**Unitatea școlară: ............................................................... Clasa a VII-a ....... Număr de ore pe săptămână: 1 oră**

**Disciplina: Informatică și TIC**

**Profesor: .............................................**

Avizat director,

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Anul școlar 2024-2025**

**Programa aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017**

| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr****de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recapitulare** | **Recapitularea cunoștințelor din anul școlar anterior** | **1** | **S1** | **Lecția 1** |
| **Editorul de texte** | **1.1****3.1** | * Interfața unei aplicații de realizare a documentelor
* Instrumente de bază ale unei aplicații de realizare a documentelor
* Operații pentru gestionarea unui document: creare, deschidere,

vizualizare, salvare, închidere  | **1** | **S2** | **Lecția 2** |
| * Obiecte într-un document: text, imagini, tabele
* Operații de editare într-un document: copiere, mutare, ștergere
 | **1** | **S3** | **Lecția 3** |
| * Operații de formatare a unui document: text, imagine
 | **1** | **S4** | **Lecția 4** |
| * Operații de formatare a unui document: tabel, pagină
 | **1** | **S5** | **Lecția 5** |
| **1.3****3.1** | * Noțiunea de aplicație colaborativă
* Instrumente de lucru: documente
 | **1** | **S6** | **Lecția 6** |
| Recapitulare | **2** | **S7-S8** |  |
| **Evaluare Unitatea 1** | **1** | **S9** |  |
| **Editorul multimedia** | **1.2****3.2** | * Interfața unei aplicații de prelucrare a fișierelor audio, respectiv audio-video
 | **1** | **S10** | **Lecția 7** |
| * Operații pentru gestionarea unei aplicații audio, audio-video: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere
 | **1** | **S11** | **Lecția 8** |
| * Înregistrarea și redarea sunetelor
* Selecția unor secvențe audio, audio-video pentru ștergere, copiere și mutare
* Efecte de tranziție între scene
* Suprapunere coloană sonoră peste scene
* Generice – suprapunerea textului peste scene
 | **2** | **S12-S13** | **Lecția 9** |
| **1.3****3.2** | * Mixarea semnalului audio din mai multe surse
* Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ
* Noțiuni de etică într-un mediu colaborativ; hacker și cracker
 | **2\*** | **S14-S15** | **Lecția 10** |
| * Accesare/conectare în aplicația colaborativă
* Operații permise în aplicație: publicare, modificare conținuturi în aplicația colaborativă
* Instrumente de lucru: prezentări
 | **2** | **S16-S17** | **Lecția 11** |
| Recapitulare | **2** | **S18-S19** |  |
| **Evaluare Unitatea 2** | **1** | **S20** |  |
| **Limbajul de programare** | **1.3****1.4****2.1****2.2****3.3** | * Facilități ale mediului de dezvoltare pentru un limbaj de programare: editare, rulare și depanare
 | **1** | **S21** | **Lecția 12** |
| * Structura programelor
 | **1** | **S22** | **Lecția 13** |
| * Vocabularul limbajului
 | **1** | **S23** | **Lecția 14** |
| * Date numerice
* Operații de citire și afișare a datelor
* Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii liniare
* Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii alternative
 | **1** | **S24** | **Lecția 15** |
| * Interfața aplicației colaborative
* Protecția împotriva fraudei în mediul colaborativ online
 | **1** | **S25** | **Lecția 16** |
| Recapitulare | **2** | **S26-S27** |  |
| **Evaluare Unitatea 3** | **1** | **S28** |  |
| **Algoritmi elementari** | **1.3****1.4****2.1****2.2****3.3** | * Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurilor repetitive
 | **2\*** | **S29-S30** | **Lecția 17** |
| * Utilizarea unui mediu virtual pentru programarea de roboți cu scop didactic, vizualizarea valorilor citite de senzori ai robotului
 | **1** | **S31** | **Lecția 18** |
| * Utilizarea valorilor citite de senzori ai robotului virtual

