

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare 1: Realizarea produselor din materiale textile

Durata: 10 ore; Săptămâni: S1–S10

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare (metode de evaluare)	Observații
Materiale textile: clasificare, proprietăți și utilizări		- recapitulare inițială – Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a tipurilor de materiale textile în funcție de proprietăți și utilizări- pagina 8	– test de evaluare	• Probă scrisă sau probă orală • <i>Întrebări orale</i> • <i>Evaluare continuă</i> : rezolvarea aplicațiilor practice de la pagina 11	S1
Ateliere de execuție a produselor din materiale textile - Scule, instrumente, dispozitive și mașini. -Operații tehnologice de pregătire, de prelucrare și de finisare -Norme specifice de securitate și sănătatea în muncă, de prevenirea și stingere a incendiilor. Ergonomia locului de muncă	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.2	-Identificarea și compararea tipurilor de materiale textile în funcție de proprietăți -Formarea de abilități practice prin executarea individual de produse sau lucrări creative <i>-exemplu: proiectul: „Coaserea manuală a nasturilor” de la pagina 15</i>	– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet	• <i>Portofoliu (fișa „Materiale textile”) – pagina 11</i> • <i>Aplicații multimedia (AMII) interactive de la paginile 9 și 14</i>	S2
Fișa tehnologică -Elemente de limbaj grafic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiței pentru un produs de realizat		-Executarea practică de operații tehnologice de pregătire, de prelucrare, de finisare folosind fișa tehnologică întocmită pentru realizarea unui produs <i>-exemplu: portofoliu- fișa tehnologică pentru produsul „Față de pernă” de la pagina 18</i>	-materiale, instrumente de desenat, SDV-uri necesare realizării produselor	• <i>Portofoliu: fișa tehnologică pentru produsul Față de pernă și schițe ale unor produse de îmbrăcăminte – activitățile de la pagina 18</i>	S3
Tehnologii de execuție a produselor utile și a unor lucrări creative din materiale textile	1.1 1.2 1.3	-Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica și compara tehnologiile de obținere a diferitelor produse - pag. 19	– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet	• <i>Evaluare continua și finală pentru executarea proiectelor: „Semn de carte” și „Fular tricota” de la pagina 21, „Covoraș țesut” de la pagina 22</i>	S4
Resurse materiale, umane, de timp și financiare pentru realizarea produsului	2.1 2.2 3.2	-Formarea de abilități practice prin executarea individual de produse sau lucrări creative Executarea practică de operații	-materiale pentru realizarea produselor		S5
					S6

	<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.2</p>	<p>tehnologice de pregătire, de prelucrare, de finisare folosind fișa tehnologică întocmită pentru realizarea unui produs -<i>exemplu: proiectele: „Semn de carte” și „Fular tricotat” de la pagina 21, „Covoraș țesut” de la pagina 22</i></p> <p>-Observarea și analiza activității colegilor pe parcursul realizării de produse din perspectiva măsurilor de securitate și sănătate în muncă -<i>exemplu: proiectul „Semn de carte” de la pagina 21</i></p> <p>-Stabilirea necesarului de resurse materiale și financiare pentru realizarea produsului -<i>exemplu: activitatea individuală 4 și activitatea în perechi de la pagina 22</i></p> <p>Organizarea expoziției la nivelul școlii și valorificarea produselor realizate ținând seama de nevoile unor persoane -<i>exemplu: proiectele de la paginile 21 și 22</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă:</i> rezolvarea aplicațiilor practice individuale și în perechi de la pagina 22 	
<p>Estetica produsului. Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale textile</p> <p>Tehnologii artisanale pentru realizarea produselor din materiale textile cu specific tradițional. Tradiții locale</p> <p>Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale textile. Analiză de produs (gamă de produse)</p>		<p>-Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica și compara moduri de prezentare a diferitelor produse - pag. 23</p> <p>Executarea practică de operații tehnologice de pregătire, de prelucrare, de finisare folosind fișa tehnologică întocmită pentru realizarea unui produs -<i>exemplu: proiectul de la pagina 25</i></p> <p>-Calcularea prețului pentru produsul realizat -<i>exemplu: proiectul de la pagina 25, aplicația în perechi de la pagina 28</i></p> <p>-Realizarea de reclame, pliante</p>	<p>– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet</p> <p>-materiale pentru realizarea produselor</p> <p>- organizarea activităților individual/ perechi/echipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă:</i> rezolvarea aplicațiilor practice individuale și în perechi de la paginile 28 și 30 • Proiectul „<i>Fluturaș pentru decorat perna sau draperia</i>” de la pagina 25 	<p>S7</p> <p>S8</p>

