

LA CLASĂ

Revista Învățătorului

NR.1/2023

LITERA



LICITAȚIA
DE MANUALE
ȘCOLARE PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR 2023



PATRULA DE
RECICLARE



CURSURI DIGITALE
ONLINE, GRATUITE
PENTRU PROFESORI
www.cursuridigitale.ro

02

- LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

03

- ETAPELE DE ALEGERE A MANUALELOR
- DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

04-05

- PATRULA DE RECICLARE

06

- DESPRE **LITERA EDUCAȚIONAL**
- CURSURI ON-LINE GRATUITE PENTRU PROFESORI **WWW.CURSURIDIGITALE.RO**

07

- MOTIVE PENTRU CARE SĂ ALEGEȚI MANUALELE EDITURII LITERA

08-09

- MANUALUL DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CLASA I APROBAT DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

10-11

- MANUALUL DE MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI PENTRU CLASA I APROBAT DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

12-13

- MANUALUL DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CLASA A II-A APROBAT DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

14-15

- MANUALUL DE MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI PENTRU CLASA A II-A APROBAT DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2023

La începutul acestui an, Ministerul Educației a demarat procedura de licitație a manualelor pentru clasele I și a II-a, în urma încetării Acordurilor Cadru pentru cele existente. Obiectivul principal al acestei licitații a fost achiziția de manuale școlare, care să reușească să ofere sistemului de învățământ preuniversitar materiale corespunzătoare din punctul de vedere al conținutului științific și adaptate nivelului de vârstă al elevilor. Ca și la licitația de manuale școlare anterioare organizată de Ministerul Educației, Editura Litera este una dintre editurile cu cele mai multe manuale declarate câștigătoare în urma evaluării.

Clasa I

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului

Clasa a II-a

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului

Pentru orice informații suplimentare ne puteți contacta telefonic sau prin Whatsapp la numărul de telefon: 0746290648. Pentru o comunicare cât mai ușoară salvați numărul în agenda telefonului.

NOILE MANUALE APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN URMA LICITAȚIEI DIN 2023 SE POT OBȚINE GRATUIT, PENTRU FIECARE ELEV, DOAR ÎN BAZA ALEGERILOR FĂCUTE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE. IATĂ PAȘII PE CARE TREBUIE SĂ ÎI URMAȚI ÎN ALEGEREA ACESTORA:

- 1 Accesați site-ul **www.manuale.edu.ro** și selectați clasa și disciplina care vă interesează.
- 2 Consultați oferta de manuale existentă pentru respectiva disciplină. Răsfoiți integral manualele propuse, deschideți aplicațiile multimedia interactive de învățare apăsând pe iconițele indicate.
- 3 Alegeți manualul potrivit stilului dumneavoastră de predare și grupului de elevi pe care îl coordonați.
- 4 În ședința catedrei/ariei curriculare anunțați alegerea dumneavoastră, pentru consemnarea acesteia în procesul-verbal.
- 5 Procesul-verbal este avizat de către director și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ în care s-a desfășurat procesul de selecție a manualelor școlare.
- 6 Persoana delegată de școală înregistrează comenzile și le trimite către responsabilul cu manualele școlare de la nivelul ISJ/ISMB.
- 7 Manualele comandate ajung în școală și vor fi distribuite fiecărui elev, pentru ca dumneavoastră să puteți folosi în fiecare oră atât suportul tipărit, cât și varianta digitală a manualului.

DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI 2023

- ✓ Manualele Litera aprobate de Ministerul Educației în 2023 sunt elaborate de autori de prestigiu, profesori cu experiență la catedră, condiție care asigură o calitate metodică și pedagogică deosebită.
- ✓ Manualele Litera au fost declarate câștigătoare pe baza punctajelor obținute la evaluarea calității științifice și constituie o resursă utilă în formarea competențelor prevăzute în programă.
- ✓ Cuprind sarcini de lucru corelate cu experiențele personale ale copiilor și asigură ancorarea în realitate a cunoștințelor și abilităților dobândite.
- ✓ Editura Litera este partenerul de nădejde al profesorilor, oferind continuitate în pregătire prin editarea de manuale și materiale didactice pe parcursul tuturor anilor de școală.
- ✓ Autorii manualelor pun la dispoziția profesorilor planificările calendaristice și ghiduri cu informații suplimentare, fișe de lucru, evaluări suplimentare.
- ✓ Editura Litera, prin parteneriatele pe care le are cu instituții care furnizează programe de formare, oferă cadrelor didactice oportunitatea de formare profesională, prin cursuri on-line realizate pe platforma **www.cursuridigitale.ro**. La absolvirea cursurilor, cadrele didactice primesc adeverințe care vor servi la completarea dosarului de formare profesională.
- ✓ Editura Litera organizează Conferințe naționale periodice dedicate profesorilor.
- ✓ Editura Litera oferă informații la zi, suport și consiliere tuturor dascălilor prin intermediul Clubului Profesorilor din România ([f](#)/Clubul Profesorilor din Romania cu peste 20 000 de membri) și Litera Educațional ([f](#)/Litera Educational).

POVESTEA PATRULEI

Patrula de Reciclare a început în 2011, ca inițiativă a Asociației Române pentru Reciclare RoRec. Încă din primii 2 ani de la lansare, proiectul s-a dovedit o oportunitate extra-curriculară binevenită de educație climatică în cadrul învățământului preuniversitar. Cadre didactice din sute de grădinițe, școli și licee din toate județele țării și-au înscris preșcolarii și elevii în acest proiect care le-a oferit șansa să învețe lucruri noi despre relația cu natura, dar și să devină „ambasadori” ai cauzelor climatice, promovând obiceiurile responsabile în comunitățile lor. Proiectul a devenit un program național de educație de mediu care se derulează și astăzi cu avizul Ministerului Educației Naționale, în parteneriat cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor și Inspectoratele Școlare locale.



Din 2019, Asociația Volens – formată din membri ai echipei care a implementat programul, a preluat coordonarea Patrului de Reciclare.

