiecte - de grup: Album turistic - individual: Destinația de vacanță preferată</p>	4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimburi de mesaje scrise			
Bilan final	<p>Tema - Profesii</p> <p>Acte de vorbire - a solicita / a da informații - a da instrucțiuni</p> <p>Elemente de construcție a comunicării - pronumele interogativ - verbul – indicativul prezent, viitorul apropiat, modul imperativ</p>	<p>2.1 Formularea unui mesaj simplu in situații uzuale</p> <p>2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale</p> <p>3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje simple scrise</p>			