Școala:…………………. **Avizat,**

Anul școlar:………………….. **Director**

Disciplina: **Limba franceză**

Clasa: **a VII-a (L2)**

Nr. ore/săptămână: ………………….

Manual/Metoda: **Editura Litera Avizat,**

Profesor: …………………. **Responsabil arie curriculară**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**An școlar 2024 – 2025**

**Total: 36 săptămâni (din care două săptămâni pentru programele *Școala altfel* și *Săptămâna verde*)**

**Modulul I: 9. 09. 2024 – 25. 10. 2024**

**Modulul II: 4. 11. 2024 – 20. 12. 2024**

**Modulul III: 8. 01. 2025 – 7/14/21. 02 (în funcție de decizia ISJ)**

**Modulul IV: 17/24. 02 sau 3.03. 2025 – 17. 04. 2025**

**Modulul V: 28. 04. 2025 – 20. 06. 2025**

 **În conformitate cu Programa școlară pentru disciplina Limba modernă 2, clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordinul ministrului
nr. 3393/28.02.2017**

| **Unitatea de învățare** | **Conținuturi detaliate** | **Competențe specifice vizate** | **Nr. ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 0****À vos marques!****Prêts! Français!** | **Temă:** Universul personal **Actes de parole :**-se présenter -parler de soi**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-membres de la famille-informations personnelles: âge, nom, préférences **b. grammaire:**-les pronoms personnels- l’adjectif possessif / l’adjectif démonstratif -le numéral (<60) -le verbe – l’indicatif présent **Culture/ Civilisation**Les symboles de la France**Projet**Le mur des présentations de la classe | 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  |  |  |  |
| **Unité 1:****La mode au collège**  | **Tema:** Universul personal – îmbrăcăminte, cumpărături, gusturi și preferințe**Actes de parole:**-décrire une personne (le style vestimentaire)-exprimer des goûts et des préférences-comparer-participer à un échange verbal**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les vêtements -la mode: les styles vestimentaires, des modèles**b.phonétique**: - [∂] - e muet-intonation (affirmative, interrogative, exclamative)**c. grammaire:**- L’adjectif qualificatif – l’accord au féminin (-er / -ère, -x / -se)-L’adjectif qualificatif – la comparaison -Le pronom démonstratif neutre- Le verbe – les groupes de verbes (rappel)**Culture / Civilisation** L’uniforme scolaire **Projets**Individuel: Mon album de modeEn groupe: Les loisirs de notre collège  | 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute / previzibile 2.1. Exprimarea unei preferințe 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise  |  |  |  |
| **Unité 2: Le temps libre**  | **Tema:** Universul personal – activități de timp liber **Actes de parole:**-décrire des activités courantes au présent (parler de sa routine) -présenter des événements -poser des questions**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les loisirs-les activités quotidiennes **b. grammaire:** -les articles contractés -les pronoms interrogatifs (*qui, que, quoi*)-les verbes *faire* et *jouer* pour parler de ses loisirs -les verbes pronominaux à l’indicatif présent**Culture et civilisation**La bande dessinée Des romans jeunesse au cinéma**Projets**Individuel: Mon club de loisirs En groupe: Les loisirs de notre collège  | 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific2.1. Exprimarea unei preferințe 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple |  |  |  |
| **Bilan 1** | **Tema**: Universul personal**Actes de parole:**-parler de ses loisirs-parler de sa routine **Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les loisirs-les activités courantes**b. grammaire**-les articles contractés- les pronoms interrogatifs -l’adjectif qualificatif – la comparaison -les verbes pronominaux | 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații  |  |  |  |
| **Unité 3:****Dans nos assiettes**  | **Tema:** Gastronomia: alimente, ingrediente, feluri de mâncare, mesele zilei **Actes de parole:**-parler de ses habitudes alimentaires-exprimer des quantités**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les repas de la journée -des aliments-des ingrédients **b. grammaire:**-l’article partitif et la préposition *de* -le pronom COD -le numéral (jusqu’à 100) -les verbes irréguliers à l’indicatif présent -les adverbes de quantité (*peu, beaucoup, trop, assez*)**Culture / Civilisation**Une francophonie du goût (la gastronomie francophone) **Projets**Individuel : Une recette originale En groupe : Un livre de recettes | 1.2. Urmărirea unor instrucţiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific2.1. Exprimarea unei preferințe 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple |  |  |  |
| **Unité 4:****Un air de fête**  | **Tema:** Obiceiuri și tradiții: sărbători tradiționale și de familie **Actes de parole:**-raconter des événements passés -parler de ses activités courantes/ passées**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-des fêtes-des professions **b. phonétique:**Le *h aspiré* et *muet/* l’élision L’intonation **c. grammaire:**-le nom – la formation du féminin *(-er/-ère; -teur/-teuse; -teur/-trice, -f/-ve)*-le verbe – le passé composé avec l’auxiliaire avoir -les adverbes de temps **Culture / Civilisation** Les fêtes en France **Projets**Individuel: Un journal en images En groupe: Les fêtes en Roumanie | 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute / previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific2.1. Exprimarea unei preferințe 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise  |  |  |  |
| **Bilan 2** | **Temă:** Gusturi alimentare**Actes de parole:**-parler de ses goûts alimentaires **Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-des ingrédients, des plats, des spécialités**b. grammaire** -l’article partitif et la préposition de -le pronom COD-le verbe au passé composé-les adverbes de quantité | 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple  |  |  |  |
| **Unité 5:****Ma planète chérie**  | **Tema:** Mediul înconjurător: plante și animale**Actes de paroles:**-décrire un animal -présenter son animal préféré -parler des événements présents ou passés**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les animaux sauvages-les animaux domestiques-les plantes (noms de fleurs)**b. grammaire**-le nom – la formation du pluriel (-*eau/-eaux; -al/-aux*)-les adjectifs indéfinis -les pronoms indéfinis-les prépositions *avant et après* pour situer dans le temps **Culture / Civilisation**Des animaux en danger **Projets**Individuel : Une sortie dans la nature En groupe : Protégeons les animaux ! | 1.2. Urmărirea unor instrucţiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific2.1. Exprimarea unei preferințe 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple |  |  |  |
| **Unité 6:****Voyages…** | **Tema:** Oameni și locuri – obiective turistice și culturale**Actes de parole:****-d**écrire un monument/ un paysage -parler de ses projets-situer dans le temps et dans l’espace- donner/ suivre des indications d’orientation**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les paysages et les destinations de vacances **b. grammaire**-le verbe – le futur proche et le futur simple des verbes réguliers et des verbes avoir et être-les prépositions (à, en, de)**Culture / Civilisation** Les régions françaises**Projets**Individuel : Un objectif touristique En groupe : L’album d’un pays francophone | 1.2. Urmărirea unor instrucţiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific2.1. Exprimarea unei preferințe 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinţei 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple |  |  |  |
| **Bilan 3** | **Tema**: Obiective turistice**Actes de parole:**-parler de ses projets de vacances**Éléments de construction de la communication:****a.lexique:**-les vacances-des expressions avec des animaux**b. grammaire**-les adjectifs indéfinis -les pronoms indéfinis -le verbe au présent et au futur -les prépositions | 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise  |  |  |  |
| **Entraîne-toi au DELF A2** | Activités de CO, CE, PE, PO – Niveau A2  | 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar şi rar în contexte cunoscute / previzibile 2.1. Exprimarea unei preferințe 2.2. Cererea şi oferirea de informaţii referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conţin informaţii uzuale 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte  |  |  |  |