DISCIPLINA: Educație socială – Educație pentru cetățenie democratică (clasa a VII-a) An școlar 2024-2025

Nr. ore/săptămână: 1

Programa școlară: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.2017

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ ORIENTATIVĂ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe**  **Specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații/modul** |
| **Introducere** |  | Lecție introductivă/Lecție la dispoziția profesorului  Test predictiv | 1  1 | **S.1** 09-13.09.2024  **S.2** 16-20.09.2024 | **Modul 1**  (7 săpt.) |
| **Sisteme politice** | 1.1  1.2  1.3  2.3 | Drepturile omului  Forme de guvernământ și regimuri politice: regimuri  democratice, autoritare și totalitare | 4  4 | **S.3** 23-27.09.2024  **S.4** 30.09-04.10.2024  **S.5** 07-11.10.2024  **S.6** 14-18.10.2024 |
| **ȘCOALA ALTFEL –** activități extracurriculare | | | | **S.7** 21-25.10.2024 |
| **VACANȚĂ (26.10 - 03.11.2024)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe**  **Specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații/modul** |
| **Sistemul politic**  **în România** | 1.1  1.2  1.3  2.3  3.1  3.2 | **Constituția României**  Structura Constituției. Valori și principii constituționale  **Principii și instituții democratice**  Statul democratic și principiul pluralismului: dreptul de asociere  și partidele politice  Statul democratic și principiul separării puterilor; Autoritățile  statului român:  a) autoritatea legislativă; legile  b) executivul; administrația centrală și locală  c) autoritatea judecătorească; aplicarea legilor  d) Președintele României  Statul de drept  EVALUAREA unității de învățare | 7 | **S.8** 04-08.11.2024  **S.9** 11-15.11.2024  **S.10** 18-22.11.2024  **S.11** 25-29.11.2024  **S.12** 02-06.12.2024  **S.13** 19-13.12.2024  **S.14** 16-20.12.2024 | **Modul 2**  (7 săpt.) |
| **VACANȚĂ (21.12.2024-07.01.2025)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe**  **Specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații/modul** |
| **Raportul cetățeni –**  **autorități.**  **Drepturi și**  **responsabilități**  **cetățenești în**  **societatea**  **democratică (I)** | 1.1  1.2  1.3  2.3  3.2 | **Domnia legii și puterea cetățenilor**  Procesul de elaborare a legilor; participarea cetățenilor la  elaborarea legislației  Drepturile și libertățile cetățenești și respectarea legilor; limite ale  libertății  Justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății;  Egalitatea în fața legii și accesul la justiție al cetățenilor;  Copilul în procesul judiciar; delincvența juvenilă;  Consecințe ale nerespectării legii |  | **S.1554**  08-10.01.2025  **S.16** 13-17.01.2025  **S.17** 20-24.01.2025  **S.18** 27-31.01.2025  **S.19** 03-07.02.2025  **S.20** 10-14.02.2025 | **Modul 3**  (6 săpt.) |
| **VACANȚĂ: 15-23.02.2025 (la dispoziția inspectoratelor școlare)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe**  **Specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații/modul** |
| **Raportul cetățeni –**  **autorități.**  **Drepturi și**  **responsabilități**  **cetățenești în**  **societatea**  **democratică (II)** | 1.1  1.2  1.3  2.3  3.1  3.2 | **Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor**  **publice și la controlul aplicării acestora**  Implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al  formelor de manifestare a democrației directe  Alegerile și votul; alegerea reprezentanților; evaluarea activității  reprezentanților aleși  Societatea civilă, organizații nonguvernamentale, tipuri de inițiative  cetățenești în comunitățile locale  Rolul îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei  publice |  | **S.21** 24-28.02.2025  **S.22** 03-07.03.2025  **S.23** 10-14.03.2025  **S.24** 17-21.03.2025 | **Modul 4**  ( (8 săpt.) |
| **Proiect educațional**  **dedicat rezolvării**  **problemelor**  **comunității**  **educaționale/locale** | 2.1  2.2  2.3 | Prezentare.  Alegerea temei.  Elaborarea fișei de proiect  Debutul activităților/subactivităților proiectului |  | **S.25** 24-28.03.2025  **S.26** 31.03-04.04.2025  **S.27** 07-11.04.2025  **S.28** 14-17.04.2025 |
| **VACANȚĂ: 18-27.04.2025** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe**  **Specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observații/modul** |
|  |  | **Programul ”SĂPTĂMÂNA VERDE”** |  | **S.29** 28.04-02.05.2025 | **Modul 5**  (8 săpt.) |
| **Proiect educațional**  **dedicat rezolvării problemelor comunității educaționale/locale** | 2.1  2.2  2.3 | Derularea proiectului  Evaluarea proiectului: reflectarea asupra experienței de învățare |  | **S.30** 05-09.05.2025  **S.31** 12-16.05.2025  **S.32** 19-23.05.2025  **S.33** 26-30.05.2025  **S.34** 02-06.06.2025  **S.35** 09-13.06.2025 |
| **Recapitulare finală** | toate | Conținuturile parcurse de-a lungul anului școlar |  | **S.36** 16-20.06.2025 |
| **VACANȚĂ: 21.06-07.09.2025** | | | | | |

**Competențe specifice – clasa a VII-a**

1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică

1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice

1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept

2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale

2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale

2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică

3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean

3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune.

*\*Săptămânile sunt numerotate conform structurii anului școlar 2024 – 2025, cu 36 de săptămâni împărțite în 5 intervale de cursuri.*

*Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se pot desfășura în perioada 09 septembrie 2024– 30 mai 2025, în intervale de câte*

*5 zile consecutive lucrătoare; planificarea acestora este la decizia unității de învățământ, în condițiile în care derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*

*În planificare, Programul național „Școala altfel” este inclus, orientativ, în săptămâna 7, iar Programul „Săptămâna verde” este inclus, orientativ, în săptămâna 29.*