(de exemplu: senzor ultrasonic pentru detectarea obstacolelor, senzor de culoare, senzor de presiune, microfon, senzor infraroșu, senzor giroscopic, busolă etc.)  | **1** | **S32** | **Lecția 19** |
| Recapitulare | **1** | **S33** | **Lecția 20** |
| **Evaluare Unitatea 4** | **1** | **S34** |  |
| (\* poate fi cu o oră mai puțin pentru desfășurarea Programul național „Școala altfel” sau „Săptămâna Verde”) |
| **Recapitulare** | **Recapitularea și evaluarea cunoștințelor din acest an școlar** | **2** | **S35-S36** |  |

**Competențe generale:**

**1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor**

**2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației**

**3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor**

**Competențe specifice:**

1.1. Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate

1.2. Documentarea pe diferite teme prin utilizarea aplicațiilor audio, respectiv audio-video

1.3. Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale

1.4. Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor

2.1. Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm

2.2. Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme

3.1. Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate

3.2. Elaborarea unor materiale audio-video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații dedicate

3.3. Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ

|  |
| --- |
| **STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025 \*** |
| **MODULUL I** |
| **SĂPTĂMÂNA 1**  | 09. 09. 2024 – 13. 09. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 2**  | 16. 09. 2024 – 20. 09. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 3**  | 23. 09. 2024 – 27 09. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 4**  | 30. 09. 2024 – 04. 10. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 5**  | 07. 10. 2024 – 11. 10. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 6**  | 14. 10. 2024 – 18. 10. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 7**  | 21. 10. 2024 – 25. 10. 2024  |
| ***VACANȚĂ DE TOAMNĂ******28 OCTOMBRIE 2024 - 1 NOIEMBRIE 2024*** |
| **MODULUL II** |
| **SĂPTĂMÂNA 8**  | 04. 11. 2024 – 08. 11. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 9**  | 11. 11. 2024 – 15. 11. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 10**  | 18. 11. 2024 – 22. 11. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 11**  | 25. 11. 2024 – 29. 11. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 12**  | 02. 12. 2024 – 06. 12. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 13**  | 09. 12. 2024 – 13. 12. 2024  |
| **SĂPTĂMÂNA 14**  | 16. 12. 2024 – 20. 12. 2024  |
| ***VACANȚĂ DE CRĂCIUN******23 DECEMBRIE 2024 – 7 IANUARIE 2025*** |
| **MODULUL III** |
| **SĂPTĂMÂNA 15**  | 08. 01. 2025 – 10. 01. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA16**  | 13. 01. 2025 – 17. 01. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 17**  | 20. 01. 2025 – 24. 01. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 18**  | 27. 01. 2025 – 31. 01. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 19**  | 03. 02. 2025 – 07. 02. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 20** | 10. 02. 2025 – 14. 02. 2025  |
| ***VACANȚĂ DE SCHI\*\*******17 FEBRUARIE 2025 – 21 FEBRUARIE 2025*** |
| **MODULUL IV** |
| **SĂPTĂMÂNA 21**  | 24. 02. 2025 – 28. 02. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 22**  | 03. 03. 2025 – 07. 03. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 23**  | 10. 03. 2025 – 14. 03. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 24**  | 17. 03. 2025 – 21. 03. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 25**  | 24. 03. 2025 – 28. 03. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 26**  | 31. 03. 2025 – 04. 04. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 27**  | 07. 04. 2025 – 11. 04. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 28**  | 14. 04. 2025 – 16. 04. 2025  |
| ***VACANȚĂ DE PAȘTE******18 APRILIE 2025 – 25 APRILIE 2025*** |
| **MODULUL V** |
| **SĂPTĂMÂNA 29** | 28. 04. 2025 – 30. 04. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 30**  | 05. 05. 2025 – 09. 05. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 31**  | 12. 05. 2025 – 16. 05. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 32**  | 19. 05. 2025 – 23. 05. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 33**  | 26. 05. 2025 – 30. 05. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 34**  | 02. 06. 2025 – 06. 06. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 35**  | 09. 06. 2025 – 13. 06. 2025  |
| **SĂPTĂMÂNA 36**  | 16. 06. 2025 – 20. 06. 2025  |
| \* variabile în funcție de unitatea școlară: Programele Săptămâna Verde, Școala altfel, 09.09.2024 – 30.05.2025 |
| \*\* variabilă, în funcție de județ |