**Unitatea de învățământ: Avizat, Director**

**Clasa a VII a Responsabil comisie curriculum**

**Aria curriculară: Om- Societate**

**Disciplina: Religie – cultul ortodox**

**Număr de ore/săptămână: 1**

**Număr de săptămâni: 36**

**Profesor:**

**RELIGIE CLASA A VII-A**

**­PLANIFICARE ANUALĂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIOADA** | **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **NUMĂR DE ORE** |
| **Modulul 1: 7 săptămâni**09.09.2024 – 25.10.2024**Vacanță:** **26.10 - 03.11.2024**  |  **Dumnezeu Se face cunoscut omului** | **7** |
| **Modulul 2: 7 săptămâni**04.11.2024 – 20.12.2024 **Vacanță: 21.12.2025 - 07.01.2025** |  **Dumnezeu Se face cunoscut omului** | **7** |
| **Modulul 3: 6 săptămâni**08.01.2025 – 14.02.2025**Vacanță: 17.02 - 23.02. 2025** |  **Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului** | **6** |
| **Modulul 4: 8 săptămâni**24.02.2025 – 17.04.2025**Vacanță: 18.04.2024 - 27.04. 2025** |  **Viața creștinului împreună cu semenii** | **8** |
| **Modulul 5: 8 săptămâni**28.04.2025 – 20.06.2025**Vacanță de vară** |  **Viața comunității și sărbătorile creștine** | **8** |
| **Total săptămâni an școlar: 36** |
| **Total ore an școlar: 36**  |

**Unitatea de învățământ: Avizat, Director**

**Clasa a VII a Responsabil comisie curriculum**

**Aria curriculară : Om- Societate**

**Disciplina: Religie – cultul ortodox**

**Număr de ore / săptămână: 1**

**Număr de săptămâni: 36**

**Profesor:**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ**

**MODULUL 1: 7 săptămâni (09.09.2024 – 25.10.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi asociate** | **Competențe speciﬁce** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **1.** |  **Dumnezeu Se face**  **cunoscut omului** | Lecția 1: Lecție introductivă Lecția 2: Înainte de a porni la drum, amintește-ți! Să aplicăm!  Lecția 3: Viața omului și asemănarea cu DumnezeuLecția 4, 5: Lucrarea Duhului Sfânt în lume Lecția 6, 7: Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime |  1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.1; 3.2; 3.3 |  **7** | **S1–S7** |  |

**MODULUL 2: 7 săptămâni (04.11.2024 – 20.12.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare**  | **Conținuturi asociate** | **Competențe speciﬁce** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **2.** |  **Dumnezeu Se face**  **cunoscut omului** |  Lecția 1, 2: Sfintele Taine în viața creștinilorLecția 3: Darurile Duhului SfântLecția 4: RecapitulareLecția 5: EvaluareLecția 6: Proiect educativ Lecția 7: Nașterea Domnului  |  1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.1; 3.2; 3.3 | **7** | **S8-S14** |  |

**MODULUL 3: 7 săptămâni (08.01.2025 – 14.02.2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare**  | **Conținuturi asociate** | **Competențe speciﬁce** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **3.** | **Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului** |  Lecția 1: Credința în primele comunități creștineLecția 2: Comuniunea credincioșilor în Biserică Lecția 3: Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului Lecția 4: Biserica în istorieLecția 5: Recapitulare și evaluareLecția 6: Proiect educativ | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.1; 3.2; 3.3 |  **6** |  **S15–S21** |  |

**MODULUL 4: 8 săptămâni (24.02.2025 – 17.04.2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare**  | **Conținuturi asociate** | **Competențe speciﬁce**  | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **4.** | **Viața creștinului împreună cu semenii** |  Lecția 1: Manifestarea bucuriei în viața omuluiLecția 2: Frumosul în viața creștinului  Lecția 3, 4: Prietenia și iubirea, valori pentru viață  Lecția 5: RecapitulareLecția 6: Evaluare Lecția 7: Proiect educativLecția 8: Învierea Domnului | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.1; 3.2; 3.3 |  **8** | **S22–S29** |  |

**MODULUL 5: 7 săptămâni (28.04.2025 – 20.06.2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare**  | **Conţinuturi asociate** | **Competenţe speciﬁce** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **5.** | **Viața comunității și sărbătorile creștine** |  Lecția 1, 2: Praznice Împărătești Lecția 3, 4: Sărbători închinate Maicii Domnului și sfințilorLecția 5, 6: Proiect educativ Lecția 7: Recapitulare finalăLecția 8: Evaluare finală | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1;3.1; 3.2; 3.3 |  **7** | **S30–S36** |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE, CONFORM PROGRAMEI ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINA *RELIGIE – CULTUL ORTODOX, CLASA A VII-A*, APROBATĂ PRIN OMEN NR. 3393/28.02.2017** |
| **1. UTILIZAREA CONCEPTELOR SPECIFICE RELIGIEI PROPRII, ÎN CONEXIUNE CU DIFERITE MANIFESTĂRI ALE****CREDINŢEI****Competențe specifice:****La sfârșitul clasei a VII-a, elevii vor fi capabili:**1.1 Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase;1.2 Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățătură religioasă;1.3 Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variante. |
| **2. MANIFESTAREA UNUI COMPORTAMENT MORAL, ÎN VIAŢA PERSONALĂ ŞI ÎN SOCIETATE, ÎN ACORD CU VALORILE RELIGIOASE****Competențe specifice:**2.1 Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social;2.2 Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală și a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civile. |
| **3. RAPORTAREA EXPERIENŢELOR DE VIAŢĂ DE ZI CU ZI LA PRINCIPIILE RELIGIOASE, CU RESPECTAREA IDENTITĂŢII ŞI DIVERSITĂŢII RELIGIOASE****Competențe specifice:**3.1 Argumentarea importanței respectului pentru diversitate și a comunicării între persoane/grupuri;3.2 Manifestarea reflecției critice față de responsabilități asumate în viața proprie și a comunității, prin raportarea la valori moral-religioase;3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia. |