<p>Activități, ocupații, meserii din domeniul realizării produselor din materiale textile</p> <p>Activități, ocupații și meserii din sectoare economice cu potențial competitiv și din domenii de specializare inteligentă</p>		<p>necesare prezentării produselor în vederea promovării acestora <i>-exemplu: proiectul de la pagina 25</i></p> <p>-Vizită la un muzeu cu produse textile cu specific tradițional (la locuința unui meșter popular), la un atelier de execuție a produselor textile pentru a realiza o analiză comparativă privind poluarea mediului, consecințele utilizării produselor textile asupra sănătății oamenilor, meserii noi și care nu mai există în domeniul prelucrării materialelor <i>-exemplu: studiul de caz „Tradiția: trecut, prezent și viitor al comunității” de la pagina 25</i></p> <p>-Analiza produselor realizate în funcție de anumite criterii <i>-exemplu: aplicația practică în echipe de la pagina 28</i></p> <p>-Formularea de idei referitoare la creșterea funcționalității produselor din perspectiva creșterii beneficiului <i>-exemplu: aplicația practică în echipe de la pagina 28</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Studiul de caz „<i>Tradiția: trecut, prezent și viitor al comunității</i>” de la pagina 25 • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv - pag 27</i> 	
<p>Recapitulare</p>			<p>-foi de flipchart, hârtii colorate adevize</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda Ciorchinele aplicată la tema „<i>Realizarea produselor din materiale textile</i>” - activitatea în echipe de la pagina 31 • <i>Fișa de observare a activității și a comportamentului</i> de la pagina 31 	<p>S9</p>
<p>Test de evaluare</p>				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Testul de evaluare</i> de la pag. 32 	<p>S10</p>

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare 2: Realizarea produselor din materiale lemnoase

Durata: 9 ore; Săptămâni: S11–S19

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare (metode de evaluare)	Obs
<p>Materiale lemnoase: clasificare, proprietăți și utilizări</p> <p>Ateliere de execuție a produselor din materiale lemnoase</p> <p>-Scule, instrumente, dispozitive și mașini</p> <p>-Operații tehnologice de pregătire, de prelucrare, de finisare</p> <p>-Norme specifice de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor</p> <p>-Ergonomia locului de muncă</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.2</p>	<p>– Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a compara diferite materiale lemnoase în funcție de proprietățile și utilizările lor- pagina 34</p> <p>-Identificarea și compararea tipurilor de materiale lemnoase în funcție de proprietăți și utilizări</p> <p><i>-exemplu: fișa de portofoliu „Materiale lemnoase” de la pagina 36</i></p> <p>-Identificarea și utilizarea termenilor de specialitate</p> <p><i>-exemplu: fișa de portofoliu cu careul tematic de la pagina 36</i></p> <p>-Stabilirea necesarului de scânduri pentru realizarea gardului pe baza listei de materiale și prețurilor de cost date</p> <p><i>-exemplu: studiul de caz „Soluție economică” de la pagina 39</i></p>	<p>– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet, imprimantă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Întrebări orale</i> • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv – pagina 35</i> • <i>Fișele de portofoliu „Materiale lemnoase” și Careul tematic de la pagina 36</i> • <i>Studiul de caz „Soluție economică” de la pagina 39</i> 	<p>S11</p> <p>S12</p>
<p>Fișa tehnologică</p> <p>-Elemente de limbaj grafic: reprezentarea în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiței pentru un produs de realizat</p> <p>Tehnologii de execuție a produselor utile și a unor lucrări creative din materiale lemnoase</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.2</p>	<p>– Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica elemente de limbaj grafic – pag 40</p> <p>-Realizarea practică a unui produs pe baza fișei tehnologice date sau întocmită cu sprijinul profesorului</p> <p><i>- exemplu: activitatea „Pușculița” de la pag 42, proiectul „Obiect decorativ” de la pagina 44</i></p> <p>-Formarea de abilități practice prin executarea individual de produse sau</p>	<p>– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet</p> <p>– organizarea activităților individual/ perechi/echipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Întrebări orale</i> • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv – pagina 41</i> • <i>Studiul de caz „Pușculița” de la pagina 47</i> 	<p>S13</p> <p>S14</p> <p>S15</p>

