

Școala:
 Anul școlar:
 Disciplina: **Limba franceză**
 Clasa: **a VII-a (L1)**
 Nr. ore/săptămână: 2h
 Manual/Metoda: **Editura Litera**
 Profesor:

**Avizat,
 Director**

**Avizat,
 Responsabil arie curriculară**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

An școlar 2024 – 2025

Total: 36 săptămâni (din care două săptămâni pentru programele Școala altfel și Săptămâna verde)

Modulul I: 9. 09. 2024 – 25. 10. 2024

Modulul II: 4. 11. 2024 – 20. 12. 2024

Modulul III: 8. 01. 2025 – 7/14/21. 02 (în funcție de decizia ISJ)

Modulul IV: 17/24. 02 sau 3.03. 2025 – 17. 04. 2025

Modulul V: 28. 04. 2025 – 20. 06. 2025

În conformitate cu Programa școlară pentru disciplina Limba modernă 1, clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3393/28.02.2017

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
Unité 0 À vos marques! Prêts?! Français!	Temă: Universul personal Acte de vorbire: -a se prezenta -a vorbi despre activitățile sale preferate Elemente de construcție a comunicării:	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană 4.1. Elaborarea unui mesaj			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	a.lexic: -activități de timp liber b. morfologie -articolele contractate -gradele de comparație ale adjectivului -verbul: indicativ prezent -verbul: perfect compus	simplu de prezentare pentru un profil personal			
Unité 1: Au cœur de la ville...l'école	Tema: Oameni și locuri: aspecte ale vieții citadine și rurale, servicii Acte de vorbire: -a descrie un loc -a vorbi despre intenții / proiecte -a situa în timp -a participa la un schimb verbal pe subiecte cunoscute Elemente de construcție a comunicării: a.lexic: -oameni și locuri: aspecte ale vieții citadine/rurale -școala; profesii b.fonetică: - h mut / h aspirat c.morfologie -substantivul: regula de formare a femininului (-er / -ère; -f / -ve; -x /	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 2.1. Prezentarea unor planuri/expunerea unor intenții și proiecte de viitor 2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități 3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>-se) și a pluralului (-eau,-eu / -eaux, -eux; -al / -aux)</p> <p>-pronumele demonstrativ neutru</p> <p>-verbul – viitorul apropiat</p> <p>-adverbele de timp</p> <p>Cultură și civilizație / Conținuturi interdisciplinare Petite séance de littérature</p> <p>La rentrée...ailleurs</p> <p>Proiecte</p> <p>En groupe: Une ville idéale À toi: Mon lieu préféré</p>				
Unité 2: Les loisirs au collège	<p>Tema: Universul personal: pasiuni și activități de timp liber</p> <p>Acte de vorbire:</p> <p>-a descrie o persoană</p> <p>-a exprima gusturi / preferințe</p> <p>-a vorbi despre activitățile sale / pasiunile sale</p> <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <p>a.lexic:</p> <p>- centre de interes, preocupări ale adolescenților</p> <p>-caracterul unei persoane</p>	<p>1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini</p> <p>2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități</p> <p>2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului</p> <p>3.3. Identificarea informațiilor</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>b. fonetică: -grupuri ritmice</p> <p>c. morfologie -adjectivul: formarea femininului (cazuri particulare) -grade de comparație (forme regulate și neregulate – bon, petit, mauvais) -pronumele complement indirect; pronumele adverbiale: en, y</p> <p>Cultură și civilizație / Conținuturi interdisciplinare</p> <p>Petite séance d'éducation civique</p> <p>Tu as le droit aux loisirs!</p> <p>Proiecte En groupe: Un blog sur les loisirs À toi: Portrait de collégien</p>	<p>dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns</p> <p>4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal</p>			
Bilan 1	<p>Temă: Oameni și locuri: aspecte ale vieții citadine și rurale, servicii</p> <p>Acte de vorbire: -a descrie un loc -a descrie o persoană -a vorbi despre programul său</p> <p>Elemente de construcție a</p>	<p>1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar</p> <p>3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>comunicării:</p> <p>a.lexic -orașul și cartierul: instituții -școala și programul școlar (materiile)</p> <p>b.morfologie -substantivul: formarea femininului și a pluralului Adjectivul: reguli de formare a femininului -pronumele adverbiale</p>				
Unité 3: À table!	<p>Tema: Gastronomie – alimente, ingrediente, feluri de mâncare, unități de măsură, ustensile de bucătărie, mâncăruri specifice</p> <p>Acte de vorbire: -a vorbi despre gusturile sale alimentare -a exprima cantitatea -a da indicații simple</p> <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <p>a.lexic -domeniul gastonomic – bucătărie: alimente, ingrediente, feluri de mâncare, meniuri</p>	<p>1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar</p> <p>1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate</p> <p>2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități</p> <p>2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public</p> <p>3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>b.fonetică: -fraza imperativă – intonație</p> <p>c.morfologie -articolul partitiv și prepoziția <i>de</i> -verbul – imperativul -adverbul de cantitate (<i>peu de, beaucoup de, assez de, trop de</i>)</p> <p>Cultură și civilizație / Conținuturi interdisciplinare Petite séances d'éducation pour la santé</p> <p>Les symboles gastronomiques français</p> <p>Proiecte En groupe: Un livre de recettes françaises À toi: Ma recette traditionnelle préférée</p>	<p>3.4.Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare</p> <p>4.2. Redactarea, pe scurt, a unei întâmplări, utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică</p>			
