

Scoala :
 Anul școlar:
 Disciplina: **Limba franceză (L2)**
 Clasa: **a Va**
 Nr. ore/săptămână: 2
 Manual/Metoda: Limba franceză 2, ed. Litera
 Profesor:

**Avizat,
 Director**

**Avizat,
 Responsabil arie curriculara**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Total: ... săptămâni

In conformitate cu Programa scolara pentru disciplina Limba moderna 2 , Clasele V - VIII, aprobata prin Ordinul ministrului nr. 3393/28.02.2017

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații / Modulul
Mise en route Tema: Școala, obiectele școlarului	1.1., 1.4, 2.4, 3.4	- a diferenția limba franceză printre celelalte limbi străine - a recunoaște termeni uzuali din limba franceză - a identifica asemănări între limba franceză și limba maternă			Modulul I
Unitatea 1 Faisons connaissance! Tema Copilul despre sine: nume	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 3.3., 4.3.	- a saluta: utilizarea formulelor tipice - a se prezenta <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizarea pronumelui personal subiect ○ verbele <i>s'appeler</i> și <i>être</i> - a identifica un obiect <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizarea formulelor tipice <i>c'est/ ce sont</i> 			

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații / Modulul
Elemente de cumtură și civilizație: nume și prenume tipice		<ul style="list-style-type: none"> ○ substantiv – intuirea distincției masculin/ feminin ○ articolul nehotărât 			
Unitatea 2 Fans de musique Tema Copilul despre sine: vârsta	1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - a se prezenta <ul style="list-style-type: none"> ○ numeralul cardinal (0 – 30) ○ verbul <i>avoir</i> la indicatif prezent ○ verbele de grupa I ○ forma negativă (<i>ne ...pas</i>) - a identifica un obiect <ul style="list-style-type: none"> ○ articolul hotărât ○ substantivul – intuirea distincției masculin/ feminin ○ prezentativele <i>c'est/ ce sont</i> - a descrie simplu ceva/ pe cineva <ul style="list-style-type: none"> ○ folosirea negației și a interogației 			Modulul II
Unitatea 3 Nous sommes tous frères! Tema Copilul despre sine: naționalitate, însușiri fizice Familia: membrii familiei	1.1., 2.1., 2.3., 3.2., 3.3., 4.2., 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - a prezenta pe cineva <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizarea prepoziției <i>de</i> pentru a exprima apartenența ○ adjectivul posesiv (singular) - a descrie simplu ceva/ pe cineva <ul style="list-style-type: none"> ○ adjectivul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural 			Modulul III
Unitatea 4 Rendez-vous au collègue Tema	1.1., 2.2., 2.3., 3.2.,	<ul style="list-style-type: none"> - a identifica un obiect <ul style="list-style-type: none"> ○ substantivul – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural ○ prezentativele <i>c'est/ ce sont</i> 			Modulul IV

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații / Modulul
Școala: obiectele școlarului Zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile, exprimarea datei	3.3., 4.2., 4.3.	- a descrie simplu ceva/ pe cineva <ul style="list-style-type: none"> ○ adjectivul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural ○ folosirea negației și a interogației 			
Unitatea 5 Chez nous Tema Locuința: încăperile, camera, mobila	1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 4.1., 4.3.	- a localiza elementar <ul style="list-style-type: none"> ○ expresia <i>il y a</i> ○ folosirea prepozițiilor de loc - a descrie simplu ceva/ pe cineva <ul style="list-style-type: none"> ○ adjectivul calificativ – forme uzuale și culori – intuirea distincției masculin/ feminin, singular/ plural ○ verbele de grupa I ○ folosirea expresiei <i>Voilà</i> - a felicita <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizarea formulelor tipice - a mulțumi <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizarea formulelor tipice 			Modulul V
Unitatea 6 Allons en voyage! Tema Anotimpurile Elemente de cultură și civilizație: orașe și țări importante	1.1., 2.2., 3.2., 3.4., 4.3.	- a descrie simplu ceva/ pe cineva <ul style="list-style-type: none"> ○ verbele neregulate <i>aller, faire</i> ○ folosirea condiționalului prezent la persoana I singular – <i>je voudrais/ aimerais</i> ○ interogația cu ajutorul adverbului interogativ <i>où</i> 			