<p>- Resurse materiale, umane, de timp și financiare pentru realizarea produsului</p> <p>Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale lemnoase</p>	<p>lucrări creative -<i>exemplu: proiectul: „Obiect decorativ” de la pagina 44</i></p> <p>Organizarea locului de muncă și respectarea NTSM la activitatea de decorare creativă a unui produs printr-o tehnică la alegere -<i>exemplu: activitatea practică 1 de la pagina 49</i></p> <p>Realizarea schiței produsului aplicând noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, reprezentarea în vedere, cotarea desenelor - <i>exemplu: activitatea 1 de la pagina 42, proiectul „Obiect decorativ” de la pagina 44</i></p> <p>-Observarea și analiza activității colegilor pe parcursul realizării de produse din perspectiva măsurilor de securitate și sănătate în muncă - <i>exemplu: activitatea 1 de la pagina 42, proiectul „Obiect decorativ” de la pagina 44</i></p> <p>-Analizarea critică a activității angajaților și a angajatorilor (antreprenorilor) privind nevoile oamenilor din comunitate și ale firmelor -<i>exemplu: studiul de caz „Comunitatea și oamenii ei contează” de la pagina 42</i></p>	<p>-materiale pentru realizarea afișelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiectul „Obiect decorativ” de la pagina 44</i> • <i>Studiul de caz „Comunitatea și oamenii ei contează” de la pagina 42</i> • <i>Autoevaluarea se realizează prin Fișă pentru activitate personală, ce cuprinde itemi obiectivi și semiobiectivi și Chestionarul de autoevaluare și vizează tema tratată de unitatea de învățare au rolul de a implica elevii în evaluarea propriului proces de învățare și a rezultatelor obținute- a se vedea pagina 45</i> 	<p>S16</p>
<p>Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale lemnoase</p> <p>Tehnologii artisanale pentru realizarea produselor din materiale lemnoase cu specific tradițional. Tradiții locale</p>	<p>– Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica posibilitățile de decorare sau de reutilizare a unor produse din lemn- pagina 46</p> <p>-Activități individuale de decorare a unor produse din lemn pe baza unei fișe tehnologice întocmite</p> <p>-Realizarea de elemente grafice de decorare a unor produse</p>	<p>– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet</p> <p>– organizarea activităților individual/ perechi/echipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continua prin întrebări orale și aplicații practice</i> • <i>Proiectul interdisciplinar „Tradiție și tehnologie” constă în realizarea în echipe a unei vizite didactice, culegerea de informații la muzeu și folosind tehnologia informației, urmate</i> 	<p>S17</p>

<p>Analiză de produs. Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale lemnoase</p> <p>Activități, ocupații, meserii din domeniul realizării produselor din materiale lemnoase</p> <p>Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea</p>		<p><i>-exemplu: activitățile individuale de la pagina 49</i></p> <p>-Vizită la Muzeul Satului, discuții cu muzeograful, oameni din localitate și informare din alte surse pentru realizarea unei analize privind materialele și tehnologiile folosite la executarea produselor din lemn <i>-exemplu: proiect interdisciplinar „Tradiție și tehnologie” de la pagina 49</i></p> <p>-Analiza unor produse din lemn în funcție de anumite criterii <i>-exemplu: fișa de analiză a produsului de la pagina 52</i></p> <p>-Documentare în vederea alegerii materialelor și prețurilor de cost ale lor, compararea diferitelor tipuri de materiale <i>-exemplu: investigația „Alege un produs nou, dar refolosește-l pe cel uzat!” de la pagina 52</i></p> <p>-Realizarea de reclame, pliante pentru prezentarea produselor <i>-exemplu: investigația „Alege un produs nou, dar refolosește-l pe cel uzat!” de la pagina 52</i></p>	<p>-materiale pentru realizarea produselor</p> <p>– discuții cu specialiști din domeniul realizării produselor din lemn</p>	<p><i>de prezentarea acestora conform sarcinilor de lucru precizate; proiectul vizează cunoștințe și competențe aferente disciplinei educație tehnologică, TIC, geografie, istorie- pagina 49</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv – pagina 47</i> • <i>Investigația „Alege un produs nou, dar refolosește-l pe cel uzat!” evaluează competențe (conform modelului dat al schemei de notare) care privesc documentarea, în vederea alegerii unui produs, folosind tehnologia informației și vizite în magazine de profil, analiza informațiilor, conform sarcinilor de lucru, realizarea de elemente de promovare a produselor - pagina 52</i> 	S18
Recapitulare				<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea în echipe prin metoda <i>Organizator grafic comparativ</i> de la pagina 55 • Activitatea în echipe prin metoda <i>Explozia stelară</i> de la pagina 55 • <i>Fișa de observare a activității și a comportamentului</i> de la pagina 31 	S19
Test de evaluare				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Testul de evaluare</i> de la pag. 56 	

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare 3: **Realizarea produselor din materiale metalice**

Durata: 9 ore; Săptămâni: S20–S28

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare (metode de evaluare)	Obs
Materiale metalice: clasificare, proprietăți și utilizări		– Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica proprietățile materialelor metalice în funcție de utilizările lor - pagina 58		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Întrebări orale</i> • Fișa de portofoliu cu tema „Materiale metalice” de la pagina 61 • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv</i> – pagina 60 	S20
Ateliere de execuție a produselor din materiale metalice	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2	<p>- Identificarea și compararea tipurilor de materiale metalice în funcție de proprietăți și utilizări</p> <p><i>-exemplu: fișa de portofoliu „Materiale metalice” și activitatea în perechi de la pagina 61</i></p> <p>-Corelarea SDV-urilor cu operațiile tehnologice a căror execuție sunt utilizate</p> <p>-Identificarea operațiilor tehnologice executate asupra semifabricatelor pentru obținerea diferitelor produse</p> <p><i>-exemplu: activitățile în perechi de la pagina 65</i></p>	<p>– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet</p> <p>-organizarea de activități în perechi, individual și în echipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă:</i> rezolvarea aplicațiilor practice de la pag. 65 	S21
-Scule, instrumente, dispozitive și mașini					
-Operații tehnologice de pregătire, de prelucrare, de finisare					
-Norme specifice de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor					
-Ergonomia locului de muncă	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2	Realizarea desenului de încadrare a produselor (benzi metalice) pe suprafața semifabricatului	-instrumente de desenat, hârtie format A4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiul de caz „Repararea lădițelor” de la pagina 65</i> 	
Fișa tehnologică		– Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica: relația dintre obiect și reprezentarea prin desen/schiță; elemente de cotare înscrise pe desen- pagina 66	– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă:</i> rezolvarea aplicațiilor practice individuale și în perechi de la pag. 68 	S22
-Elemente de limbaj grafic: reprezentarea în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiței pentru un produs					S23

<p>de realizat</p> <p>Tehnologii de execuție a produselor utile și a unor lucrări creative din materiale metalice</p> <p>-Resurse materiale, umane, de timp și financiare pentru realizarea produsului</p>	<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2</p>	<p>-Realizarea schiței produsului aplicând noțiuni de geometrie și limbaj grafic <i>-exemplu: aplicațiile individuale de la paginile 67 și 68, proiectul de la pagina 70</i></p> <p>-Corelarea desenului produsului cu vederea sau proiecția pe un plan a acestuia <i>-exemplu: aplicația în perechi de la pagina 68</i></p> <p>-Stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea unor produse <i>-exemplu: aplicația practică individuală de la pagina 68</i></p> <p>Valorificarea produselor realizate ținând seama de anumite nevoi <i>-exemplu: proiectul de la pagina 70</i></p> <p>-Observarea și analiza activității colegilor pe parcursul realizării de produse din perspectiva măsurilor de securitate și sănătate în muncă <i>- exemplu: proiectul „Trepied pentru laboratorul de chimie” de la pagina 70</i></p>	<p>– organizarea activităților individual și în echipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv – pagina 68</i> • <i>Schița și fișa tehnologică – componente ale portofoliului pentru produsul Suport pentru ghiveci- pagina 68</i> • <i>Proiectul „Trepied pentru laboratorul de chimie” de la pagina 70</i> 	<p>S24</p>
--	--	---	--	---	------------

<p>Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale metalice</p>		<p>— Discuții dirijate pe baza imaginilor de la rubrica Observăm și discutăm pentru a identifica posibilități de reutilizare a produselor metalice – pagina 71</p>		<p><i>Proiectul „Un produs folosit, o utilitate nouă!” de la pagina 73</i></p>	<p>S25</p>
<p>Tehnologii artisanale pentru realizarea produselor din materiale metalice cu specific tradițional. Tradiții locale</p>	<p>1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2</p>	<p>-Analiză comparativă între tehnologiile artisanale și cele folosite într-un atelier de prelucrare a materialelor metalice privind consecințele dezvoltării tehnologice asupra mediului și sănătății oamenilor <i>-exemplu: studiul de caz „Impactul tehnologiei asupra sănătății noastre” de la pagina 73</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiul de caz „Impactul tehnologiei asupra sănătății noastre” de la pagina 73</i> 	
<p>Analiză de produs. Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale metalice</p>		<p>-Analiza produselor în funcție de anumite criterii precizate în fișa de analiză a produsului <i>-exemplu: activitatea 1 de la pagina 75</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă: rezolvarea aplicațiilor practice în perechi de la pag. 75</i> 	<p>S26</p>
<p>Activități, ocupații, meserii din domeniul realizării produselor din materiale metalice, din sectoare economice cu potential competitive și din domenii de specializare inteligentă</p>		<p>-Vizită la un agent economic de profil și discuții cu angajatorii în scopul realizării unui eseu privind alegerii viitoarei meserii <i>-exemplu: activitatea individuală de la pagina 78</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiul de caz „Dezvoltarea tehnologică și evoluția meseriilor” de la pagina 78</i> 	
<p>Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea</p>		<p>-Analiză privind impactul dezvoltării tehnologice asupra evoluției meseriilor/ocupațiilor din domeniile în care se obțin produse din materiale metalice – <i>-exemplu: studiul de caz și proiectul de la pagina 78</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiectul „Lumea meseriilor în anul 2050” de la pagina 78</i> 	
<p>Recapitulare</p>				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tehnica 6/3/5 – metodă aplicată pentru activitatea în echipe de la pagina 79</i> • <i>Studiul de caz „Antreprenorii și nevoile comunității” de la pagina 79</i> 	<p>S27</p>
<p>Test de evaluare</p>				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Testul de evaluare de la pagina 80</i> 	<p>S28</p>