Misiunea Asociației este să creeze oportunități inovatoare de învățare non-formală prin care tineri diferiți (ca abilități, performanțe, mediu social, etnie, religie, situație materială) dobândesc încredere și curaj să participe la dezvoltarea sustenabilă a comunităților din care fac parte, și, implicit, la propriul lor viitor.

Patrula de Reciclare este un model de educație aplicată, incluzivă, o șansă la afirmare și pentru copii izolați, din mediul rural, pentru copiii cu probleme de învățare sau de adaptare și o carte de vizită a României în mișcări și platforme internaționale.

INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN EDUCAȚIE DE MEDIU ȘI VOLUNTARIAT. CUM FUNCȚIONEAZĂ PATRULA DE RECICLARE?



La începutul fiecărui an școlar, pregătim materiale, fișe de lucru, jocuri, concursuri și provocări cu premii, pe teme climatice de actualitate. Îmbinăm sugestiile profesorilor cu surse și metode moderne la care avem acces ca membri ai unor platforme europene și globale de educație de mediu. Avem grijă ca resursele de învățare să fie atractive, prietenoase, să captiveze copiii și să le prilejuiască bucuria de a afla lucruri noi despre lumea lor.

Profesorii coordonatori sunt dascăli din toate domeniile, cu dragoste pentru natură și dornici să cultive acest sentiment la tânăra generație. Ei sunt îndrumați să formeze echipe incluzive, în care 15-20 copii diferiți (ca abilități, performanțe, mediu social, etnie, religie, situație materială) descoperă, pentru prima oară, că pot colabora excelent, în ciuda tuturor lucrurilor care îi separă. Astfel, tinerii care s-au desemnat să fie „coada clasei” capătă încredere și curaj să încerce mai mult.

În Patrula de Reciclare copiii învață de plăcere, în joacă, în echipă. Există mereu o misiune concretă – să transforme ceea ce au învățat în acțiuni practice și să ducă bunele obiceiuri în familie, în comunitate, prin propriile lor mijloace. Aceasta e provocarea care le dezvoltă creativitatea, empatia, simțul responsabilității, abilitățile de comunicare și de rezolvare de probleme. Le aduce bucuria de a fi mici lideri în comunitatea lor, chiar și celor care nu s-ar fi imaginat nici în vis într-o astfel de postură.

Vorbim despre ei pe Facebook, pe site, în presă, la evenimente internaționale. Pentru copiii și profesorii dintr-un sat, dintr-o comună sau un oraș mic, din provincie, să fie pomeniți într-un ziar național, într-o emisiune de radio sau la o conferință europeană înseamnă că pot îndrăzni să viseze la mai mult decât și-au dat voie până atunci.

ECOMANIERE

EDUCAȚIE PENTRU SUSTENABILITATE

Din 2011, educăm copii, tineri și, cu ajutorul lor, comunități întregi să adopte obiceiuri responsabile față de mediul înconjurător.

Datorită Patrulei de Reciclare, milioane de români știu ce sunt schimbările climatice și cum ne afectează, ce înseamnă amprenta de carbon a fiecăruia dintre noi, care sunt sursele poluării, la ce duce excesul de deșeuri, cum am depășit limitele regenerabile ale Planetei și de ce vorbim din ce în ce mai mult despre sustenabilitate și dezvoltare durabilă.



În primii 8 ani ai programului, am promovat colectarea și reciclarea deșeurilor electrice. Din 2019, am extins aria preocupărilor la cele mai actuale teme climatice. La finalul anului 2021 am lansat un concept unic – „ecomaniere”.

GHIDUL BUNELOR ECOMANIERE

Am publicat primul Ghid al Bunelor Ecomaniere – un nou cod de conduită în epoca schimbărilor climatice, o colecție de bune practici pe 10 teme de mediu de actualitate. Zeci de echipe din grădinițe, școli și licee din toată țara povestesc despre schimbările pe care le-au produs în propriile școli, familii și comunități, în cadrul programului.

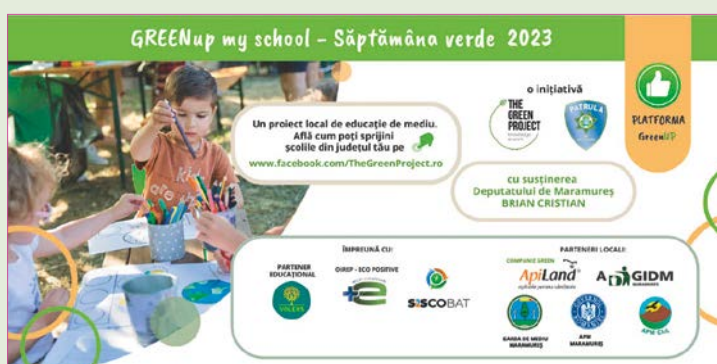
Ghidul răspunde la întrebări ca: Pot trăi mai sustenabil, mai prietenos față de Planetă? Ce ar trebui să fac ca să reduc poluarea sau să contribuie la lupta contra crizei climatice? Contează, oare, ce fac eu sau familia mea? Ce aș putea schimba la stilul meu de viață? Ce lucruri bune se întâmplă în România, când e vorba de protejarea mediului?

Comportamentul responsabil față de mediul înconjurător ar trebui să fie la același nivel de „normalitate” ca bunele maniere care stau la baza funcționării societății. Grijă față de natură trebuie să devină ceva la fel de firesc ca „Bună ziua!” și „Mulțumesc!”

SOLUȚII LOCALE LA PROBLEME GLOBALE

Soluțiile prezentate (de tipul „How to” – „Cum facem să...”) nu sunt doar teoretice. Sunt obiceiuri reale, aplicate și recomandate de echipele de copii și adolescenți din Patruța de Reciclare, adaptate la constrângerile și realitățile contextului local.

Știm cu toții că în România lucrurile nu se pot face în același fel peste tot și că fiecare loc are propriile mentalități și posibilități. Ceea ce au arătat acești copii și profesori este că, indiferent care ar fi nivelul de dezvoltare, infrastructură sau implicare a autorității din comunitățile lor, se pot găsi moduri de a reduce cantitatea de deșeuri generate, prin schimbarea obiceiurilor de consum, prin recycling-up-cycling și freecycling, de a ecologiza și recupera locuri naturale poluate, de a cunoaște și proteja biodiversitatea, de a face economie de apă și electricitate, de a reduce amprenta de carbon. Inițiativele lor au avut rezultate validate și au atras inclusiv atenția unor mișcări europene și globale de educație climatică.



Fondată în anul 2014, Editura Litera Educațional, parte a Grupului Editorial Litera, publică și difuzează manuale și auxiliare școlare în format tipărit și digital, suport pedagogic și cursuri on-line pentru profesori, precum și alte materiale de perfecționare pentru elevi.

Editura Litera Educațional a ales o abordare modernă a sistemului educațional. Pasionați de ceea ce fac, profesioniștii care alcătuiesc echipa noastră vizează excelența. În cei 9 ani de existență, au construit relații de parteneriat cu profesorii din România, cărora le-au oferit expertiza și informațiile de care au avut nevoie.

În anul 2023, catalogul Litera Educațional cuprinde peste 370 de titluri:

79 de MANUALE ȘCOLARE câștigătoare ale licitațiilor organizate de Ministerul Educației

300 de AUXILIARE ȘCOLARE avizate de Ministerul Educației

MATERIALE SUPLIMENTARE PENTRU ELEVI - cărți, lecturi școlare, atlase și enciclopedii etc. Litera Educațional aduce creativitate și inovație în educație!

CURSURI ONLINE GRATUITE PENTRU PROFESORI www.cursuridigitale.ro

Editura Litera, prin parteneriatele pe care le are cu instituții care furnizează programe de formare, oferă cadrelor didactice din învățământul preuniversitar oportunitatea de formare profesională prin cursuri online realizate pe platforma www.cursuridigitale.ro.

Înscrierea și participarea la cursuri este gratuită, iar principalul obiectiv al acestora este dezvoltarea competențelor digitale și a viziunii moderne a cadrelor didactice, necesare pentru a face față cu succes provocărilor actuale ale profesiei de dascăl.

Avantajele participării la cursurile online oferite de platforma [cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro):

✓ Toate cursurile sunt GRATUITE.

✓ Înscrierea este facilă și se realizează prin completarea unui formular online disponibil pe www.cursuridigitale.ro

✓ Înveți și lucrezi în ritmul tău. Cursurile au o durată medie de 15 ore și se pot parcurge oricând, oriunde: de acasă, în weekend, în vacanțe, la orice oră.

✓ Informațiile sunt de actualitate și sunt prezentate într-o formă și un limbaj accesibile și familiare cadrelor didactice.

✓ Cursurile se pot citi și parcurge pe orice dispozitiv: calculator, tabletă, telefon, astfel încât realizarea lor devine și mai accesibilă.

✓ Trainerii care dezvoltă cursurile fac parte din mediul academic, sunt profesori cu experiență, psihopedagogi, consilieri școlari, formatori pentru educația adulților, autori de manuale.

✓ Cursurile tratează subiecte de interes pentru profesori: cum să utilizezi manualul digital la clasă, care sunt noile instrumente digitale cu ajutorul cărora se pot realiza la clasă activități extracurriculare, metode și tehnici de formare și dezvoltare armonioasă a personalității elevilor etc.

✓ După parcurgerea cu succes a modulelor, cadrele didactice vor primi adevăruri care vor servi la completarea dosarului de formare profesională.

DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI 2023

- ✓ Manualele Litera aprobate de Ministerul Educației 2023 sunt elaborate de autori de prestigiu, profesori cu experiență la catedră, condiție care asigură o calitate metodică și pedagogică deosebită.
- ✓ Manualele Litera au fost declarate câștigătoare pe baza punctajelor obținute la evaluarea calității științifice și constituie o resursă utilă în formarea competențelor prevăzute în programă.
- ✓ Cuprind sarcini de lucru corelate cu experiențele personale ale copiilor și asigură ancorarea în realitate a cunoștințelor și abilităților dobândite.
- ✓ Editura Litera este partenerul de nădejde al profesorilor, oferind continuitate în pregătire prin editarea de manuale și materiale didactice pe parcursul tuturor anilor de școală.
- ✓ Manualele dispun de auxiliare școlare redactate de aceleași echipe de autori, care urmăresc structura manualului.
- ✓ Autorii manualelor pun la dispoziția învățătorilor planificările calendaristice anuale precum și proiectarea lecțiilor de învățare.
- ✓ Editura Litera, prin parteneriatele pe care le are cu instituții care furnizează programe de formare, oferă cadrelor didactice oportunitatea de formare profesională, prin cursuri online realizate pe platforma www.cursuridigitale.ro. La absolvirea cursurilor, cadrele didactice primesc adeverințe care vor servi la completarea dosarului de formare profesională.
- ✓ Tutoriale de lectură prezentate de actrița Monica Davidescu în cadrul proiectului "O poveste pe zi".
- ✓ Editura Litera organizează Conferințe naționale periodice dedicate profesorilor din învățământul primar.
- ✓ Abonament GRATUIT pe citeste.ro, cea mai mare platformă de conținut digital în limba română.
- ✓ Editura Litera oferă informații la zi, suport și consiliere tuturor dascălilor prin intermediul Clubului Profesorilor din România ([f/Clubul Profesorilor din Romania](https://www.facebook.com/ClubulProfesorilordinRomania) cu peste 15 000 de membri) și Litera Educațional ([f/Litera Educational](https://www.facebook.com/LiteraEducational)).



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Daniela Beșliu, Nicoleta Stănică

- copertă broșată
- 144 de pagini
- 205 × 260 mm
- interior color

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

Manualul de *Comunicare în limba română* pentru clasa I este elaborat de un grup de autori alcătuit din pedagogi cu experiență în lucrul cu copiii din ciclul primar și în pregătirea de materiale didactice potrivite acestui segment de vârstă.

Manualul este centrat pe nevoile elevilor în societatea contemporană, propunând activități ancorate în cotidian, care să ofere elevilor achiziții de calitate în domeniul comunicării, în contexte semnificative de învățare. Manualul este structurat pe 10 unități de învățare care permit realizarea unei abordări interdisciplinare.

Activitățile propuse asigură formarea competențelor în mod conștient, progresiv, și respectă principiile învățării prin acțiune, implicând elevii în situații specifice nivelului lor de vârstă.

Fiecare unitate de învățare conține la final activități de recapitulare care vizează aplicarea achizițiilor elevilor în contexte diverse și activități de evaluare sumativă, cu elemente de autoevaluare, astfel încât aceștia să fie implicați în aprecierea propriului progres școlar. În manual sunt propuse metode alternative de evaluare, alături de autoevaluare, respectiv portofoliu și fișă de observare a comportamentului.

AUTORII MANUALULUI

Daniela Beșliu

- profesor
- autor de programe, manuale, ghiduri și auxiliare școlare pentru învățământul primar și gimnazial
- formator pentru formarea continuă a profesorilor, expert pentru învățământul primar



Nicoleta Stănică

- profesor dr. învățământ primar
- autor de programe școlare, manuale, auxiliare școlare și ghiduri pentru învățământ primar
- formator pentru formarea continuă a cadrelor didactice
- inspector școlar




Pagina de PREZENTARE a unității de învățare

Numărul unității


Numele unității

Informații pentru profesori

UNITATEA 3 AJUT ȘI EU



AJUT ACASĂ



IMI AJUT PRIETENII ȘI COLEGI

AI FOST VREODATĂ ÎN VREUNA DINTRE SITUAȚIILE DIN IMAGINI? Povestește. Desenează și întinde-lane asemănătoare trăsis de tine. Prezintă desenul în fața clasei. Audiați împreună povestea fetiței care Fa Iut pe NI în buște, de Octav Penco-Iași. <https://www.youtube.com/watch?v=99khd5Gurh0> Ce învășai din poveste?

ȚI VEI REAMINTI:

- literele mici și mari de tipar;
- cum adresezi o cerere, o rugăminte.

VEI DESCOPERI DESPRE:

- familie, prieteni și mediul înconjurător;
- activitățile tale.

VEI ÎNVĂȚA:

- literele de tipar și de mână i, e, c, a, l, i;
- să folosești semnele de punctuație [] ->
- să întonești corect întrebări când se scriu cuvintele cu literă mare la început.

VEI FI CAPABIL:

- să formulezi cereri și rugăminti;
- să participi la dialoguri;
- să citești și să scrii cuvinte, propoziții și texte scurte.

Acte de vorbire: a formula o cerere/rugăminte. Propoziția/Enunțul. Intonația propozițiilor întrebative. Oferirea de informații despre familie, prieteni, mediul înconjurător. Respectarea unor întindări ascuze. Literele mici și mari de tipar și de mână. Citirea propozițiilor/textelor scurte. Scrierea cu majusculă. Semnal întrebător. Lina de dialog. Copier. Transcrierea. Dicitări. Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Competențe specifice: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

37

Pagină de EVALUARE

Exerciții și aplicații

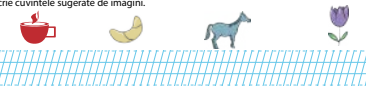
Descriptori de performanță/ autoevaluare

AJUT ȘI EU - UNITATEA 3


AJUT ȘI EU - EVALUARE


1 Citește. **ma ro mi nă co Irina maronie miercuri Ina e mare. Elena ia o ie. Ileana lună Mărul meu e rumen.**


2 Scrie cuvintele sugerate de imagini.



3 Scrie în casete numărul imaginii căreia îi corespunde propoziția.

1





2


3


Nicu e morar.
 Corina are o ie.
 Ioana are un leu.
 Ema are mure.

4 Transcrie în caiet. **li me ei eu ilic lilic macara lina Alin are o curca. Mirela ia o caramba cu cacao. Care e mai mare?**

Incercuiește fața care arată cum te simți la finalul testului.

CUM TE POȚI EVALUA

	FB	B	S
1	Citesc singur totul.	Citesc cu ajutor.	Citesc numai silabe și cuvinte.
2	4 cuvinte corecte	3 cuvinte corecte	1-2 cuvinte corecte
3	3 propoziții	2 propoziții	o propoziție
4	Transcriu corect totul.	Transcriu silabe, cuvinte, 1-2 propoziții.	Transcriu 2-3 silabe și cuvinte, o propoziție.

49

Pagini de LECȚIE

Titlul lecției

Numărul paginii

Rubrici

UNITATEA 3 - AJUT ȘI EU

LA PIAȚĂ

Sunetul și literele i l j

Observă poziția literei în cuvinte.

inimă

gutui **ardei**

Ion

Ioana **ași**

Dă și alte exemple.

1 Observă imaginea. Numește lucruri a căror denumire conține sunetul l. Formulează propoziții pe baza imaginii.

2 Citește cuvintele. Spune propoziții cu aceste cuvinte. ia ai mai Mara Mira a-u-riu a-u-rii iau am nai Maria Miron aurii aurii

noi mai aurii Marin

3 Citește propozițiile. Completează schema fiecăreia. Nina ia mari. Miruna nu ia .

4 Scrie după model.

i i i oi ia

mu

AJUT ȘI EU - UNITATEA 3

5 Completează cuvintele cu silaba potrivită.

Ma...a Ma...a I...na ma-ma...
I...na ...ia Ma...na Mi...ta

6 Povestește cum o ajută Irina pe mama ei.

7 Citește propozițiile. Spune cum se scrie primul cuvânt.

▶ Mairina ia un ou. ▶ Ioana ia ramura maro.
▶ Ion ia un nai nou. ▶ Ai o nua maro.

8 Incercuiește literele i și l. (Citește ce poți!)

Dacă vrei să mergi la piață
Cu Ioana și Andrei,
Vei putea să umpli coșul
Cu legume câte vrei.

9 Scrie după model.

Irina ia un ou.

J

VARIANTA DIGITALĂ



AMII static



Cuprinde: desene, fotografii, simboluri, informații suplimentare.

AMII animat

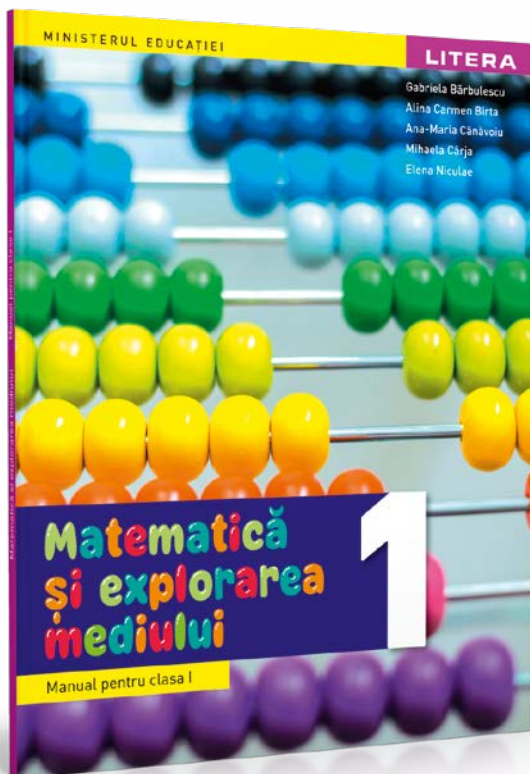


Cuprinde animații sau filme.

AMII interactiv



Cuprinde exerciții de alegere duală, de alegere multiplă, de asociere, de completare, de ordonare etc.



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

**Gabriela Bărbulescu, Alina Carmen Birta,
Ana Maria Cănașoiu, Mihaela Cârja,
Elena Niculae**

- copertă broșată
- 144 de pagini
- 205 × 260 mm
- interior color

Competențe generale

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare
2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător
3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/ structuri din mediul apropiat
4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică
5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date
6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

AUTORII MANUALULUI

Gabriela Bărbulescu

- psiholog școlar
- autor de programe, manuale și auxiliare școlare pentru învățământul primar și gimnazial
- formator pentru formarea continuă a profesorilor



Ana Maria Cănașoiu

- profesor pentru învățământul primar;
- autor de manuale și auxiliare școlare pentru învățământul primar



Mihaela Cârja

- profesor pentru învățământul primar
- autor „Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor”



Alina Carmen Birta

- absolventă a Facultății de Matematică de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca,
- autor de manuale, ghiduri și auxiliare școlare pentru ciclul primar, gimnazial și liceal



Elena Niculae

- profesor pentru învățământul primar
- gradul didactic I
- autor de manuale, ghiduri și auxiliare școlare pentru învățământul primar
- formator pentru formarea continuă



Pagina de PREZENTARE a unității de învățare

UNITATEA 6
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA
NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100
CU TRECERE PESTE ORDIN

VEI ȘTI:

- să efectuezi adunări și scăderi cu trecere peste ordin;
- să utilizezi denumiri și simboluri matematice;
- semnificația datelor unei probleme;
- să observi scheletul unui animal și organele lui interne.

VEI ȘTI SĂ FACI:

- adunări și scăderi mentale și scrise;
- compuneri și rezolvare de probleme pornind de la imagine sau reprezentări;
- investigații simple;
- diferențieri între scheletul animalelor.

VEI REUȘI:

- să te comporți corect în mediul din jurul tău;
- să formulezi rezultatele unor observații;
- să ai grijă de animalele din jur.

MICUL TĂU PROIECT

- Alege două animale care îți plac.
- Caută informații despre scheletul acestora.
- Notează informațiile găsite.
- Schimbă informațiile cu colegii tăi.
- Realizează desene cu animalele alese.

Atunci când vei termina studiul acestei unități, te rog să nu uiti să completezi o Fișă de observare a comportamentului elevului în timpul activităților de învățare. Modelul fișei se află pe pagina 3. Apreciază, cu sinceritate, activitatea pe care ai desfășurat-o, fiindând indicat(ă) care îți se potrivește cel mai bine.

Competențele specifice: 1.4; 1.5; 1.6; 3.2; 4.1; 5.2

Titlul unității

Numărul unității

Informații despre ce vor învăța elevii, cum vor aplica cele învățate, cum se vor organiza în activități.

Competențe specifice

Pagini de LECȚIE

Titlul lecției

Observă
Suport intuitiv pentru înțelegerea conceptelor

Titlul unității

Numere naturale pare - impare

Observă

Dacă cifra unităților unui număr este 0, 2, 4, 6 sau 8, atunci acesta este un **număr par** (cu soț).
Dacă cifra unităților unui număr este 1, 3, 5, 7 sau 9, atunci acesta este un **număr impar** (fără soț).

84 cifra pară număr par
85 cifra impară număr impar

1. numere pare: 47, 20, 17, 99
numere impare: 22, 100, 38, 65, 54

2. Ajută copiii să aleagă jucăria preferată!

Jucăria mea are un număr format din două cifre pare identice.
Numărul jucăriei mele este cel mai mare număr par, mai mic decât 60.

Jucăria mea are un număr în care cifra zecilor este cea mai mare cifră impară.
Numărul jucăriei mele este cel mai mic număr impar, mai mare decât 40.

3. Numerele pare cuprinse între 51 și 63:

51, 53, 55, 57, 59, 61, 63

1. $6+2=$ $6-3=$ $4+4=$ $8-2=$
 $8-3=$ $2+5=$ $9-3=$ $5+5=$
 $5+1=$ $7-4=$ $5+3=$ $1+4=$
 $10-5=$ $9+1=$ $7-6=$ $3-3=$

2. $7-2=$ 6 8 5
 $3+7=$ 9 10 8
 $5-1=$ 4 3 2
 $4+2=$ 5 6 7
 $9-1=$ 10 7 8

3. Animalele au în total 3 6 8 picioare.

4. Află numerele cu 2 mai mari decât 7, 3 și 5.
5. Află diferența numerelor: 6 și 2; 10 și 7; 4 și 3.

6. Câte mere sunt în coș? Căți copii au rămas în parc?

7. Micșorează suma numerelor 5 și 4 cu 7. Cât ai obținut?

Fișă de portofoliu
Reprezintă pe o foaie două adunări și două scăderi (desene și operații). Pune foaia în portofoliul personal.