Unité 4: Bien être!	<p>Tema: Educație pentru sănătate: reguli de viață sănătoasă, sport, simptome, servicii medicale</p> <p>Acte de vorbire: -a vorbi despre stilul de viață / sportul preferat</p>	<p>1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar</p> <p>1.3. Identificarea unor elemente comune culturii</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>-a da indicații simple -a exprima obligația și necesitatea -a situa în timp și în spațiu</p> <p>Elemente de construcție a comunicării: a.lexic -expresii pentru a vorbi despre sănătate/ senzații -sporturi b.morfologie -adjectivul nehotărât (<i>même, autre</i>) -verbul: expresia <i>être en train de</i> + verb la INF; <i>Il faut</i> + INF -adverbul de mod (<i>-ment</i>) -adverbul de intensitate / de timp</p> <p>Cultură și civilizație / Conținuturi interdisciplinare Petite séance d'EPS Le sport en ville Proiecte En groupe: Une brochure Bien-être À toi: Mon sport préféré</p>	<p>proprii și culturii studiate 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise</p>			
	Tema: Elemente de cultură și	1.1. Identificarea informațiilor			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
Unité 5: Invitation à la culture	<p>civilizație franceză/francofonă: simboluri culturale, personalități</p> <p>Acte de vorbire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a situa în timp -a relata la trecut -a prezenta o personalitate/un personaj -a vorbi despre cartea preferată / filmul preferat <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>a.lexic</p> <ul style="list-style-type: none"> -tipuri de cărți / tipuri de filme <p>b.morfologie</p> <ul style="list-style-type: none"> -numeralul cardinal (>1000) -verbul: perfectul compus (cu auxiliarele avoir și être) -verbul: imperfectul (verbe regulate + avoir și être) -prepoziții de loc / de timp <p>Cultură și civilizație / Conținuturi interdisciplinare</p> <p>Petite séance d’histoire</p> <p>La BD: un genre littéraire à part</p>	<p>principale din știrile prezentate la TV/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini</p> <p>1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate</p> <p>2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public</p> <p>3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană</p> <p>3.4.Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare</p> <p>4.2. Redactarea, pe scurt, a unei întâmplări, utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	Proiecte En groupe: La création d'une BD À toi: Mon livre préféré				
Bilan 2	Tema: Gastronomie / stiluri de viață Acte de vorbire: -a realiza o listă de cumpărături în funcție de o rețetă -a prezenta avantaje ale sportului Elemente de construcție a comunicării: a.lexic: -cumpărături, ingrediente -sporturi b.morfologie: -articolul partitiv -verbul: imperativul, prezentul continuu, -adverbele de mod (-ment)	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană			
Unité 6: Préparatifs de voyage!	Tema: Universul personanl: pasiuni, călătorii Acte de vorbire: - a face planuri / a exprima intenții -a pune întrebări -a situa în timp și spațiu	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 2.1. Prezentarea unor			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <p>a.lexic -mijloace de transport în comun -destinații de vacanță -activități specifice</p> <p>b. morfologie -pronumele relativ simplu: <i>qui / que</i> -pronumele interogativ (<i>lequel</i>) -verbul: viitorul simplu al verbelor de grupa a III-a -folosirea conjuncțiilor: <i>ou, car</i></p> <p>Cultură și civilizație / Conținuturi interdisciplinare Petite séances de civilisation La France et ses merveilles</p> <p>Proiecte En groupe: Les merveilles de la Roumanie À toi: Invitation au voyage</p>	planuri/expunerea unor intenții și proiecte de viitor 2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități 3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 3.4.Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise			
Bilan 3	<p>Tema: călătorii / vacanță</p> <p>Acte de vorbire: -a relata evenimente trecute -a face planuri</p> <p>Elemente de construcție a</p>	2.1. Prezentarea unor planuri/expunerea unor intenții și proiecte de viitor 2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități 3.3. Identificarea informațiilor			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	comunicării: a.lexic -activități specifice b. morfologie -verbul: perfect compus, imperfect, viitor simplu	dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns			
Entraîne-toi au DELF A2	Simularea unor situații pentru pregătirea examenului DELF prin recapitularea conținuturilor unităților 4–6	2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.2. Selectarea de informații din texte din viața cotidiană 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 4.2. Redactarea, pe scurt, a unei întâmplări, utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică			