

Școala:
Anul școlar:
Disciplina: **Limba franceză**
Clasa: **a VII-a (L2)**
Nr. ore/săptămână:
Manual/Metoda: **Editura Litera**
Profesor:

**Avizat,
Director**

**Avizat,
Responsabil arie curriculară**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

An școlar 2024 – 2025

Total: 36 săptămâni (din care două săptămâni pentru programele Școala altfel și Săptămâna verde)

Modulul I: 9. 09. 2024 – 25. 10. 2024

Modulul II: 4. 11. 2024 – 20. 12. 2024

Modulul III: 8. 01. 2025 – 7/14/21. 02 (în funcție de decizia ISJ)

Modulul IV: 17/24. 02 sau 3.03. 2025 – 17. 04. 2025

Modulul V: 28. 04. 2025 – 20. 06. 2025

În conformitate cu Programă școlară pentru disciplina Limba modernă 2, clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3393/28.02.2017

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
Unité 0 À vos marques! Prêts! Français!	Temă: Universul personal Actes de parole : -se présenter -parler de soi Éléments de construction de la communication: a.lexique: -membres de la famille	3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>-informations personnelles: âge, nom, préférences</p> <p>b. grammaire: -les pronoms personnels - l’adjectif possessif / l’adjectif démonstratif -le numéral (<60) -le verbe – l’indicatif présent</p> <p>Culture/ Civilisation Les symboles de la France</p> <p>Projet Le mur des présentations de la classe</p>				
<p>Unité 1: La mode au collègue</p>	<p>Tema: Universul personal – îmbrăcăminte, cumpărături, gusturi și preferințe</p> <p>Actes de parole: -décrire une personne (le style vestimentaire) -exprimer des goûts et des préférences -comparer -participer à un échange verbal</p> <p>Éléments de construction de la communication:</p>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>2.1. Exprimarea unei preferințe</p> <p>2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri</p> <p>2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>a.lexique: -les vêtements -la mode: les styles vestimentaires, des modèles</p> <p>b.phonétique: - [ø] - e muet -intonation (affirmative, interrogative, exclamative)</p> <p>c. grammaire: - L’adjectif qualificatif – l’accord au féminin (-er / -ère, -x / -se) -L’adjectif qualificatif – la comparaison -Le pronom démonstratif neutre - Le verbe – les groupes de verbes (rappel)</p> <p>Culture / Civilisation L’uniforme scolaire</p> <p>Projets Individuel: Mon album de mode En groupe: Les loisirs de notre collègue</p>	<p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p> <p>3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare</p> <p>4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte</p> <p>4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise</p>			
Unité 2: Le temps libre	<p>Tema: Universul personal – activități de timp liber</p> <p>Actes de parole: -décrire des activités courantes au</p>	<p>1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>présent (parler de sa routine) -présenter des événements -poser des questions</p> <p>Éléments de construction de la communication: a.lexique: -les loisirs -les activités quotidiennes</p> <p>b. grammaire: -les articles contractés -les pronoms interrogatifs (<i>qui, que, quoi</i>) -les verbes <i>faire et jouer</i> pour parler de ses loisirs -les verbes pronominaux à l'indicatif présent</p> <p>Culture et civilisation La bande dessinée Des romans jeunesse au cinéma</p> <p>Projets Individuel: Mon club de loisirs En groupe: Les loisirs de notre collègue</p>	<p>2.1. Exprimarea unei preferințe</p> <p>2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri</p> <p>2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină</p> <p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale</p> <p>3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple</p>			
Bilan 1	<p>Tema: Universul personal</p> <p>Actes de parole:</p>	<p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>-parler de ses loisirs -parler de sa routine</p> <p>Éléments de construction de la communication: a.lexique: -les loisirs -les activités courantes</p> <p>b. grammaire -les articles contractés - les pronoms interrogatifs - l’adjectif qualificatif – la comparaison -les verbes pronominaux</p>	<p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p>			