JOC
Piramide

7 3
5 2 1 5 2 1

Numărul paginii

Simboluri:

încercuiește
 experimentează
 în pereche
 comunică
 colorează
 joc
 scrie
 unește
 elimină
 desenează
 bifează
 observă

Manualul este structurat pe 9 unități de învățare: șapte unități de învățare corespunzătoare conținuturilor din programa școlară pentru clasa I, o unitate de recapitulare și evaluare inițială, respectiv o unitate de recapitulare și evaluare finală.

Activitățile de învățare urmăresc identificarea și înțelegerea conceptelor noi, compararea, corelarea, combinarea, transferul cunoștințelor funcționale de matematică sau de la alte discipline, abordate în viziune interdisciplinară sau integrată, rezolvarea de probleme și aplicații practice.

Caracteristica de bază a manualului este accesibilitatea, ușurința în parcurgere, logica internă de trecere de la un nivel inferior la unul de performanță.

Recapitularea și evaluarea finală vizează aplicarea achizițiilor elevilor în contexte diverse.

Manualul cuprinde și metode de evaluare alternative, complementare: autoevaluarea, investigația, observarea sistematică, proiectul și portofoliul. La începutul fiecărei unități de învățare se face trimitere la fișa de observare a comportamentului, care, la finalul unității, este completată de elev și validată de profesor.



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**Daniela Beșliu, Nicoleta Stănică,
Marilena Călin**

- copertă broșată
- 144 de pagini
- 205 × 260 mm
- interior color

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

AUTORII MANUALULUI

Daniela Beșliu

- profesor
- autor de programe, manuale, ghiduri și auxiliare școlare pentru învățământul primar și gimnazial
- formator pentru formarea continuă a profesorilor, expert pentru învățământul primar



Nicoleta Stănică

- profesor dr. învățământ primar
- autor de programe școlare, manuale, auxiliare școlare și ghiduri pentru învățământ primar
- formator pentru formarea continuă a cadrelor didactice
- inspector școlar



Marilena Călin

- profesor învățământ primar
- autor de auxiliare școlare și resurse educaționale pentru elevi și profesori



Pagina de PREZENTARE a unității de învățare

Numărul unității

Numele unității

Informații pentru profesori

UNITATEA 2 PE CĂRĂRILE TOAMNEI

► Privește imaginea alăturată.
- Te-ai jucat vreodată așa cum fac copiii din imagine?
- Ce ai simțit? Povestește.
- În ce anotimp este posibil acest lucru? De ce?

► Ascultă în clasă cântecul *Toamna roditoare*.
- Ce semne ale anotimpului toamnă ai descoperit?
- Învățați să cântați împreună.
<https://www.youtube.com/watch?v=12msuVZ3UA>

ȚI VEI REAMINȚI...

- cum să prezinti mediul natural apropiat;
- ce este un text literar sau informativ;
- să povestești și să descrieți lucruri sau observări;
- cum se scrie un bilet de informare.

VEI ÎNVĂȚA...

- cum se întonează și se scriu propozițiile care au la final semnul exclamării;
- cum să folosești virgula în anumite situații.

VEI REUȘI...

- să citești și să înțelegi texte;
- să participe la un dialog;
- să scrii enunțuri, texte scurte.

ACTE DE VORBIRE: a identifica un obiect, a cere și a da informații, a formula o idee, înțelegerea, menținerea și încheierea unui dialog despre mediul înconjurător (un fenomen al naturii). Descoperirea unui obiect/fenomen.
Textul narativ, textul în versuri. Textul informativ, Semnul exclamării, Virgula, Biletul, Copoșii, Toamnă.

Competențe specifice: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

Pagină de EVALUARE

Exerciții și aplicații

Descriptori de performanță/ autoevaluare

PE CĂRĂRILE TOAMNEI • UNITATEA 2

Știu și pot EVALUARE

1. Transcrie textul în caiet. Scrie în locul casetelor semnele de punctuație potrivite. [. ? ! — ,]

Toamna este un anotimp bogat și frumos. Pe câmp struguri aurii prune brumări se adună în coșurile gospodariilor. Prin văzduh se aud strigete ascuțite. Coporii parcă își iau rămas-bun.

☐ Bunicile ☐ unde se duc coporii ☐ Știi de ce ☐
☐ Pleacă în țările calde ☐ draga bunicii ☐

2. Scrie în caiet numai răspunsurile la întrebări.

a. Ce ai aflat din text despre anotimpul toamnă?
b. Ce adună gospodarii?
c. Cine scot sunete ascuțite?

3. Privește cu atenție imaginea care însoțește textul. Scrie trei enunțuri care exprimă:

- o mirare;
- un îndemn;
- o rugămintă.

Folosește la final semnul de punctuație potrivit.

4. Descrie un obiect din clasă sau un element din imaginea care însoțește textul. Scrie un text de 4-5 enunțuri.

La final, verifică dacă:

- ai scris corect;
- ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ai așezat corect textul în pagină.

Cum te poți evalua

	FB	B	S
1	text corect	text corect	text meterninat sau cu greșeli de scriere/ mai puțin de 10 semne puse corect
2	14-15 semne	11-13 semne	mai puțin de 10 semne puse corect
3	3 enunțuri corecte	2 enunțuri corecte	1 enunț corect
4	text corect	4-5 enunțuri, dar cu 2-3 greșeli de scriere	text meterninat sau cu mai mult de 3 greșeli de scriere

37

Pagini de LECȚIE

Titlul lecției

Numărul paginii

Rubrici

UNITATEA 2 PE CĂRĂRILE TOAMNEI

Zile de toamnă
de George Coșbu

Spune cât mai multe cuvinte care au legătură cu toamna.