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare 4: **Realizarea produselor din materiale plastice**

Durata: 8 ore; Săptămâni: S29–S36

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare (metode de evaluare)	Obs
Materiale plastice: clasificare, proprietăți și utilizări		- Identificarea și compararea tipurilor de materiale plastice în funcție de proprietăți și utilizări <i>-exemplu: fișa de portofoliu „Materiale plastice” de la pagina 84</i>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Întrebări orale</i> • Fișa de portofoliu cu tema „Materiale plastice” de la pagina 84 • <i>Aplicație multimedia (AMII) interactiv – pagina 84 și 91</i> 	S29
Ateliere de execuție a produselor din materiale plastice -Scule, instrumente, dispozitive și mașini -Operații tehnologice de pregătire, de prelucrare, de finisare -Norme specifice de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor -Ergonomia locului de muncă	1.1 1.2 1.3 2.2 3.2	-Analiza comparativă a unor ambalaje/produse din materiale plastice pentru a verifica siguranța utilizării lor <i>-exemplu: studiu de caz de la pagina 84</i>	– manual letric și digital, calculator/ tabletă, conectare la internet -organizarea de activități în perechi, individual și în echipe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă: rezolvarea aplicației practice de la pag. 86</i> 	S30
Tehnologii de execuție a produselor utile și a unor lucrări creative din materiale plastice	1.1 1.2 1.3 2.2 3.2	-Întocmirea fișei tehnologice pentru un produs, pe baza etapelor de lucru date în imagini <i>-exemplu: portofoliu de la pagina 89</i>	-materiale necesare realizării produselor	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiul de caz de la pagina 84</i> 	S31
Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale plastice		-Realizarea practică de produse prin activități de tip proiect prin refolosirea ambalajelor din materiale plastice <i>-exemplu: proiectul „Spațiul verde al clasei” de la pagina 89</i>	– discuții cu specialiști din domeniul realizării produselor	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare continuă: rezolvarea aplicațiilor practice în perechi de la pag. 86 și 89</i> 	
Analiză de produs.		-Identificarea elementelor de limbaj grafic pe schița dată a unui produs <i>- exemplu: activitatea 1 în perechi de la pagina 89</i>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiectul interdisciplinar „Spațiul verde al clasei” de la pagina 89</i> 	
Activități, ocupații, meserii din domeniul realizării produselor din materiale plastice		-Realizarea unor afișe ce conțin codurile de pe ambalaje și semnificațiile lor, recomandări privind reutilizarea și valorificarea ambalajelor <i>-exemplu:</i>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiectul „Refolosirea și reciclarea ambalajelor” de la pagina 91</i> 	S32

Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea		<i>proiectul „Refolosirea și reciclarea ambalajelor” de la pagina 91</i>			
Recapitulare				<ul style="list-style-type: none"> • Vizită la agent economic în scopul alegerii unei profesii viitoare în domeniu - <i>exemplu: activitatea 3 de la pagina 92</i> • <i>Fișa de observare a activității și a comportamentului de la pagina 31</i> 	S33
Test de evaluare				<ul style="list-style-type: none"> • Testul de evaluare de la pagina 93 	S34
Recapitulare finală				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metoda Cubul – pentru tema Realizarea produselor din materialele studiate- pag 94</i> 	S35
Rest de evaluare finală				<ul style="list-style-type: none"> • Testul de evaluare finală de la pagina 95 	S36