

**Unitatea școlară:**

**Aria curriculară: Om și societate**

**Profesor:**


**Aviz Director,**

**Aviz  
Responsabil arie curriculară**

**PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025  
DISCIPLINA ISTORIE, CLASA A VII-A  
1h/săptămână**

Conform Programei școlare pentru disciplina ISTORIE  
Clasele a V-a – a VIII-a/O.M. nr. 3393/28.02.2017  
Structura an școlar 2024-2025: Ordinul Ministrului Educației nr. 3.694 din 1 februarie 2024

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I – 7 săptămâni**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	<b>Introducere</b>	.	☉ Test predictiv	1	S <sub>1</sub> 9-13 IX	
2.	<b>LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>1.2.</b> Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială</p> <p><b>2.2.</b> Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice</p> <p><b>3.2.</b> Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia</p>	☉ Marile alianțe politico-militare în lume	1	S <sub>2</sub> 16-20 IX	
			☉ Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă	1	S <sub>3</sub> 23-27 IX	
			☉ <u>Studii de caz:</u> Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui Viața în tranșee și frontul de acasă România și Primul Război Mondial	2	S <sub>4</sub> 30 IX-04 X S <sub>5</sub> 07-11 X	
		 <b>RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ</b> <i>Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea</i>	☉ Tratatul de pace. Noua hartă a Europei	1	S <sub>6</sub> 14-18 X	
				1	S <sub>7</sub> 21-25 X	
<b>Vacanță: 26 octombrie – 3 noiembrie 2024</b>						

**MODULUL al II-lea – 7 săptămâni**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.	
3.	<b>PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE</b>	1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori	☉ Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura	1	S <sub>8</sub> 04-08 XI		
		3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia	☉ Studii de caz: Femeia în viața publică ☉ Cinematograful – artă și industrie ☉ Crize economice	1 1 1	S <sub>9</sub> 11-15 XI S <sub>10</sub> 18-22 XI S <sub>11</sub> 25-29 XI		
		2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente	☉ Cetățean și stat în democrație și totalitarism  ☉ <u>Studii de caz:</u> Un model democratic – SUA Comunismul. Nazismul	1  1	S <sub>12</sub> 02-06 XII  S <sub>13</sub> 09-13 XII		
		<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <b>„Școala altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b>				S <sub>14</sub> 16-20 XII	
		<b>Vacanță: 21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025</b>					

**MODULUL al III-lea – 6 săptămâni**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>LUMEA ÎN RĂZBOI</b>	<p><b>1.2.</b> Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială</p> <p><b>2.2.</b> Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice</p> <p><b>3.2.</b> Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p><b>4.2.</b> Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p><b>4.3.</b> Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</p>	<p>☉ Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare</p> <p>☉ Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945) România și Al Doilea Război Mondial.</p> <p>☉ <u>Studii de caz:</u> Noile mijloace de distrugere în masă Viața pe front și în frontul de acasă Holocaustul</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>S<sub>15</sub> 08-10 I</p> <p>S<sub>16</sub> 13-17 I S<sub>17</sub> 20-24 I</p> <p>S<sub>18</sub> 27 I- 31 I S<sub>19</sub> 03-07 II S<sub>20</sub> 10-14 II</p>	
<b>Vacanță – 10-17/17 – 23/24-28 februarie 2025</b>						

**MODULUL al IV-lea – 9 săptămâni**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>LUMEA ÎN RĂZBOI</b>	<p><b>1.2.</b> Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială</p> <p><b>3.1.</b> Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Sfârșitul războiului. Conferința de Pace de la Paris</p>	2	<p>S<sub>21</sub> 24 II–28 II</p> <p>S<sub>22</sub> 03–07 III</p>	
		<p>✿ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <i>LUMEA ÎN RĂZBOI</i></p>		1	S <sub>23</sub> 10–14 III	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i></p>					S <sub>24</sub> 17–21 III	
5.	<b>LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>2.1.</b> Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice</p> <p><b>3.2.</b> Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p><b>4.3.</b> Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente</p>	<p>☉ Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice</p>	1	S <sub>25</sub> 24–28 III	
			<p>☉ Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate</p>	1	S <sub>26</sub> 31 III–04 IV	
			<p>☉ <u>Studii de caz: Declarația universală a drepturilor omului (1948)</u></p>	1	S <sub>27</sub> 07–11 IV	
			<p>☉ <u>Protestul tinerei generații</u></p>	1	S <sub>28</sub> 14–18 IV	
<p><b>Vacanță: 18 aprilie – 27 aprilie 2025</b></p>						

**MODULUL al V-lea – 7 săptămâni**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	<b>LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>2.2.</b> Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice</p> <p><b>3.1.</b> Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice</p> <p><b>3.2.</b> Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p><b>4.3.</b> Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente</p>	<p>☉ Democrație versus comunism – modele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945-1991)</p> <p>☉ Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare</p> <p>☉ Lumea contemporană – o lume multipolară: globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională</p> <p>☉ <u>Studii de caz:</u> Noile forme de divertisment – jocurile și tehnologia. Consecințe Terorismul. Migrații în lumea contemporană</p>	1	S <sub>29</sub> 28–02 V	
				1	S <sub>30</sub> 05–09 V	
				1	S <sub>31</sub> 12– 16 V	
				2	S <sub>32</sub> 19–23 V S <sub>33</sub> 26–30V	
		* <b>Recapitulare și Evaluare</b> <i>LUMEA POSTBELICĂ</i>		1	S <sub>34</sub> 02– 07 VI	
		* <b>Recapitulare și Evaluare finală</b>		2	S <sub>35</sub> 09– 13VI S <sub>36</sub> 16 – 20 VI	
<b>Vacanță de vară: 21 iunie – 7 septembrie 2025</b>						

# PROIECT - Structura anului școlar 2024 - 2025

Septembrie 2024							Octombrie 2024						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
						1		1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
30													

Noiembrie 2024							Decembrie 2024						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Ianuarie 2025							Februarie 2025						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		

Martie 2025							Aprilie 2025						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													

Mai 2025							Iunie 2025						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30						

- cursuri
- vacanță
- vacanță - o săptămână, la decizia ISJ/ISMB
- ultima zi de cursuri pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă
- ultima zi de cursuri pentru clasa a VIII-a
- sărbători legale/zile nelucrătoare