Cuvinte noi

- **lună** – întindere de pământ de pe marginea unui râu;
- **veștejesc** – se usucă, se ofilesc;
- **brumă** – cristale de zăpadă care se formează în noaptea reci pe plante, pe sol, pe obiecte.

Lucru în grup

Formați grupe de câte 3-4 elevi. Căutați în text cuvinte care arată cum sunt: fluturii, florile, ziua, vremea. Adăugați cât mai multe cuvinte potrivite.
Exemple: fluturi – mândri, multicolori, veseli etc.

Citim și înțelegem textul

1. Citește versurile poeziei. Ce strofă îți place mai mult? De ce?
2. Citește din poezie versurile care te ajută să găsești răspunsul corect la întrebările de mai jos.
► Despre cine se spune că stau separate?
a. florile; b. frunzele; c. albinele.
► Cum era vremea ieri?
a. bătea vântul; b. era frig; c. era cald și bine.

3. Împarte pagina în două coloane. Realizează câte un desen în care să surprinzi natura în două momente:
ieri (vara) azi (toamna)

Răspunde pe baza textului

1. Care sunt semnele toamnei despre care ai aflat în poezie?
2. De ce stau florile separate?
3. Ce simți citind poezia? De ce?
Exemple: Versurile mă fac să simt bucurie pentru că îmi amintesc de fluturi și albine.

Să înțelegi mai bine

1. Observă așezarea în pagină a poeziei.
a. Unde a fost scris fiecare vers?
b. Cu ce fel de literă începe fiecare vers?
c. Câte strofe are poezia?
d. Transcrie prima strofă.

2. Scrie în caiet enunțurile de mai jos, adăugând cuvintele potrivite din poezie.
► Ieri... zburând albine.
► Azi... și... și...
► ... cad la pământ.

3. Scrie din poezie perechile de cuvinte care rimează.
Exemple: flori – zburători

4. Formulează câte două întrebări pentru fiecare strofă a poeziei. Folosește cuvintele: cine, unde, cum, de ce.

5. Scrie un text de 4-5 enunțuri despre toamnă, folosind și cuvintele: lună, brumă, frunze, vânt.

Activitate în perechi

Priviți cu atenție imaginea alăturată. Ce fenomen este surprins? Povestii întâmplarea ca și cum voi ați fi copiii din imagine. Scrieți în caiet un text de 5-6 enunțuri. Folosiți și cuvintele scrise pe nori.

Me jucăm

IMPORTANT

Poezia este un text literar în versuri. În versurile poeziei, autorul își exprimă gândurile, ideile și sentimentele.

Versul este un rând din poezie. Fiecare vers se scrie cu alineat și începe, de obicei, cu literă mare.

Mai multe versuri grupate alături: o strofă. Între strofe se lasă un rând liber.

Cuvânt interzis

Formați două grupe. Pe rând, găsiți cât mai multe moduri de a povesti despre toamnă fără a folosi numele anotimpului.
Exemple: Mă joc cu frunze în anotimpul fructelor coapte.

Imaginează-ți

Dacă toamna ar fi o persoană, despre ce ați putea discuta? Scrie un scurt dialog.

Toamna este o a doua primăvară când fiecare frunză este o floare.

Manualul de *Comunicare în limba română* pentru clasa a II-a este elaborat de un grup de autori alcătuit din pedagogi cu experiență în lucrul cu copiii din ciclul primar și în pregătirea de materiale didactice potrivite acestui segment de vârstă.

Manualul este centrat pe nevoile elevilor în societatea contemporană, propunând activități ancorate în cotidian, care să ofere elevilor achiziții de calitate în domeniul comunicării, în contexte semnificative de învățare.

Manualul este structurat pe 10 unități de învățare care permit realizarea unei abordări interdisciplinare.

Tematica propusă are în vedere domenii care abordează valori și trăsături morale, învățătura, copilăria, mediul înconjurător, invenții și inventatori.

Fiecare unitate de învățare conține la final activități de recapitulare care vizează aplicarea achizițiilor elevilor în contexte diverse și activități de evaluare sumativă, cu elemente de autoevaluare, astfel încât aceștia să fie implicați în aprecierea propriului progres școlar. În manual sunt propuse metode alternative de evaluare, alături de autoevaluare, respectiv portofoliu și fișă de observare a comportamentului.



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

**Gabriela Bărbulescu, Alina Carmen Birta,
Ana Maria Cănăvoiu, Mihaela Cârja,
Elena Niculae**

- copertă broșată
- 144 de pagini
- 205 × 260 mm
- interior color

Competențe generale

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare
2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător
3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat
4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică
5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date
6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

AUTORII MANUALULUI

Gabriela Bărbulescu

- psiholog școlar
- autor de programe, manuale și auxiliare școlare pentru învățământul primar și gimnazial
- formator pentru formarea continuă a profesorilor



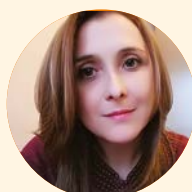
Ana Maria Cănăvoiu

- profesor pentru învățământul primar;
- autor de manuale și auxiliare școlare pentru învățământul primar



Mihaela Cârja

- profesor pentru învățământul primar
- autor „Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor”



Alina Carmen Birta

- absolventă a Facultății de Matematică de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca,
- autor de manuale, ghiduri și auxiliare școlare pentru ciclul primar, gimnazial și liceal



Elena Niculae

- profesor pentru învățământul primar
- gradul didactic I
- autor de manuale, ghiduri și auxiliare școlare pentru învățământul primar
- formator pentru formarea continuă



Pagina de PREZENTARE a unității de învățare

Numărul unității → UNITATEA 4

Numele unității → ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 0 LA 1000 CU TRECERE PESTE ORDIN

Proiectul clasei → **PROIECTUL CLASEI**

- Formați grupe de 3-4 elevi. Căutați informații despre plante și animale care trăiesc în bălți, iazuri, lacuri.
- Formulați 10 întrebări despre unele dintre viețuitoarele identificate.
- Exemplu: *Ce plantă are tulpină dreaptă, rotundă și un spic în vârful de culoare maro, la capătul acesteia? (papura)* *Ce pește are corpul acoperit cu solzi mari și are un nume care începe cu litera C? (crap)*
- Scrieți fiecare întrebare pe un cartonaș asemănător unei cărți de joc. Armeșteți cartonașele făcute de toate echipele și jucați-vă în clasă. Puteți face concurs între echipe, dacă doriți.