<p>Unité 3: Dans nos assiettes</p>	<p>Tema: Gastronomie: alimente, ingrediente, feluri de mâncare, mesele zilei</p> <p>Actes de parole: -parler de ses habitudes alimentaires -exprimer des quantités</p> <p>Éléments de construction de la communication: a.lexique: -les repas de la journée -des aliments</p>	<p>1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific</p> <p>2.1. Exprimarea unei preferințe</p> <p>2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței</p> <p>2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină</p> <p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>-des ingrédients</p> <p>b. grammaire: -l'article partitif et la préposition <i>de</i> -le pronom COD -le numéral (jusqu'à 100) -les verbes irréguliers à l'indicatif présent -les adverbes de quantité (<i>peu, beaucoup, trop, assez</i>)</p> <p>Culture / Civilisation Une francophonie du goût (la gastronomie francophone)</p> <p>Projets Individuel : Une recette originale En groupe : Un livre de recettes</p>	<p>informații uzuale</p> <p>3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple</p> <p>3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple</p>			
<p>Unité 4: Un air de fête</p>	<p>Tema: Obiceiuri și tradiții: sărbători tradiționale și de familie</p> <p>Actes de parole: -raconter des événements passés -parler de ses activités courantes/ passées</p> <p>Éléments de construction de la communication: a.lexique: -des fêtes</p>	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific</p> <p>2.1. Exprimarea unei preferințe</p> <p>2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>-des professions</p> <p>b. phonétique: Le <i>h aspiré</i> et muet/ l'élision L'intonation</p> <p>c. grammair: -le nom – la formation du féminin (-er/-ère; -teur/-teuse; -teur/-trice, -f/-ve) -le verbe – le passé composé avec l'auxiliaire avoir -les adverbes de temps</p> <p>Culture / Civilisation Les fêtes en France</p> <p>Projets Individuel: Un journal en images En groupe: Les fêtes en Roumanie</p>	<p>2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină</p> <p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple</p> <p>4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise</p>			
Bilan 2	<p>Temă: Gusturi alimentare</p> <p>Actes de parole: -parler de ses goûts alimentaires</p> <p>Éléments de construction de la communication: a.lexique: -des ingrédients, des plats, des spécialités</p>	<p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale</p> <p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	b. grammaire -l'article partitif et la préposition de -le pronom COD -le verbe au passé composé -les adverbes de quantité	3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple			
Unité 5: Ma planète chérie	Tema: Mediul înconjurător: plante și animale Actes de paroles: -décrire un animal -présenter son animal préféré -parler des événements présents ou passés Éléments de construction de la communication: a.lexique: -les animaux sauvages -les animaux domestiques -les plantes (noms de fleurs) b. grammaire -le nom – la formation du pluriel (-eau/-eaux; -al/-aux) -les adjectifs indéfinis -les pronoms indéfinis -les prépositions <i>avant et après</i> pour situer dans le temps Culture / Civilisation Des animaux en danger	1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific 2.1. Exprimarea unei preferințe 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	<p>Projets Individuel : Une sortie dans la nature En groupe : Protégeons les animaux !</p>				
<p>Unité 6: Voyages...</p>	<p>Tema: Oameni și locuri – obiective turistice și culturale</p> <p>Actes de parole: -décrire un monument/ un paysage -parler de ses projets -situer dans le temps et dans l'espace - donner/ suivre des indications d'orientation</p> <p>Éléments de construction de la communication: a.lexique: -les paysages et les destinations de vacances</p> <p>b. grammaire -le verbe – le futur proche et le futur simple des verbes réguliers et des verbes avoir et être -les prépositions (à, en, de)</p> <p>Culture / Civilisation Les régions françaises</p>	<p>1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific</p> <p>2.1. Exprimarea unei preferințe 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină</p> <p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
	Projets Individuel : Un objectif touristique En groupe : L’album d’un pays francophone				
Bilan 3	Tema: Obiective turistice Actes de parole: -parler de ses projets de vacances Éléments de construction de la communication: a.lexique: -les vacances -des expressions avec des animaux b. grammaire -les adjectifs indéfinis -les pronoms indéfinis -le verbe au présent et au futur -les prépositions	3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple 4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații
Entraîne-toi au DELF A2	Activités de CO, CE, PE, PO – Niveau A2	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile</p> <p>2.1. Exprimarea unei preferințe</p> <p>2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri</p> <p>2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină</p> <p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale</p> <p>4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte</p>			