Competențe specifice → Competențele specifice: 1.4; 1.5; 1.6; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2

Exerciții și aplicații

Informații despre ce vor învăța elevii, cum vor aplica cele învățate, cum se vor organiza în activități.

Descriptori de performanță / autoevaluare

Pagină de EVALUARE

Evaluare

- Scrie scăderile repetate sub formă de împărțiri. Calculează.
 $48 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 =$ $18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 =$
 $21 : 3 =$ $9 : 9 =$ $45 : 5 =$
 $20 - 4 - 4 - 4 - 4 =$
- Calculează. Efectuează proba prin operație inversă.
- Eu am 32 de mașinuțe. Eu am un sfert din numărul mașinuțelor lui Claudiu.

Câte mașinuțe au în total cei doi băieți? Câte mașinuțe are Claudiu mai mult decât Robert?
- Scrie fracția corespunzătoare părții colorate din fiecare imagine.
 a) b) c)

Notează fracțiile echivalente.
- Completează propozițiile, pe caiet, folosind cuvintele din paranteză.
 O... diversificată include consumul zilnic de... și...
 Cu cât ne petrecem mai mult timp în..., ne simțim mai bine.
 Când avem un..., în care includem și..., avem grijă de sănătatea noastră. (fructe, legume, aer liber, program zilnic, alimentație, exerciții fizice)

Autoevaluare

Verifică răspunsurile de la pagina 149 și apreciază rezultatul obținut.

Calificativ / Item	1	2	3	4	5
FB	cinci-pase operații corecte	cinci-pase operații corecte	trei operații corecte	trei fracții corecte, două echivalente	cinci-pase completări corecte
B	trei-patru operații corecte	trei-patru operații corecte	două operații corecte	trei fracții corecte	trei-patru completări corecte
S	una-două operații corecte	una-două operații corecte	o operație corectă	una-două fracții corecte	una-două completări corecte

Pagini de LECȚIE

Titlul lecției → **Universul. Planetele sistemului solar. Ciclul zi-noapte**

Numărul paginii → 30

Rubrici → An, Luni, Anotimpuri

Observă!

Anul are 12 luni.
Un an are 4 anotimpuri.
Calendarul ne ajută să ne organizăm activitatea și să ne orientăm în timp.

Exersează

- Spune activitățile preferate din fiecare anotimp. Scrie în caiet câte un enunț despre aceste activități.
- Scrie luna în care:
 - începe vacanța de iarnă;
 - se oferă mărțișoare.
- Copiază și completează în caiet tabelul următor. Te poți ajuta de imaginea de deasupra.

În urmă cu două luni era luna ...	Acum este luna aprilie .	Peste 3 luni va fi luna ...
În urmă cu două luni era luna ianuarie	Acum este luna ...	Peste 3 luni va fi luna ...
În urmă cu două luni era luna ...	Acum este luna...	Peste 3 luni va fi luna mai .
- Observă fila de calendar.
 - Ce zi a săptămânii este 19 aprilie?
 - Câte duminici sunt în luna aprilie?
 - În ce zi a săptămânii începe luna aprilie?
 - În ce dată este ultima sâmbătă din lună?

Activitate în echipă

Investigație

Formați patru grupe, fiecare corespunzătoare unui anotimp. Informați-vă care sunt sărbătorile internaționale din anotimpul grupei și alegeți 10 dintre acestea pe care să le prezentați colegilor.
Exemplu: 22 martie - Ziua Mondială a apei
Faceți o planificare a activităților clasei pentru anumite sărbători.

Manualul este structurat pe 9 unități de învățare: șapte unități de învățare corespunzătoare conținuturilor din programa școlară pentru clasa a II-a, o unitate de recapitulare și evaluare inițială, respectiv o unitate de recapitulare și evaluare finală.

Activitățile de învățare urmăresc identificarea și înțelegerea conceptelor noi, compararea, corelarea, combinarea, transferul cunoștințelor funcționale de matematică sau de la alte discipline, abordate în viziune interdisciplinară sau integrată, rezolvarea de probleme și aplicații practice.

Caracteristica de bază a manualului este accesibilitatea, ușurința în parcurgere, logica internă de trecere de la un nivel inferior la unul de performanță.

Recapitularea și evaluarea finală vizează aplicarea achizițiilor elevilor în contexte diverse.

Manualul cuprinde și metode de evaluare alternative, complementare: autoevaluarea, investigația, observarea sistematică, proiectul și portofoliul. La începutul fiecărei unități de învățare se face trimitere la fișa de observare a comportamentului, care, la finalul unității, este completată de elev și validată de profesor.

ÎN TRE 25 - 40% REDUCERE LA TOATE
AUXILIARELE ȘCOLARE LITERA

Clasa pregătitoare

Preț listă - 107,50 lei
PREȚ REDUS - 95,90 lei



Clasa I

Preț listă - 87,60 lei
PREȚ REDUS - 83,90 lei



Clasa a II-a

Preț listă - 87,60 lei
PREȚ REDUS - 83,90 lei



Clasa a III-a

Preț listă - 91,60 lei
PREȚ REDUS - 84,90 lei



Clasa a IV-a

Preț listă - 99,60 lei
PREȚ REDUS - 89,90 lei



OFERTĂ GENERALĂ:

La cumpărarea pachetului fiecare elev va primi CADOU un set de scris:
creion, riglă, gumă de șters, ascuțitoare

Pentru informații suplimentare și comenzi:

Telefon: 0374 432 260 / 0723 816 953

| Whatsapp: 0746 290 648

| Email: comenzi@litera.ro

LITERA

 /Clubul Profesorilor din Romania

 /Litera Educațional